

Қазақ тілі пәнінен «Кел қайталайық, менің кітапшам» сабағының талдауы
1 «А» сыныбы

Күні: 26.09.25

Пән: қазақ тілі

Сынып: 1 «А»

Сабақ тақырыбы: «Кел қайталайық, менің кітапшам»

Сабақтың түрі (негізгі мақсат бойынша): Аралас сабақ (Жаңа материалды меңгеру)

Мұғалімнің аты-жөні: Нуркина Д.М.

1. Сабақтың мақсаттары мен жоспарлануы

1.1.2.1 Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну.

1.2.3.1 Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру.

Мақсаттардың нақтылығы мен айқындығы. Сабақ мақсаты оқушыларға түсіндіріліп, мазмұны бірлесіп тұжырымдалған.

Сабақ кезеңдерінің логикалығы мен бірізділігі. Сабақ құрылымы қисынды: дайындықты тексеруден және алғашқы ертеңгілік шеңберден «Сұраққа жауап бер», «Қайтала.Боя», «Жоғалған сандарды жаз» тапсырмалары беріліп, оқушылардың қызығушылығын арттыра отырып, сабаққа тарта білді. Мұғалімнің шеберлігі

Уақытты тиімді бөлу. Сабаққа уақытына сәйкес өтті. Тапсырмалар топтық, жеке тапсырмалар болып жіктелген.

2. Сабақтың мазмұны мен құрылымы

Теорияның практикамен және оқушылардың өмірлік тәжірибесімен байланысы. Слайдты пайдалану (актуализация), сәйкестендіруді, тапсырмаларды құрастыру (қызығушылықты арттыру), теорияны практикалық жұмысқа икемді байланыстыра білді.

Оқыту әдістерін таңдаудың тиімділігі. Әртүрлі әдістер қолданылды: әңгіме (сабақ басында), көрнекілік (слайд), практикалық (сәйкестендіру, жазу).

Көрнекілік, АКТ қолдану. Слайд -презентация және суреттер қолданылды.

Оқушылардың өздік жұмысын ұйымдастыру. Топтық жұмыс қарастырылды, сондай-ақ жеке жұмыс

3. Оқушылардың іс-әрекеті

Оқушылардың белсенділігі мен қызығушылығы. Жұмыс түрлерінің алуан түрлілігі арқасында жоғары деңгейде болды: Ауызша қойылған сұрақтарына жауап, сәйкестендіру картасымен жұмыс..

Танымдық іс-әрекеттің дамуы. Дағдылар қалыптасты: классификация (сәйкестендіру топтарға бөлу), синтез (жазу, сұраққа жауап беру).

Жаңа материалды меңгеру деңгейі. Топтық жұмыстан кейін өзара бағалау, сонымен бірге жеке жиынтық бағалау өткізілді, бұл білім мен дағдыларды сапалы тексеруге мүмкіндік берді.

4. Мұғалімнің іс-әрекеті

Оқу материалы мен әдістемені меңгеруі. Тақырыпты терең білуі мен заманауи, интерактивті әдістерді қолдануы көрініс тапты.

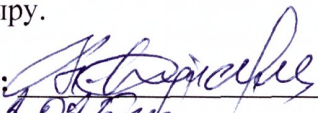
Бақылауды ұйымдастыру. Ауызша бағалау, жетондар, өзара бағалау және жеке жұмыс

5. Қорытынды мен ұсыныстар

5. **Жалпы бағалау:** Сабақ жалпы алғанда сәтті өтті, бірақ кейбір кемшіліктер бар.
6. **Сабақтың жақсы жақтары (не сәтті болды):**
 - Практикаға бағытталғандығы және белсенді әдістердің арқасында (пазлдар, топтық жұмыс, интерактивті тақырыпқа шығу) жоғары мотивация.

Оқу мақсаттарымен (1.1.2.1; 1.2.3.1.) нақты байланыс.

7. **Сабақтың кемшіліктері (не сәтті болмады, нені жақсарту қажет):**
 - Материалды меңгеруден кейін бірден жиынтық бағалауға көшу уақытты мұқият бақылауды талап етеді.
8. **Ұсыныстар (келесі жұмыста нені ескеру қажет):**
 - Уақытты жоспарлауға ерекше көңіл бөліп, БЖБ орындауға асықпай жеткілікті уақыт қарастыру.

Талдауды жүргізген:  (Аты-жөні, лауазымы)

Күні: 26.09.2025ж