«№4 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

2024-2025 оқу жылына арналған

тәрбие жұмысының жылдық талдауы

2024-2025 оқу жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру аясында тәрбие жұмысының жоспары құрылды.

**Бағдарламаның мақсаты:**

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

**Бағдарламаның міндеттері:**

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

адалдық, мейірімділік, қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу; еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету; білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру; отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Осы оқу жылында тәрбие жұмысының процесінде 55 сынып, 55 сынып жетекші, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, сынып жетекшілердің ӘБ жетекшісі, кітапханашылар, пән мұғалімдері жұмыс жасады.

Тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасында негізделген құндылықтар, апта дәйексөздері, жобалар, күнделікті және апта сайын өтетін іс-шаралар, алдын алу шаралары арқылы жүргізілді.

Әр ай құндылықтарға негізделген. Бұл құндылықтар оқу процесінде жүйелі түрде көрінеді. Әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды.

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

**Құндылықтарды қалыптастырудағы күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:**

**КҮНДЕЛІКТІ:**

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - бұл жоба күнделікті үлкен қоңырауды ұйымдастырылды. Жобаға 1-11 сынып оқушылары, мұғалімдер және ата-аналар қатысты. Ұйыдастырушылар; дене шынықтыру пәнінің мұғалімдер, сынып жетекшілер, мектеп парламенті болды. Оқушылар үзіліс кезінде асық ату, бес асық, тоғызқұмалақ, бес тас, ләңгі тебу, арқан тарту, қол күрес, гір көтері және т.б ойындарды ойнады. Наурыз айында қалалық тоғызқұмалақ ойыныңда 6 педагог,

6 ата-ана, 12 оқушы қатысып, оқушылар командасы 2 орынға ие болды.

Осы жобада белсенді жұмыс жүргізген дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Тагаева Ж.Ш., қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі үзілісте тоғызқұмалақ ойының оқушыларға үйретіп, белсенділік танытты.

«Өнегелі 15 минут» - бұл жоба ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. Бұл жобада 1-11 сынып оқушылар және ата-аналар қатысты.

Белсенділік танытып, ата-аналарды мектепке шақырып оқушылар әңгіме жүргізген сынып жетекшілер Жылықыбай К.М., Бускеева К.Е., Ницевич Г.П.

4 «Ә» сынып ата-анасы «Көкше» телеарнасына барып сұхбат берді.

«Үнемді тұтыну» жобасы аясында оқушылар суды, тамақты, энергия тұтыныуды, күнделікті табиғи ресурстарды ұқыпты қарауға алдан алу іс-шараларын жүргізді.

Әр сынып осы тақырыптарда видеобейне түсіріп түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Әсіресе белсенді және бірнеше бейнеролик жасаған сыныптар 1 «Б» Унтабаева Ж.М., 3 «А» Усманова Н.Ю., 6 «Ә» Кусаинова Ж.К., 5 «В» Грищенко О.В.

«Күй күмбірі» - жобасы аясында қоңыраудың орнына күйді пайдаланамыз және сап түзеуде, қоңырауды, мектепішілік іс-шараларда оқушылар күй ойнайды.

**АПТА САЙЫН:**

«Менің Қазақстаным» - әр дүйсенбі сынып сағатында әр сынып Қазақстан Республикасының Әнұраның орындайды. Қамтылған сынып саны – 55, оқушылар саны -1028.

Аптаның дәйексөздері – әр аптаның басында белгіленеді. Әр сынып тақтасында, кітапханада, дәлізде, экрандарда көрсетіліп тұрады. Дәйексөздер сынып сағатында, әр сабақта айтылады. Педагогтер дәйексөзге сәйкестендіріп сабақ жоспарында көрсетеді.

«Қауіпсіздік сабағы» - әр дүйсенбі сынып сағатында, әртүрлі тақырыптарда түсіндіріледі.

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 6 жоба ұсынылды. Осы жобалар аясында жыл бойы көптеген іс-шаралар өткізілді.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жоба атауы | Іс-шараның саны | Қатысқан оқушылар саны | Ата-аналар саны | педаготер | Мемлекеттік органдармен байланыс және т.б. |
| Қамқор | 49 | 1193 | 30 | 70 | ООЗЖ «Шанс на спасение» |
| Еңбегі адал-жас өрен | 93 | 660 | 25 | 25 | Өртке қарсы қызметі, Ш.Уалиханов атындағы университет |
| Smart bala | 2 | 2 | - | 1 |  |
| Шабыт | 91 | 960 | 20 | 30 |  |
| Ұшқыр ой алаңы | 88 | 980 | 20 | 25 |  |
| Балалар кітапханасы | 80 | 1118 | 100 | 50 | «Балалар кітапханасы», «Қалалық ақпараттық кітапхана жүйесі» КММ балалар кітапханасы |

***Қамқор жобасы аясында өткізілген іс-шаралар:***

Қазан айында

-«Қоғамға қызмет ету» еріктілер қызметі 8-10 сынып оқушылары қарт адамдардың үйіне барып, көмек көрсетті.

-«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы аясында 9-11 сынып оқушылары және мұғалімдер мектеп ауласын тазалады.

Қаңтар айында: «Жануарларға жақсылық жасаймыз» акциясы аясында мектеп парламенті «Миска добра» қайырымдылық акциясын ұйымдастырды. Бұл акцияға 5-11 сынып оқушылар, мектеп ұжымы қатысты. Олар үйсіз қалған жануарларға тамақтар, ойыншықтар, ыдыстар, көрпешелер және т.б керек құралдарды жинап, «Шанс» баспанасына апарды.

«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы бойынша мектеп парламенті 1-11 сыныптарда түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Наурыз айында Тарасевич М.В., Шляховая А.А. «Жер сағаты» экологиялық акция жүргізілді. Олар 8-11 сыныптарда ақпараттық сағат, видеобейнелер, ойындар, сұрақ-жауаптар арқылы ұйымдастырды.

Сәуір айында «Түлектердің ағаш егуі» атты экочелленджге 11 сынып оқушылары қатысып, мектеп ауласында ағаш отырғызды.

Бұл жоба аясында белсенді сыныптар 7 «Г» Краев Н, Брайнингер К, Кабдулбариева А., 7 «А» Менгулова А., 8 «Б», 9 «А», 9 «В» сынып оқушылары.

***Еңбегі адал – жас өрен*** ***жобасы аясында өткізілген іс-шаралар:***

«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы бойынша мектебімізде көптеген іс-шаралар өткізілді. Олар: кездесулер, танымдық әңгімелер, экскурсиялар, дөңгелек үстел, сұхбат алу. «Болашақ мамандықтар», «Мен мамандықтар әлеміндемін», «Мамандықтар біздің айналамызда», «Ертегі арқылы мамандықтар әлемі» атты тақырыптарда сынып сағаттары, суреттер сайысы, викториналар өткізілді.

«Мамандықтар әлемі» жобасы аясында колледж, университет өкілдерімен кездесулер және ашық есік күніне 9-11 сынып оқушылары қатысты.

Қазақстан Республикасының Ұлттық қауіпсіздік комитеті (шекара қызметкерлері), Ақмола облысының Департамент полициясымен, Шокана Уалиханов атындағы университеті, Абай Мырзахметов атындағы университеті, қазақ гумманитарлық-техникалық колледжі, Чаглинка ауылындағы жоғары агротехникалық колледжі, медициналық колледжі, Арна колледжі, құрылыс-техннологиялық колледждерімен 9-11 сыныптар арасында кездесулер жүргізілді.

Қаңтар айында 11-сыныптың дуалды оқыту бағдарламасы бойынша диплом тапсыру рәсімі өтті. Осы ретте мектебіміздің 6 оқушысы диплом алды. Ниязбек Рауанали – 11 «Ә», Матвеева Вероника – 11 «А», Есимова Анель – 11 «А», Алмасов Айтуар – 11 «А», Балгабекова Сагдиана – 11 «А», Какимова Динара – 11 «А»

Осы бағытта ата-аналармен жиналыс, диалог алаңдары, ақпараттық сағаттар, кездесулер болды.

Шабыт ***жобасы аясында өткізілген іс-шаралар:***

Қазан айында

«Даңалық ұстаз» челленджі 1-11 сыныптар арасында өткізілді.

 «Ұлттық мәдениет» 5-7 сыныптар арасында қолөнер көрмесі өткізілді.

Наурыз айында

8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай «Ананың аялы алақаны» тақырыбында 6-11 сыныптар арасында әңгіме-сұхбат жүргізілді.

«Қыздарға әсемдік жарасады» атты шаш өру челленджі 5-11 сыныптар арасында өткізілді.

Наурыз мерекесіне орай мектеп театры тақырыбында 1-11 сыныптар арасында «Ауылдар» сайысы болды. Бұл жерде сыныптар 10 ауылға бөлініп, қазақтың салт-дәстүрлерін көрсетіп қойылым жасады. Және қолөнер көрмелерін, ұлттық тағамдарын ұсынды.

Жыл бойы 1-11 сыныптарға арналған «Әншуақ» әндер фестивалі өткізілді. Осы фестивальде белсенді қатысқан оқушылар: Жұмабай Дариға – 6 Ә, Гончариди Евгений – 5 Б. Жетекшісі: музыка пәнінің мұғалімі Кабдылкарим М.М.

Ұшқыр ой алаңы ***жобасы аясында өткізілген іс-шаралар:***

Бұл жоба аясында желтоқсан айында «IQ шайқасы» атты зияткерлік ойын өткізілді. 9-11 сыныптар арасында командалық ойын болды. 10 команда әр сыныптан 5 оқушы қатысты. Және дәл осындай ойын ақпан айында 5-7 сыныптар арасында жүргізілді. Бұл жерде балалар мектеп, қала, еліміз туралы сұрақтарға жауап беріп, керемет эмоционалды көңіл-күй алды.

Желтоқсан айында «Ұрпақтар шайқасы» ойыны ұйымдастырылды. 9-11 сынып және мұғалімдер қызықты сұрақтарға жауап берді.

Smart bala ***жобасы аясында өткізілген іс-шаралар:***

Қаңтар айында «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» атты байқау 7-8 сынып оқушылар арасында жүргізілді. Оқушылар өздерінің алғашқы өнертапқыштарын көрсетті. Олар әртүрлі үйге кере жабдықтар тігіп, өнерлерін көрсетті. Жетекшілер: Технология пәнінің мұғалімі Стародуб Н.А.

Балалар кітапханасы ***жобасы аясында өткізілген іс-шаралар:***

Бұл жоба аясында кітап көрмелері, әңгіме-сұхбат, ойындар, акциялар, викториналар, сайыстар, дөңгелек үстел, экскурсиялар өткізілді.

Тілдер күніне орай «Тіл- білімнің кілті», Каныша Сатпаев 125 жылдығына орай «Мәңгі сөнбес жарық жұлдыз», Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай, «Соғыс қаһарманы-Рақымжан Қошқарбаев», «Қадыр Мырза Әлі- нағыз сөз шебері» 90 жылдығына орай, И.Есенберлин 110 жылдығына орай, Тұманбай Молдағалиев поэзиясы – мәңгілік мұра», «Қазақстан- бірлік пен достық мекені», «Қош келдің, Әз Наурыз!» атты кітап көрмелері ұйымдастырылды.

Республика күніне орай 6 сыныптар арасында «Қазақстанның білімділері» атты ақпараттық сағат, «Отаным - шалқар мекенім» атты қалалық мәнерлеп оқу сайысына қатысып, оқушылар алғыс хатпен марапатталды. Қараша айында 5 сыныптар қалалық балалар кітапханасына экскурсияға барды. 4 А сынып оқушысы Фертих Валентина «Отбасыңызбен кітап алыңыз» атты қалалық видеобейне сайсына қатысып, 2 орын алды. Желтоқсан айында 6 сыныптар арасында «Не? Қайда? Қашан?» ойыны, 9 «Г» сыныбында «Тағы да достық туралы» тақырыпта дөңгелек үстел өткізілді.

Қаңтар айында 7 сыныптар арасында «Кітап менің өмірімде – бұл нені білдіреді» атты тақырыпта эссе жазды. Ақпан айында «Кітапханаға кітап сыйла!» атты акциясы, «Шын жүректен кітап сыйла» челленджі. 17 ақпан «Ауғаныстан – жарияланбаған соғыс» тақырыбында ауғанстан соғысының қатысушысымен Сыздыковым Марат Балтаевичпен кездесу өткізілді. «Жұмысшы мамандықтар жылы» аясында тақырыптық-иллюстративті көрме ұйымдастырылды.

Наурыз айында «Қазақтың ұлттық киімдері» атты 4 сыныптар арасында әңгіме, 2 сыныптар арасында «Қазақ халқының дәстүрлері мен мәдениеті» тақырыбында ақпараттық сағат, 3 сыныптар арасында этно-квиз, зияткерлік ойын, 1 сыныптар арасында оюлармен танысу жұмыстары өткізілді.

Сәуір айында 6 сыныптар арасында «Үздік оқырмын» сайысы ұйымдастырылып, Мурат Азиз, Мефтахутдинов Александр, Чеп Амилина, Макаров Даниил, Байжан Гульжан 6 сынып оқушылары көзге түсіп, марапатқа ие болды. 16 сәуір 1 Г сынып оқушылары «Теремок» ертегісіне қойылым жасады. 18 сәуір “Ең үздік оқырман” қалалық сайысы өткізіліп, Мурат Азизи III орынға ие болды.

Мамыр айында 3 сыныптар Бірлік күніне орай әртүрлі халықтың ойындарын ойнады. «Кітаптар айналымы» акциясы жыл бойы жұмыс жүргізілді.

**АЛДЫН АЛУ ШАРАЛАРЫ бойнша жүргізілген жұмыстар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Алдын алу шаралары** | **Іс-шара саны** | Қатысқан оқушылар саны | Қатысқан Педагогтер саны | Қатысқан ата-аналар саны | Қатысқан мекемелер |
| «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» | 37 | 1115 | 55 | 400 | Көкшетау қаласының Полция департаменті |
| Буллингтен қорған! | 6 | 986 | 100 | 400 | Көкшетау қаласының Полция департаменті |
| Ойынға салауатты көзқарас | 81 | 950 | 50 | 500 | Психикалық денсаулық орталығы |
| Өмірге салауатты қадам | 34 | 900 | 45 | 400 | Жастар денсаулық орталығы |
| Қоғамдық мүлікті қорға! | 7 | 950 | 50 | 400 | Тарихи-мәдени мұраны қорғау орталығы |
| Қауіпсіз қоғам | 57 | 1000 | 45 | 300 |  |
| «Үнемді тұтыну»  | 15 | 60 | 15 | 10 |  |

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам; Буллингтен қорған! Ойынға салауатты көзқарас; Өмірге салауатты қадам; Қоғамдық мүлікті қорға! Қауіпсіз қоғам алдан алу шаралары бойынша лекция, әңгіме-сұхбат, ақпараттық сағат, трениг, кездесулер, көрсетілімдер, сынып сағаттары, ата-аналар жиналысы, челлендждер жүргізілді.

**Кәмлетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықты алдан алу жұмысы**

Кәмлетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықты алдан алу жұмысы бойынша кеңесі 1 айда 1 рет өткізіледі. Бұл кеңесте оқушылар, ата-аналар, мектеп ұжымы, полиция қызметкерлері қатысады.

 Мектепішілік есепте тұрған оқушылар саны -8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Власов Семён  | 10 «Б» | 03.09.24, дәртеханада от жаққан үшін |
| 2 | Долаков Сулейман  | 10 «Б» | 03.09.24, дәртеханада от жаққан үшін |
| 3 | Илиясов Таир  | 10 «Б» | 03.09.24, дәртеханада от жаққан үшін |
| 4 | Франковский Эмиль  | 10 «Б» | 03.09.24, дәртеханада от жаққан үшін |
| 5 | Кәрімжан Даниал  | 6 «Г» | 26.11.2024 тәртіпті бұзған үшін |
| 6 | Захаров Алексей | 9 «А» | 25.02.2025 мектептің жабдығын сындырған үшін |
| 7 | Добрыднев Артём | 5 «Б» | 16.04.25 сабақтан кейін төбелескен үшін |
| 8 | Алиев Виджай  | 7 В | 18.04.2025 тәртіпті бұзған үшін |

Қалалық есепте тұрған оқушылар саны – 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Катренов Ибрагим  | 7 Б | 11.07.2024 23.00 көшеде жүргені үшін, 2 әкімшілік құқықбұзушылық |
| 2 | Иванова Татьяна  | 9 А | 04.12.2024 себепсіз сабақты босатқаны үшін |

Құқықбұзушылықты алдан алу тақырыбында көптеген кездесулер, кеңестер, лекция, әңгіме-сұхбат, сынып сағаттары, жиналыстар, рейдтер, психолгтармен жеке кездесу жұмыстары жүргізілді.

10 «Б» сынып оқушылар Власов С, Долаков С, Франковский Э қалалық «Жас Ұрпақ» балалар ұйымына қабылданып, іс-шараларға қатысады.

***Ата-аналармен жұмыс***

Ата-аналармен әр кезде жиналыс, жеке әңгіме, тақырыптық кездесулер, іс-шаралар және т.б. жұмыстар жүргізіледі

Мектебімізде ата-аналарды психологиялық  қолдау  орталығы жұмыс жасайды.

1. Ата-аналарға арналған дәрістер, соның ішінде онлайн форматта – 12

2. Топтық және жеке кеңестер, оның ішінде әлеуметтік желілер арқылы – 62

3. Оқушылардың оқу процесіне бейімделуіне, ҰБТ-ға дайындалуға, ПДТ  (Психикалық дамудың тежелуі)  және АСБ (Аутизм спектрі бұзылыстары ) диагнозы бар балалармен жұмыс жасауға арналған жадынамалар – 8

4. Коммуникативтік тренингтер – 8

5. Instagram желісінде тікелей эфирлер – 6

6. Мектеп сайтындағы ақпараттық бөлім – 4

Жалпы ата-аналарды қамту саны– 949 адам.

Жыл бойы өткізілген іс-шараларға ата-аналар белсенді қатысады. Олар: күзгі асар жәрмеңкесі, қайырымдылық жәрмеңкелер, өнегелі 15 минут жобасы, наурыз мерекесі, 1 мамыр – Бірлік күніне арналған іс-шаралар, спорттық ойындар.

**Қорыта келе,** «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру барысында көптеген іс-шаралар өткізілді. Және оларды жүзеге асыру мақсатында белсенділік танытқан келесі сынып жетекшілер, Коннова В.В., Унтабаева Ж.М., Маткужина Ж.Ж., Жылқыбай Қ.М., Сертаева А.И., Ницевич Г.П., Кубрина Г.Р., Грищенко О.В., Шишкин Н.В., Муздыбаева М.М., Кусаинова Ж.К., Назибек М.Е., Ибрагимова Н.Ю., Байсалбаева Ж.Ж., Камелина Л.П., Кобикт О.Б., Никитина М.Н., Тарасевич М.В.

***Әлсіз жақтары:***

1. Оқушылардың белсенділігінің төмендігі – үйірмелерге, іс-шараларға қатысу деңгейінің төмен болуы.

2. Ата-аналармен байланыстың әлсіздігі – ата-аналар жиналысына қатысу деңгейі төмен, ынтымақтастық жеткіліксіз.

3. Жоспарланған іс-шаралардың бір бөлігінің сапасыз өткізілуі – мазмұнның таяздығы, ұйымдастыруда қиындықтар.

4. Жекелеген оқушылардың тәртіп бұзушылығы – мектеп ішіндегі тәртіпке бағынбау, кешігу, қатыспау.

5. Мотивацияның жеткіліксіздігі – оқушылар арасында патриоттық, рухани-адамгершілік құндылықтарға қызығушылықтың аздығы.

6. Материалдық-техникалық базаның жеткіліксіздігі – құрал-жабдықтың, көрнекіліктің жетіспеуі.

***Күшті жақтары:***

1. Жоспарлы жұмыс: Тәрбие жұмысы жылдық және тоқсандық жоспарға сәйкес жүйелі түрде жүргізілді. Әрбір іс-шара нақты мақсат пен міндетке негізделді.

2. Оқушылардың белсенділігі: Тәрбие шараларына оқушылардың белсене қатысуы жоғары деңгейде болды. Әсіресе, шығармашылық байқаулар мен патриоттық іс-шараларда белсенділік байқалды.

3. Ата-аналармен байланыс: Мектеп пен ата-аналар арасындағы тығыз байланыс сақталып, тәрбие үрдісіне ата-аналардың қатысуы артты. Ата-аналар жиналыстары, ашық есік күндері, бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылды.

4. Ұлттық құндылықтарды насихаттау: Қазақ халқының салт-дәстүрі мен ұлттық құндылықтарын оқушылар бойына сіңіру жұмысы жүйелі түрде жүргізілді (Наурыз мейрамы, Тілдер күні, т.б.).

5. Тұлғалық дамуға жағдай жасау: Әрбір оқушының жеке қабілетін анықтап, дамытуға жағдай жасалды. Арнайы үйірмелер мен шығармашылық топтар арқылы оқушылардың дарыны ашылды.

6. Жақсы тәртіп пен ұйымшылдық: Мектеп ішіндегі тәртіп, оқушылар арасындағы қарым-қатынас, мұғалімдермен өзара сыйластық жоғары деңгейде сақталды.

Келесі жаңа оқу жылына ұсынылған мақсат-міндеттер:

**Мақсаты:**

Оқушылардың бойында ұлттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік қасиеттерді, отансүйгіштік пен азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру, салауатты өмір салтын насихаттап, жан-жақты дамыған тұлға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

1. Оқушылардың бойында қазақстандық патриотизмді, азаматтық белсенділік пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру;

2. Рухани-адамгершілік тәрбиені дамыту, жалпыадамзаттық құндылықтарды насихаттау;

3. Ұлттық тәрбие бағытында салт-дәстүр, әдет-ғұрып, мемлекеттік рәміздер мен ана тілді құрметтеуге баулу;

4. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, өзін-өзі басқару және өзін-өзі жетілдіру мүмкіндіктерін дамыту;

5. Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың, буллинг пен кибербуллингтің алдын алу жұмыстарын жүйелі ұйымдастыру;

6. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және зиянды әдеттердің алдын алу бағытындағы іс-шараларды жүзеге асыру;

7. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру, табиғатты қорғау мен сақтау жайында тәрбиелік жұмыстар жүргізу;