**2024-2025 оқу жылының 4 тоқсанындағы және жылдық үлгерімі туралы**

**"№4 ЖББОМ" КММ бойынша ақпарат**

Оқу жылының басында-1130 оқушы, 4 тоқсанның соңында "№ 4 ЖББОМ" КММ-де 1-11 сынып аралығында 1122 оқушы оқыды.

1-4 сыныптарда - 427

5-9 сыныптарда - 582

10-11 сыныптарда - 113

 4 тоқсанның соңында оқушылар саны -1122. Жиынтықтар класы -55.

Мемлекеттік тілде-155 оқушы. Орыс тілінде оқитын сыныптарда -967 оқушы. Арнайы (ТДО) сыныптарында 70 оқушы оқиды.

Оқу нәтижесінде 2024-2025 оқу жылының 4 тоқсанындағы үлгерім қорытындысы бойынша "№ 4 ЖББОМ" КММ оқушылары 4 тоқсанды келесі нәтижелермен аяқтады: арнайы (ТДО) сыныптарын есептемегенде сыныптарда үлгерім % -100, сапа % - 60 %. Оның ішінде үздік оқушылар - 95, жақсы оқитын оқушылар - 487, үлгермегендер-0 , аттестатталмағандар - жоқ.

2024-2025 оқу жылының 4 тоқсанындағы үлгерім қорытындысы бойынша арнайы (ТДО) сыныптарын ескере отырып: үлгерім % -100, сапа % – 58 %. Оның ішінде үздік оқушылар саны -95, жақсы оқитын оқушылар - 495, үлгермегендер -0 , аттестатталмағандар - жоқ.

 4 тоқсанның қорытындысы бойынша 2023-2024 оқу жылының 4 тоқсанымен салыстырғанда , арнайы(ТДО) сыныптарды есепке алмағанда үлгерім сапасының % сыныптарда – 1% артуы байқалады, арнайы(ТДО)сыныптарды есепке алғанында да сапасының % - 2 % артуы байқалады.

2024-2025 оқу жылының 3 тоқсанымен салыстырғанда , арнайы(ТДО) сыныптарды есепке алмағанда үлгерім сапасының % - 1% төмендеген байқалады, арнайы(ТДО)сыныптарды есепке алғанында да сапасының % - бір қалыпта (58%) екенің байқалады.

**4 тоқсанның қорытындысы бойынша (2023-2024 оқу жылының 4 тоқсанымен салыстырғанда) келесі сыныптарда үлгерім сапасының % артуы байқалады**

Атап өтсек 3А, 3Ә, 3В,4В,5Г,6А,6Г,8Б,8Г,9А,9В,9Г,11А сыныптарында оқушылардың білім сапасының % - арттыруда.

3А – Усманова Н.Ю. - 2 %

3Ә – Дюсенова К.К. - 8 %

3В – Подгородецкая А.В - 6 %

4В – Мирсанова А.В. - 2 %

5Г – Шишкин Н.В. - 7 %

6А – Шляховая А.А. - 2 %

6Г – Жусупова Г.Б. - 2 %

8Б – Загвоздина Е.С. - 6%

8Г – Бигатова Б.И. - 5 %

9А – Камелина Л.П. - 3 %

9 В – Кобикт О. - 4 %

9 Г – Абеева К.Ж. - 15 %

11А – Бегенова Ж.Н. - 6 %

**4 тоқсанның қорытындысы бойынша (2023-2024 оқу жылының 4 тоқсанымен салыстырғанда) келесі сыныптарда сапа % төмендеуі байқалады .**

Атап өтсек -3Б, 3Г, 5Б, 5В, 6Ә, 6Б, 7А, 7Ә,7В,7Г, 8А, 8Ә, 8В, 9Б сыныптарында , оқушылардыңүлгерім сапасының % төмендеуіне назар аударыңыздар.

3Б – Лимонова Д.В. - 2 % 3Г – Каражанова Г.Н. - 6 % 5Б – Кубрина Г.Р. - 24 % 5В – Грищенко О.В. - 10 %

6Ә – Кусаинова Ж.К. - 6 %

6Б – Кузьмина Ю.Ф. - 4 %

7А – Дюсекова Б.Ж. - 9 %

7Ә – Назибек М.Е. - 10 %

7В – Калиуллина А.Ж. - 16%

7 Г - Койбагарова Р.М. - 4 %

8А – Смольникова О.В. - 4 %

8Ә – Байсалбаеева Ж.Ж - 6 %

8В – Пичурина С.В. - 17 %

9Б – Ключникова М.Н. - 6 %

**Пәндер бойынша сапа % нәтижелерін 2023** - **2024 оқу жылының 4 тоқсанымен салыстырмалы талдау салыстырғанда сапа % келесі пәндер бойынша өскенін көрсетеді:**

Алгебра - 2 %

Биология - 4 %

География - 2 %

Қазақстан тарихы - 4 %

Дүниежүзі тарихы - 4 %

Орыс тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі - 8%

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті - 5,2 %

Ағылшын тілі - 1,4 %

Құқық негізі - 1,5 %

Информатика - 8 %

**Начальные классы:**

Математика - 2,5 %

Орыс тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі - 1,1 %

Орыс тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі - 1 %

Әдебиеттік оқу - 2 %

**Пәндер бойынша сапа % нәтижелерін 2023 – 2024 оқу жылының 4 тоқсанымен салыстырмалы талдау салыстырғанда сапа % келесі пәндер бойынша төмендегенін көрсетеді:**

Математика - 7 %

Геометрия - 1 %

Физика - 0,1 %

Химия - 7 %

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі - 2 %

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ әдебиеті - 1,3 %

Орыс тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті - 0,3 %

Орыс тілінде оқытатын сыныптардағы орыс әдебиеті - 1 %

Ағылшын тілі - 3 %

Жаратылыстану - 6%

**Бастауыш сыныптар:**

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі - 5 %

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі - 8 %

Жаратылыстану - 0,9 %

Дүние тану - 2%

**"№ 4 ЖББОМ" КММ 2024-2025 оқу жылының қорытындысы**

**бойынша ақпарат**

2024-2025 оқу жылындағы үлгерім қорытындысы бойынша оқу нәтижесінде -1122 оқушы оқуды келесі нәтижелермен аяқтады: Арнайы (ТДО) сыныптарды есепке алмағанда 2-11 сыныптарда оқушылар саны – 963, үлгерім % -100, жыл қорытындысы бойынша білім сапасының % - 61% құрайды. Өткен 2023-2024 оқу жылының үлгерімінің сапасымен салыстырғанда - 2 % -ке артуы байқалады. Жыл қорытындысы бойынша үздік оқушылар саны -96, жақсы оқитын оқушылар -491 , үлгермегендер-0, аттестатталмағандар - жоқ.

Арнайы (ТДО) сыныптарды ескере отырып алса оқушылар саны - 1122, 2-11 сыныптардын оқушылар саны - 1024, үлгерім % - 100%, сапа % – 57,9 (58 %) . Оның ішінде үздік оқушылар - 96, жақсы оқитын оқушылар -500, үлгермегендер - 0, аттестатталмағандар - жоқ. Өткен 2023-2024 оқу жылының қорытындыларының

үлгерім сапасымен салыстырғанда – 2,2 % - ке артуы байқалады.

 "Алтын белгіге" үміткер -1, ол 11А сынп оқушысы -Захарчук Ксения Игоревна; . Үздік аттестатқа үміткерлер - 9 сыныптардың 6 оқушысы : Соловьев Максим Дмитриевич, Степанов Вадим Максимович (9А сыныбы) , Кодзоева Милана Темирлановна , Есимханова Милана Нурлановна, Высоцкий Станислав Александрович (9Б сыныбы) және 11А сыныбының оқышысы -Кушова Карина Артуровна (11А сыныбы) .

 2024-2025 оқу жылындағы қорытынды бағалардың нәтижелері бойынша педагогикалық кеңестің 2025 жылы 26.05 № 5 хаттама шешімімен 1-4 сынып оқушылары келесі сыныпқа ауыстырылды.

 «Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі» ММ 24.04.2025 жылғы № 82 бұйрығының негізінде, «№ 4 ЖББОМ» КММ бойынша - 23.05. 2025ж. оқу жылы аяқталды.

 - 26.05-30.05.2025ж. бастап 5-8,10 сынып оқушыларының ағымдағы ауыстыру емтихандарын өткізу мерзімдері бекітілді, ДКК ұсынған нәтижелерге сәйкес ағымдағы ауыстыру емтихандарын тапсырудан 15 оқушы босатылды.

2024-2025 оқу жылынының қорытынды бағалардың ,сондай-ақ ағымдағы ауысу емтихандарының нәтижелері бойынша педагогикалық кеңестің 2025 жылы 30.05 № 6 хаттаманың шешімі бойынша 5-8,10 сынып оқушылары - 531 санында келесі сыныпқа ауыстырылды.

- 29.05-10.06.2025 аралығында 9 сынып оқушыларының қорытынды мемлекеттік емтихандарын өткізу мерзімі бекітілді.

- 11 жылдан бастап 30.05-16.06 2025 сынып оқушыларының мемлекеттік қорытынды мемлекеттік емтихандарын өткізу мерзімі бекітілді.

- Қорытынды мемлекеттік емтихан тапсырудан 1 оқушы босатылды.

11А сынып оқушысы: 1.Овчинникова Анна Александровна.

Мемлекеттік қорытынды емтихандар аяқталғаннан кейін түлектерге

негізгі орта білімді және орта білімді бітіргені туралы аттестаттар салтанатты түрде тапсыру өткізіледі

**2024-2025 оқу жылы "№4 ЖББОМ" КММ - інің**

**үлгерім мен білім сапасының қорытындысы бойынша талдау**
 Мектеп оқушыларының оқу үлгерімі мен білім сапасының нәтижелерін талдап, білім сапасы мен оқу үлгерімінің көрсеткіштерін жақсарту үшін мектептегі оқушылардың оқу үлгерімі мен білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру қажет деген қорытындыға келуге мүмкіндік береді.

 4-тоқсандағы білім сапасының қорытындысы бойынша өткен жылмен салыстырғанда жеке сыныптарда да, кейбір пәндер бойынша да оқу үлгерімінің сапасының жоғарылауы байқалады. Тоқсан ішінде сынып жетекшілерімен сабақтарда да, пән мұғалімдерімен де сабақ үлгерімінің сапасын арттыру туралы жұмыстары жүргізілді.

Кейбір сыныптардағы оқу үлгерімінің сапасының төмендеуінің себептерін қарастыратын болсақ, онда бұл бірдей себептер:

- өтілген тақырыпты түсінбеушілігі сабақты өткізіп жіберген себеп, оқуға деген ынтасының төмендігі, білімі нашар оқушылардың келуі - тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты мектепте оқуға деген ынтасы жоғары оқушылардың кетуі байқалады - үй тапсырмасын орындауға ынтасының төмендігі, оқуға деген ынтасы әлсіз оқушылармен жұмыстың төмен деңгейі.
**Ұсыныстар :**
1.Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері кейбір пәндер бойынша оқыту сапасын арттыруға мүмкіндік алған оқушылардың үлгерімін ерекше бақылауға алып, олқылықтардың орнын толтыруға жеке-жеке уақыт бөлуге тырысу. Соңғы сынып сағаттарында оқу үлгерімінің нәтижелерін талқылап, білім сапасын арттыру жолдарын белгілеу;

2. 5-8, 10 сынып оқушыларын көшіру емтихандарының нәтижелерин ескере отырып , жылдық сапасын бағалау үшін алдын ала мақтау қағаздардың иегерлерине назар аудару. Пән мұғалімдерге 9 және 11 сынып оқушыларымен мемлекеттік ӘБ, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарын күшейту.

3. Әдістемелік бірлестігінің басшылары пәндер бойынша білім сапасын бақылауға алып, әкімшілік аралық бақылау тапсырмаларының қорытындарын есептеу, 4-тоқсанда өткен БЖБ, ТЖБ тапсырмалардын нәтижелері бойынша негізгі қателерді анықтап, қорытындыларын талдау керек.

 **Шешім:**

1. Мектеп әкімшілігі пәндер бойынша білім сапасын бақылауға алып, әрбір пән бойынша өткізілген мониторинг жүргізіп ,сапасын талдап, пән мұғалімдерінің жұмысын тоқсандар бойынша салыстыру ретінде талдау жүргізу.

 2. Мектеп әкімшілігіне келесі 2025-2026 оқу жылының мектепішілік ішкі бақылаудың жоспарына білім сапасы төмендеген пәндерді енгізуі керек (пәндер бойынша оқу үлгерімінің сапасын арттыру бойынша мұғалімнің жұмысын қадағалау).

**Информация**

**об успеваемости за 4 четверть и по итогам 2024-2025 учебного года**

**по КГУ «ОШ № 4»**

На начало учебного года -1130 учащихся, на конец 4 четверти в КГУ «ОШ № 4» обучалось с 1 по 11 классы 1122 учащихся.

 с 1-4 классы – 427

 с 5-9 классы – 582

 с 10-11 классы- 113

 Итого: контингент учащихся на конец 4 четверти -1122. Всего класс-комплектов -55.

С государственным языком обучения- 155 учащихся. В классах с русским языком обучения- 967 учащихся. Из них в специальных (КРО) классах обучается - 70 учащихся.

 По итогам успеваемости за 4 четверть 2024 -2025 учебного года в результате обучения учащиеся КГУ «ОШ № 4» завершили 4 четверть следующими результатами: в классах **Без учета специальных (КРО)** **классов** : % успеваемости -100, % качества – 60 %. Из них отличников -95, ударников - 487, неуспевающих-0 , неаттестованных- нет.

По итогам успеваемости за 4 четверть 2024-2025 уч.года **с учетом специальных (КРО) классов** : % успеваемости -100, % качества - 58 %. Из них отличников - 95, ударников - 495, неуспевающих-0, неаттестованных- нет.

 По итогам 4 четверти в сравнении с 4 четвертью 2023-2024 учебного года в классах без учета специальных (КРО) классов наблюдается повышение % качества на - 1 %, с учетом специальных (КРО) классов наблюдается повышение % качества на - 2 %.

В сравнении с 3 четвертью 2024-2025 учебного года в классах без учета специальных (КРО) классов наблюдается понижение на - 1%, с учетом специальных (КРО) классов одинаковый % качества (58%).

**По итогам 4 четверти наблюдается повышение % качества успеваемости в следующих классах (в сравнении с 4 четвертью 2023-2024 уч.года)**

Отметить повышение % качества успеваемости учащихся в следующих классах:

3А, 3Ә, 3В,4В,5Г,6А,6Г,8Б,8Г,9А,9В,9Г,11А.

3А – Усманова Н.Ю. на - 2 %

3Ә – Дюсенова К.К. на - 8 %

3В – Подгородецкая А.В на – 6 %

4В – Мирсанова А.В. на - 2 %

5Г – Шишкин Н.В. на - 7 %

6А – Шляховая А.А. на - 2 %

6Г – Жусупова Г.Б. на - 2 %

8Б – Загвоздина Е.С. на - 6%

8Г – Бигатова Б.И. на - 5 %

9А – Камелина Л.П. на - 3 %

9 В – Кобикт О. на - 4 %

9 Г – Абеева К.Ж. на - 15 %

11А – Бегенова Ж.Н. на - 6 %

**По итогам 4 четверти наблюдается понижение % качества успеваемости в следующих классах (в сравнении с 4 четвертью 2023-2024 уч.года)**

Обратить внимание на снижение % качества успеваемости в 3Б, 3Г, 5Б, 5В, 6Ә, 6Б, 7А, 7Ә,7В,7Г, 8А, 8Ә, 8В, 9Б.

3Б – Лимонова Д.В. на - 2 % 3Г – Каражанова Г.Н. на - 6 % 5Б – Кубрина Г.Р. на - 24 % 5В – Грищенко О.В. на - 10 %

6Ә – Кусаинова Ж.К. на - 6 %

6Б – Кузьмина Ю.Ф. на - 4 %

7А – Дюсекова Б.Ж. на - 9 %

7Ә – Назибек М.Е. на - 10 %

7В – Калиуллина А.Ж. на - 16%

7 Г - Койбагарова Р.М. на - 4 %

8А – Смольникова О.В. на - 4 %

8Ә – Байсалбаеева Ж.Ж. на - 6 %

8В – Пичурина С.В. на - 17 %

9Б – Ключникова М.Н. на - 6 %

**Сравнительный анализ результатов % качества знаний по предметам показывает, что в сравнении с 4 четвертью 2023 – 2024 учебного года % качества повысился по следующим предметам:**

Алгебра - на 2 %

Биология - на 4 %

География - 2 %

История Казахстана - на 4 %

Всемирная история - на 4 %

Русский язык в классах с русским языком обучения - на 8%

Русский язык и литература в классах с казахским языком обучения - на 5,2 %

Английский язык - на 1,4 %

Основы права - 1,5 %

Информатика - 8 %

**Начальные классы:**

Математика - на 2,5 %

Казахский язык в классах с русским языком обучения - на 1,1 %

Русский язык в классах с русским языком обучения - на 1 %

Литературное чтение - 2 %

**Сравнительный анализ результатов % качества по предметам показывает, что в сравнении с 4 четвертью 2023 – 2024 учебного года % качества знаний понизился по следующим предметам:**

Математика - на 7 %

Геометрия - на 1 %

Физика - на 0,1 %

Химия - на 7 %

Казахский язык в классах с казахским языком обучения - на 2 %

Казахская литература в классах с казахским языком обучения - на 1,3 %

Казахский язык и литература в классах с русским языком обучения - на 0,3 %

Русская литература в классах с русским языком обучения - на 1 %

Английский язык - на 3 %

Естествознание – на 6 %

**Начальные классы:**

Казахский язык в классах с казахским языком обучения - на 5 %

Русский язык и литература в классах с казахским языком обучения - на 8 %

Естествознание – на 0,9 %

Познание мира - на 2%

**По итогам 2024-2025 учебного года в КГУ «ОШ№ 4»**

По итогам успеваемости за 2024-2025 учебный год в результате обучения - 1122 учащихся завершили обучение следующими результатами:

**Без учета специальных (КРО)** **классов** количество учащихся со 2-11 классы – 963, % успеваемости -100, % качества знаний по итогам года составляет - 61%. В сравнении с качеством успеваемости прошлого 2023-2024 учебного года наблюдается повышение на - 2 %.

Количество отличников по итогам года - 96, ударников - 491, неуспевающих-0 , неаттестованных - нет.

Количество учащихся **с учетом специальных (КРО)** **классов** -1122, количество учащихся со 2-11 классы - 1024 , % успеваемости – 100 %, % качества -58,2 %. Из них отличников - 96, ударников - 500, неуспевающих-0, неаттестованных- нет. В сравнении с качеством успеваемости по итогам прошлого 2023-2024 учебного года наблюдается повышение на – 2,2 %.

Претендентов на «Алтын белгi» - 1 это ученица 11А класса - Захарчук Ксения Игоревна; на Аттестат с отличием - 5 учащихся 9-х классов : Соловьев Максим Дмитриевич, Степанов Вадим Максимович (9А класс) , Кодзоева Милана Темирлановна , Есимханова Милана Нурлановна, Высоцкий Станислав Александрович (9Б класс) и учащаяся 11А кл. -Кушова Карина Артуровна . По результатам итоговых оценок за 2024-2025 учебный год решением педагогического совета № 5 от 26.05. 2025 года учащиеся 1-4 классов переведены в следующий класс, а также по результатам текущих переводных экзаменов решением педагогического совета № 6 от 30.05. 2025 года учащиеся 5-8,10 классов - в количестве -531 , переведены в следующий класс. На основании приказа №82 от 24.04.2025 г. ГУ «Отдела образования по г. Кокшетау Управления образования Акмолинской области», по КГУ «ОШ №4» - 23.05. 2025г. завершен учебный год. -Утверждены сроки проведения текущих переводных экзаменов обучающихся 5-8,10 классов с 26.05-30.05.2025 г. Освобождены от сдачи текущих переводных экзаменов -15 учащихся, согласно предоставленных результатов ВКК.

-Утверждены сроки проведения итоговых государственных экзаменов обучающихся 9-х классов с 29.05-10.06.2025 г.

-Государственные итоговые государственные экзамены обучающихся 11 классов с 30.05-16.06 2025г.

-Освобождены от сдачи итоговых государственных экзаменов -1 учащаяся, согласно предоставленных результатов ВКК.

Учащаяся 11А класса : 1.Овчинникова Анна Александровна.

По завершению итоговых государственных экзаменов будет проведено вручение

аттестатов о завершении основного среднего образования и среднего образования .

Анализ по итогам успеваемости и качества знаний за

2024-2025 учебный год по КГУ «ОШ №4»

 Анализ результатов успеваемости и качества знаний школьников позволяет сделать вывод о том, что для улучшения качества знаний и показателей успеваемости необходимо продолжить работу по повышению успеваемости и качества знаний учащихся в школе.

 По итогам качества обучения за 4 четверть по сравнению с прошлым годом наблюдается повышение качества успеваемости как в отдельных классах, так и по некоторым предметам. В течение четверти проводилась работа с классными руководителями по повышению качества успеваемости как на уроках, так и с учителями-предметниками. Если рассматривать причины снижения качества успеваемости в некоторых классах, то это те же причины:

 - непонимание пройденной темы является причиной пропуска урока, низкой мотивации к учебе, притока малообразованных учащихся

- наблюдается отток учащихся с высокой мотивацией к учебе в связи с изменением места жительства

-низкая мотивация к выполнению домашнего задания, низкий уровень работы с учащимися со слабой мотивацией к учебе.

**Рекомендации:** 1. Классным руководителям и учителя-предметникам должны взять под особый контроль успеваемость учащихся, получивших возможность повысить качество преподавания по некоторым предметам и напомнить о необходимости индивидуально работать по восполнению пробелов. Обсудить результаты успеваемости на последних классных часах и определить пути повышения качества образования;

 2. Классным руководителям обратить внимание на претендентов с отличием на получение похвальных листов для оценки годового качества с учетом результатов переводных экзаменов учащихся 5-8, 10 классов. Усилить работу учителей-предметников по подготовке к государственным итоговым экзаменам с учащимися 9 и 11 классов.

3. Руководителям методических объединений необходимо взять на контроль качество знаний по предметам, провести анализ по итоговым промежуточным срезам, выявить основные ошибки и проанализировать ,провести экспертизу по результатам заданий СОР, СОЧ, прошедших в 4 четверти.

**Решение:** 1. Администрации школы взять на контроль качество обучения по предметам , провести сравнительный анализ качества обучения учителей-предметников по четвертям.

2. Администрации школы включить в план внутришкольного контроля на следующий 2025-2026 учебный год предметы с пониженным качеством обучения (взять на контроль работу учителей по повышению качества успеваемости по предметам).