**АЛГОРИТМ действий сотрудников, обучающихся и воспитанников организаций образования при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозы совершения акта терроризма**

**Обнаружение подозрительного предмета**

      7. Под подозрительным предметом понимаются бесхозная сумка, пакет, ящик, коробка, игрушка с торчащими проводами, издающая подозрительные звуки (щелчки, тикание) и необычные запахи (миндаля, хлора, аммиака).

      Данный предмет может оказаться взрывным устройством, или начиненным отравляющими химическими веществами (ОХВ), биологическими агентами (возбудителями опасных инфекций, типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии ) пакетом.

      8. Лица, обнаружившие опасный или подозрительный предмет незамедлительно сообщают об этом на канал "102" органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу "112" (в случае, если это воспитанник или обучающийся, то воспитателю или классному руководителю) и до прибытия сил экстренного реагирования находятся на безопасном расстоянии от предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

      9. Действия руководителя:

      выставить оцепление из числа постоянных сотрудников организации образования;

      обеспечить беспрепятственный подъезд к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета служб экстренного реагирования (подразделения органов внутренних дел, службы скорой медицинской помощи, пожарные расчеты, оперативно–спасательные службы);

      принять меры по эвакуации обучающихся и сотрудников организации образования.

      10. Действия персонала (сотрудники, педагоги):

      сообщить администрации организации образования (по телефону) и в здание никого не допускать (до их прибытия);

      перевести обучающихся, воспитанников на безопасное расстояние от подозрительного предмета (не ближе 100 метров), не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку;

      лицам, обнаружившим подозрительный предмет, до прибытия сил экстренного реагирования находиться на безопасном расстоянии и быть готовыми дать показания, касающиеся случившегося;

      опросить окружающих с целью установления возможного владельца бесхозного предмета;

      воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и сотового телефона, вблизи предмета;

      зафиксировать время и место обнаружения;

      оказать содействие в организации эвакуации обучающихся, воспитанников с территории, прилегающей к опасной зоне;

      при необходимости укрыться за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колона, толстое дерево, автомашина), вести наблюдение;

      покинуть объект, при невозможности - укрыться за капитальным сооружением и на необходимом удалении.

      11. Действия обучающихся:

      не паниковать, во всем слушать педагогов и сотрудников организации образования;

      не трогать, не вскрывать и не передвигать подозрительный предмет;

      при необходимости укрыться за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колона, толстое дерево, автомашина);

      покинуть объект, при невозможности - укрыться за капитальным сооружением и на необходимом удалении.

      12. Действия лиц, обеспечивающих безопасность организации образования:

      не трогать, не подходить, не передвигать подозрительный предмет;

      опросить окружающих для установления возможного владельца бесхозного предмета;

      воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и сотового телефона, вблизи данного предмета;

      по возможности зафиксировать время и место обнаружения;

      немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета на канал "102" органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу "112";

      быть готовым описать внешний вид подозрительного предмета, и обстоятельства его обнаружения;

      не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику;

      обеспечить ограничение доступа посторонних лиц к подозрительному предмету и опасной зоне;

      обеспечить организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне;

      при необходимости укрыться за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колона, толстое дерево, автомашина), вести наблюдение.

      Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство:

      граната– 50 метров;

      тротиловая шашка массой 200 грамм – 45 метров;

      взрывное устройство – не менее 200 метров;

      пивная банка 0,33 литра – 60 метров;

      дипломат (кейс) – 230 метров;

      дорожный чемодан – 350 метров;

      легковая автомашина – не менее 600 метров;

      микроавтобус – 920 метров;

      грузовая машина (фургон) – 1240 метров.

**Параграф 2. Поступление угрозы по телефону в организацию образования**

      13. Телефон является каналом поступления сообщений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже.

      Не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

      Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

      14. Действия получателя угрозы по телефону (руководитель, сотрудник, педагог, обучающийся):

      По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:

      голос (громкий или тихий, низкий или высокий),

      темп речи (быстрый или медленный),

      произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом),

      манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);

      Важно обратить внимание на звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле-или радиоаппаратуры, голоса), характер звонка (городской, междугородный).

      Необходимо зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность.

      В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

      куда, кому, по какому телефону звонит данный человек?

      какие конкретные требования он выдвигает?

      выдвигает требования лично или выступает в роли посредника и представляет какую-то группу лиц?

      на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?

      как и когда с ним можно связаться?

      кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

      Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и руководством школы решений или совершения каких- либо действий.

      По возможности в процессе разговора или немедленно после окончания разговора сообщите на канал "102" органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу "112" и руководству организации о телефонной угрозе.

**Параграф 3. Поступление угрозы в письменной форме в организацию образования**

      15. Действия получателя угрозы в письменной форме (руководитель, сотрудник, педагог, обучающийся):

      После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

      Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.

      Если документ поступил в конверте - его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

      При этом сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку - ничего не выбрасывайте.

      Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

      Незамедлительно сообщите на канал "102" органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу "112".

**Параграф 4. Вооруженное нападение на сотрудников, педагогов, обучающихся и воспитанников организаций образования**

      16. При вооруженном нападении на сотрудников, педагогов, обучающихся и воспитанников необходимо принять меры для самоизоляции, немедленно покинуть опасную зону, а также сообщить на канал "102" органов внутренних дел или единую дежурно-диспетчерскую службу "112".

      Спрятавшись, дождитесь ухода террористов, и при первой возможности покиньте здание.

      17. Действия руководителя:

      незамедлительное информирование правоохранительных и/или специальных государственных органов о факте и обстоятельствах вооруженного нападения;

      организация работы по обеспечению безопасности людей на объекте (эвакуация, блокирование внутренних барьеров, оповещение о нештатной ситуации на объекте);

      взаимодействие с прибывающими силами оперативного штаба по борьбе с терроризмом.

      18. Действия персонала (сотрудники, педагоги):

      оцените ситуацию, продумайте четкий план, как вы будете вместе с обучающимися покидать здание;

      при возможности безопасно эвакуироваться вместе с воспитанниками, обучающимися, покиньте здание;

      оставьте вещи и сумки;

      не прячьте руки, держите их на виду.

      В случае отсутствия возможности покинуть здание следует:

      быстро выглянуть из кабинета, группы и направить всех обучающихся, воспитанников или сотрудников, находящихся в коридоре, в свой кабинет;

      не впускать в кабинет, группу взрослых, которые вам не знакомы или у которых нет пропуска на посещение;

      плотно закрыть дверь, желательно на ключ;

      закрыть окна, опустить или закрыть все жалюзи;

      поставить обучающихся, воспитанников у стены так, чтобы злоумышленник не мог видеть их, заглядывая в дверь;

      найти для обучающихся, воспитанников "Безопасный угол";

      выключить свет и мониторы компьютеров, сотовые телефоны поставить на беззвучный сигнал;

      обеспечить тишину для обучающихся, воспитанников;

      заполнить лист посещаемости (перечислить учеников, которых забрали из коридоров (как указано выше), и составить список обучающихся, воспитанников, которые должны находиться в данном классе, но отсутствуют.

      Примечание: Перед выключением света сотрудники находят и держат в руках свой журнал посещаемости. Это поможет обеспечить эвакуацию всех обучающихся, воспитанников.

      обучающихся находящихся в спортивном зале, необходимо перевести в раздевалку, запереть все двери, найти безопасное место и выключить свет;

      обучающихся, находящихся в столовых, необходимо передислоцировать в ближайшие классы и выключить свет;

      сотрудники и обучающиеся, воспитанники находящиеся вне здания организации образования, добегают до ближайшего безопасного места, останавливаются, занимают лежащее положение и не двигаются;

      сотрудники и обучающиеся, которые находятся в туалетах закрывают кабинку и выключают свет;

      все, кто находится в коридоре, немедленно проходят в ближайший класс и выключают свет;

      медицинские работники, работники столовой, вспомогательный персонал остается в помещении, в котором они находятся, закрывают двери и выключить свет;

      обучающиеся и сотрудники библиотеки остаются в библиотеке. Библиотекари закрывают двери, находят для детей и для себя безопасное место и выключают свет.

      Примечание: Оставайтесь в безопасных местах до распоряжения руководителя.

      19. Действия обучающихся:

      не паниковать, во всем слушать сотрудников и педагогов школы;

      незаметно покинуть объект, при невозможности - укрыться в безопасном месте;

      заблокировать дверь, дождаться прибытия сотрудников правопорядка;

      по возможности информировать любым способом правоохранительные и/или специальные государственные органы, охрану, персонал, руководство объекта о факте и обстоятельствах вооруженного нападения.

      Примечание: Оставайтесь в безопасных местах до распоряжения руководителя или педагогов.

      20. Действия лиц, обеспечивающих безопасность организации образования:

      выявить вооруженного злоумышленника;

      по возможности блокировать его продвижение к местам массового пребывания людей на объекте;

      информировать любым способом руководство объекта, правоохранительные и/или специальные государственные органы о факте вооруженного нападения;

      принять меры к обеспечению безопасности людей на объекте (эвакуация, блокирование внутренних барьеров).

**Параграф 5. Захват заложников в организации образования**

      21. Действия руководителя:

      организовать максимально возможные условия для безопасности обучающихся, воспитанников, педагогов и других сотрудников;

      незамедлительно информировать правоохранительные и/или специальные государственные органы о захвате сотрудников, педагогов и обучающихся в заложнике;

      пытаться выяснить требования захватчиков;

      обеспечить взаимодействие с прибывающими силами оперативного штаба по борьбе с терроризмом.

      22. Действия персонала (сотрудники, педагоги):

      - организовать защиту находящихся рядом обучающихся, воспитанников. По возможности предотвратить их попадание в заложники, незаметно вывести из здания или укрыться в помещении, заблокировать дверь, продержаться до прибытия сотрудников правопорядка или возможности безопасности покинуть здание;

      по возможности информировать любым доступным способом и при условии гарантированного обеспечения собственной безопасности правоохранительные и/или специальные государственные органы об обстоятельствах захвата заложников и злоумышленниках (количество, вооружение, оснащение, возраст, клички, национальность).

      23. Действия обучающихся:

      не паниковать, сохранять выдержку и самообладание;

      старайтесь найти безопасное место;

      помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения;

      не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

      переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;

      на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;

      если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови;

      во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

      лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

      не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;

      по возможности держитесь подальше от проемов дверей и окон.

      24. Действия лиц, обеспечивающих безопасность организации образования:

      не вступать в переговоры по собственной инициативе;

      будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров.

      25. Порядок действий при захвате в заложники:

      Не допускать действий, которые могут спровоцировать преступников к применению физической силы или оружия.

      Не привлекать внимания своим поведением.

      Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.

      Запомните, как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенно внешности, телосложения, акцент, тематика разговора, темперамент, манера поведения).

      Постарайтесь определить место своего нахождения (заточения).

      При наличии возможности, используя любой доступный способ связи, без риска для жизни, проявляя осторожность, попытаться сообщить о произошедшем в правоохранительные или специальные органы, подразделение безопасности или службу охраны объекта.

      Не пренебрегайте пищей, какой бы она ни была.

      При ранении, постараться самостоятельно оказать себе первую доврачебную помощь.

      Главное не паниковать, даже если стороны противника перестали себя контролировать.

      Расположитесь подальше от окон, дверей.

      При проведении сотрудниками спецподразделений операции по освобождению заложников необходимо соблюдать следующие требования:

      лечь на пол лицом вниз, по возможности прижавшись к стене, голову закрыть руками и не двигаться;

      не бежать навстречу сотрудникам спецподразделений или от них, так как они могут принять бегущего за преступника;

      если есть возможность, необходимо держаться подальше от проҰмов дверей и окон.

**Параграф 6. При стрельбе внутри организации образования и на ее территории**

      26. Действия руководителя:

      организовать максимально возможные условия для безопасности обучающихся, воспитанников, педагогов и других сотрудников;

      незамедлительно информировать правоохранительные и/или специальные государственные органы о перестрелке;

      принять меры по защите жизни и здоровья обучающихся, сотрудников, педагогов.

      27. Действия персонала (сотрудники, педагоги) и обучающихся:

      при стрельбе на улице не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской;

      не поднимайтесь выше уровня подоконника;

      не разрешайте обучающимся входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.

      При стрельбе на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка), если такого поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно.

      Когда все утихнет, сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

**Параграф 7. При взрыве здания организации образования**

      28. Действия руководителя:

      организовать максимально возможные условия для безопасности обучающихся, воспитанников, педагогов и других сотрудников;

      незамедлительно информировать правоохранительные и/или специальные государственные органы о взрыве здания;

      организация действий воспитанников, обучающихся, сотрудников и педагогов на защиту их жизни.

      29. Действия персонала (сотрудники, педагоги) и обучающихся:

      лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон;

      укрыться под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки, люстры;

      не выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов;

      оказавшись в темноте, не стоит чиркать спичками - может возникнуть утечка газа;

      выходить из здания надо, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. Надо пригнуться, прикрыть голову руками - сверху могут посыпаться обломки и стекла.

      Оказавшись на улице, отойдите от здания, следите за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Ориентироваться надо быстро и осторожно, так как при обрушении дома поднимается густая туча пыли, вызывающая панику.

**Параграф 8. При атаке организации образования террористами**

      30. Действия руководителя:

      организовать максимально возможные условия для безопасности обучающихся, воспитанников, педагогов и других сотрудников;

      незамедлительная передача информации в правоохранительные и/или специальные государственные органы о выявлении на объекте подозрительного лица или группы лиц;

      предоставление сотрудникам правоохранительных органов максимально полной информации о подозрительном лице, которая может сократить время выявления и задержания злоумышленника;

      обеспечение организованной эвакуации людей и собственной безопасности.

      31. Действия персонала (сотрудники, педагоги):

      организовать защиту находящихся рядом обучающихся: незаметно вывести из здания или укрыться в помещении, заблокировать дверь, дождаться прибытия сотрудников правопорядка;

      защититься: незаметно покинуть здание или укрыться в помещении, заблокировать дверь, дождаться прибытия сотрудников правопорядка;

      по возможности информировать любым способом правоохранительные и/или специальные государственные органы, охрану, персонал, руководство объекта о факте и обстоятельствах вооруженного нападения.

      32. Действия обучающихся и родителей (законных представителей):

      защититься: незаметно покинуть здание или укрыться в помещении, заблокировать дверь, дождаться прибытия сотрудников правопорядка;

      по возможности информировать любым способом правоохранительные и/или специальные государственные органы, охрану, персонал, руководство объекта о факте и обстоятельствах вооруженного нападения.

      33. Действия лиц, обеспечивающих безопасность организации образования:

      выявить по внешним признакам приверженца/ев нетрадиционных течений;

      по возможности блокировать его/их продвижение к местам массового пребывания людей на объекте;

      информировать любым способом руководство объекта, правоохранительные и/или специальные государственных органов о выявлении подозрительного лица или группы лиц;

      принять меры к обеспечению безопасности людей на объекте (эвакуация, блокирование внутренних барьеров);

      при необходимости организовать наблюдение передвижений подозрительного лица или группы лиц по объекту (лично либо через систему видеонаблюдения);

      обеспечить собственную безопасность.

      34. Внешние признаки террориста:

      одежда, не соответствующая погоде, просторная, призванная скрыть элементы самодельного взрывного устройства (СВУ);

      торчащие из-под одежды элементы СВУ, провода, тумблеры, выключатели;

      наличие в руках больших сумок или баулов, в которых можно скрыть оружие или взрывное устройство;

      осторожное обращение к переносимым вещам, прижимание их к телу и периодическое их непроизвольное ощупывание;

      использование камуфлированной форменной одежды, в которой могут присутствовать различные нарушения (отсутствие шевронов, несоответствие цвета нижних и верхних частей формы, головного убора).

**С алготмом ознакомлены.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Абеева Когаршин Жумабековна |  |
| 2 | Адебиет Ельдаурен |  |
| 3 | Айтмуханова Жанна Абаевна |  |
| 4 | Альжанова Айжан Канатовна |  |
| 5 | Атагужина Айнагуль Маратовна |  |
| 6 | Атагужина Айнур Жексембаевна |  |
| 7 | Аубакирова Диляра Каирбаевна |  |
| 8 | Аушаева Асель Ерболовна |  |
| 9 | Ахметова Жазира Бекболатовна |  |
| 10 | Ахметова Мархаббат Ермековна |  |
| 11 | Ахтаева Диана Сансызбаевна |  |
| 12 | Байсалбаева Жулдызай Жанибековна |  |
| 13 | Барт Светлана Александровна |  |
| 14 | Бартусевич Татьяна Ивановна |  |
| 15 | Батешева Гулшат Умиралиевна |  |
| 16 | Баширова Светлана Маратовна |  |
| 17 | Бегалина Шолпан Тулегеновна |  |
| 18 | Бегенова Жибек Нурбековна |  |
| 19 | Бейсекова Гульфайраз Туяковна |  |
| 20 | Бейсембаева Гаухар Сагдатовна |  |
| 21 | Бигатова Баянгул Инкарбековна |  |
| 22 | Бускеева Куралай Егинбаевна |  |
| 23 | Вашкарин Владимир Владимирович |  |
| 24 | Врублёвский Александр Иосифович |  |
| 25 | Грищенко Ольга Владимировна |  |
| 26 | Даниярова Гульнара Габдулловна |  |
| 27 | Дермановская Ольга Борисовна |  |
| 28 | Джакубаева Жанна Айтбаевна |  |
| 29 | Дуйсенбай Асгат |  |
| 30 | Дулова Виктория Валерьевна |  |
| 31 | Дюсекова Бибигуль Жумангалиевна |  |
| 32 | Дюсенова Кульзира Калиевна |  |
| 33 | Есмагамбетова Мадина Кенжебековна |  |
| 34 | Жакишева Сауле Асылбековна |  |
| 35 | Жумажанова Альбина Алтаевна |  |
| 36 | Жунусов Талжан Александрович |  |
| 37 | Жусупова Гульназ Бексултановна |  |
| 38 | Жылқыбай Қарлығаш Мыңжасарқызы |  |
| 39 | Загвоздина Евгения Сергеевна |  |
| 40 | Ибрагимова Наталья Юрьевна |  |
| 41 | Иванова Надежда Николаевна |  |
| 42 | Исабекова Динара Бакытовна |  |
| 43 | Исмагзанова Айгуль Каттубаевна |  |
| 44 | Кабдулина Анар Сериковна |  |
| 45 | Кабдылкарим Мирас Муратулы |  |
| 46 | Кабышева Аягоз Молдахметовна |  |
| 47 | Казкенова Анель Жусупбековна |  |
| 48 | Каиржанова Римма Амангельдиевна |  |
| 49 | Кайдарова Улжан Улугбековна |  |
| 50 | Калиева Ботагоз Каматаевна |  |
| 51 | Калиуллина Алия Жанбырбаевна |  |
| 52 | Камелина Людмила Павловна |  |
| 53 | Капаров Ербол Турленович |  |
| 54 | Касимова Асемгуль Бойкебаевна |  |
| 55 | Каукаров Ержигит Каиргалиевич |  |
| 56 | Кекенова Гульмира Аманжоловна |  |
| 57 | Кемал Гүлзат Жарекқызы |  |
| 58 | Кенчимбаева Кенже Мырзахметкызы |  |
| 59 | Ключникова Марина Николаевна |  |
| 60 | Кобикт Оразбек |  |
| 61 | Кожова Елена Владимировна |  |
| 62 | Коннова Валентина Владимировна |  |
| 63 | Косыбаева Гульайым Бакытовна |  |
| 64 | Кравец Кристина Николаевна |  |
| 65 | Кубрина Гулярам Рафаэльевна |  |
| 66 | Кудобаева Динара Есимовна |  |
| 67 | Кузьмина Юлия Федоровна |  |
| 68 | Кусаинов Самат Мергазизович |  |
| 69 | Кусаинова Жанар Казезовна |  |
| 70 | Кусметова Динара Болатовна |  |
| 71 | Куссиева Эсет Османовна |  |
| 72 | Құлахмет Ақжарқын Мұхтарқызы |  |
| 73 | Лидер Алена Николаевна |  |
| 74 | Лимонова Дарья Владимировна |  |
| 75 | Малиев Еркокше Муратович |  |
| 76 | Мальцева Елена Николаевна |  |
| 77 | Манғұт Азамат Серікұлы |  |
| 78 | Маткужина Жанар Джангельдыкызы |  |
| 79 | Мерсанова Алина Васильевна |  |
| 80 | Муздыбаева Меруерт Жанатқызы |  |
| 81 | Муканов Адильхан Маратович |  |
| 82 | Мусина Шолпан Кайдаровна |  |
| 83 | Мустафина Гульмира Алжановна |  |
| 84 | Мухаметкалиева Жанна Токтагуловна |  |
| 85 | Никитина Марина Николаевна |  |
| 86 | Ницевич Галина Павловна |  |
| 87 | Новик Алена Васильевна |  |
| 88 | Нуркина Дамира Муратбековна |  |
| 89 | Омарова Асия Шаймуратовна |  |
| 90 | Оспанова Азина Кошановна |  |
| 91 | Пичурина Светлана Владимировна |  |
| 92 | Подгородецкая Анастасия Викторовна |  |
| 93 | Рахимов Нурмамбет Женисулы |  |
| 94 | Рыстина Айнагуль Женисовна |  |
| 95 | Сагиденова Айгерим Жасқайратовна |  |
| 96 | Садбекова Динара Кенжебековна |  |
| 97 | Сапакпаева Александра Александровна |  |
| 98 | Сертаева Арзу Исаевна |  |
| 99 | Сматаева Бакытжан Акыжановна |  |
| 100 | Смольников Игорь Евгеньевич |  |
| 101 | Смольникова Ольга Васильевна |  |
| 102 | Стародуб Наталья Алексеевна |  |
| 103 | Сухомлинова Елена Владимировна |  |
| 104 | Тагаева Жанар Шавкаткызы |  |
| 105 | Тарасевич Марина Владимировна |  |
| 106 | Тасжанов Даурен Елубаевич |  |
| 107 | Таттыгожина Салтанат Карбаевна |  |
| 108 | Терентьева Ирина Михайловна |  |
| 109 | Тургынбаева Ботагоз Кудабаевна |  |
| 110 | Тюлебаева Акмарал Хожаназаровна |  |
| 111 | Тюлюбаева Галия Серекжановна |  |
| 112 | Унтабаева Жанар Махсутовна |  |
| 113 | Усманова Наталья Юрьевна |  |
| 114 | Хасенова Мадина Бельгибаевна |  |
| 115 | Цыбулько Сергей Васильевич |  |
| 116 | Шайсұлтан Назым Абылаевна |  |
| 117 | Шамен Алуа Манарбекқызы |  |
| 118 | Шарипова Айзада Амергалиевна |  |
| 119 | Шарипова Шолпан Тулегенкызы |  |
| 120 | Шишкин Никита Владимирович |  |
| 121 | Шишкина Алена Андреевна |  |
| 122 | Шляховая Анна Алексеевна |  |
| 123 | Шолимова Айнур Галымовна |  |
|  | Абильдина Кулькен Жаксылыковна |  |
|  | Карсакова Салимат Сериковна |  |
|  | Нурпеисова Сауле Сембаевна |  |
|  | Хайдарова Гульмира Мухтаровна |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кайырбекова Мапруза Рамазановна |  |
|  | Ережепова Махабат Хаиржановна |  |
|  | Маханбетова Жансая Жетписбаевна |  |
|  | Рахымбай Аяулым Сатибекқызы |  |
|  | Саржигитова Асемгуль Темирбековна |  |
|  | Яковлев Николай Сергеевич |  |
|  | Абдрахманова Сауле Женисовна |  |
|  | Ахметова Айгуль Рамазановна |  |
|  | Боголова Лидия Абукаровна |  |
|  | Дакенеева Айша Сакеновна |  |
|  | Жакупова Любовь Николаевна |  |
|  | Знаменщикова Елена Александровна |  |
|  | Климентьева Наталья Михайловна |  |
|  | Куспек Майда Еслямбекқызы |  |
|  | Михайлова Людмила Викторовна |  |
|  | Нилова Елена Владимировна |  |
|  | Склярова Лариса Нургалиевна |  |
|  | Смаилова Айгуль Геновна |  |
|  | Смаилова Айслу Бекбулатовна |  |
|  | Сулейменова Алмагуль Кабидуловна |  |
|  | Тохтарова Баян Калиевна |  |
|  | Турсынбекова Асемгуль Женисовна |  |
|  | Чанбаева Людмила Шамильевна |  |
|  | Шамгунова Сауле Еслямбековна |  |
|  | Шахматова Роза Алексеевна |  |
|  | Ярулина Диляра Искандеровна |  |
|  | Байгенженов Вадим Нургалиевич |  |
|  | Переверзев Юрий Юрьевич |  |
|  | Сыздыков Марат Балтабаевич |  |
|  | Шакиров Абылай Айткожанович |  |
|  | Байсарина Раушан Бековна |  |
|  | Халитова Марина Александровна |  |
|  | Турлыбаева Саруар Хайдаровна |  |
|  | Щуровский Владимир Иосифович |  |
|  | Арынова Роза Галымжановна |  |
|  | Каримова Айнагуль Амантаевна |  |
|  | Мадиев Темирлан Тулегенович |  |
|  | Тажибаева Нурила Судиндиковна |  |
|  | Шингожина Гульсум Толегеновна |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |