**Защитная речь по программе развития школы №4 города Кокшетау на 2022–2026 гг.**

**Уважаемые коллеги, члены комиссии, гости!**

Сегодня я представляю вашему вниманию отчет о реализации программы развития нашей школы на 2022–2026 годы, которая была утверждена под девизом: «Образованная школа – успешная страна». Это не просто лозунг — это концептуальная основа, отражающая стратегические ориентиры нашей школы в условиях стремительно меняющегося мира.

**Актуальность программы**

Программа была разработана с учетом значительных изменений как внешних, так и внутренних условий функционирования школы. Развитие цифровых технологий, социально-экономические преобразования, требования новых государственных стандартов и переход к профориентационному образованию потребовали пересмотра образовательной политики школы.

Особое внимание было уделено анализу имеющихся условий, кадрового и материально-технического потенциала, а также прогнозу на ближайшие годы. В этих условиях стало очевидным: школа должна не просто функционировать, а динамично развиваться как центр интеллектуального, культурного и нравственного становления личности.

**Цель и миссия школы**

Миссия школы — формирование высоконравственных, творческих, компетентных граждан, готовых к осознанному выбору, сотрудничеству и межкультурному взаимодействию. Цель — обеспечение качественного образования, соответствующего государственным стандартам, развитие конкурентоспособных выпускников и эффективной модели воспитания и управления.

**Доказательства выполнения программы**

**1. Повышение квалификации педагогов**

За три года доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку, выросла с 41% до 72%. Это свидетельствует о системной работе по профессиональному росту кадров. Созданы условия для непрерывного образования по принципу «равный – равному», с участием национальных и международных экспертов.

**2. Улучшение качества образования**

Отмечена устойчивая положительная динамика качества знаний по предметам. Например, показатели качества знаний в среднем и старшем звене повысились на 1–2% по сравнению с предыдущим учебным годом. Данные мониторинга отражают результативность работы педагогических коллективов и методических объединений.

В прошлом учебном году на аттестат особого образца завершили школу 8 учащихся. В текущем учебном году их – 5. В этом году впервые через 7 лет в нашей школе будет выпускник на золотую медаль. В 2022-2023 году в городских предметных олимпиадах были 5 победителей, в 2023-2024 году 15 победителей на городском уровне, одна победительница республиканской предметной олимпиады Алексеева Алина. Что касается профессиональной активности учителей, то в этом году 5 педагогов завершили написание авторских программ, трое их которых прошли на область, 10 человек приняли участие в обощении ППО.

**3. Инклюзия и безопасность**

Развит кабинет поддержки инклюзии. Особое внимание уделяется созданию безопасной и комфортной образовательной среды. Организованы коворкинг-зоны, арт-пространства, читательские и индивидуальные зоны для поддержки разного типа учеников. На сегодняшний день КПИ ОШ №4 посещают 30 детей с РАС, каждый из которых обеспечен индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением специальных педагогов. Набраны в штат логопед, дефектолог, психолог КПИ. На сегодня 13 из 30 ассистентов имеют категорию модератор. С апреля 2022 года началась и завершилась в сентябре 2022 года работа по восстановлению оплаты труда ассистентов.

**4. Партнёрство и профориентация**

Заключены соглашения с рядом организаций: АО «Altyntau Kokshetau», ТОО «ГорМолЗавод», КГУ им. Ш. Уалиханова и другими. В результате:

Открыты профильные классы по направлениям «сварочное дело», «организация питания», «цифровая техника» и др.

В 2025 году учащиеся получили рабочие квалификации от колледжа СТК. В 2026 году завершают обучение 5 учащихся.

Ведется активная работа по профпробам, привлечению специалистов и преподавателей вузов, реализации курсов «Минералогия», «Геология», «Сатпаеведение». Уже третий год в нашей школе введены данные вариативы.

**5. Формирование читающей школы**

Развиваются читательские клубы, семейные чтения, мероприятия по продвижению книги. Это — важный шаг в формировании культурной и интеллектуальной среды в школе. Учащиеся нашей школы становятся активными участниками, лидерами и победителями городских конкурсов, и различных читательских движений.

**6. Инфраструктурные изменения**

Обновлены учебные кабинеты, открыты новые лаборатории, музей, зоны STEM. Обеспечен доступ учащихся к цифровым технологиям и современному учебному оборудованию. Без привлечения бюджетных средств были открыты зал СИ, музей школы, шахиматный кабинет. На постоянной основе пополняется кабинет поддержки инклюзии. Главными спонсорами являются магазин игрушек «Бамбино» и компания Евразия Групп Казахстан.

**Ожидаемые и достигнутые результаты**

Повышение мотивации учащихся и педагогов.

Хочется отметить рост числа выпускников с четко сформированными профессиональными планами.

Положительная оценка деятельности школы со стороны социума и партнеров.

Устойчивое развитие корпоративной культуры и управленческих механизмов.

Выпускник школы — это самостоятельный, компетентный, готовый к позитивной самореализации человек.

**Заключение**

Таким образом, программа развития школы №4 города Кокшетау отвечает современным вызовам образования, основана на реальных потребностях учащихся и общества и успешно реализуется благодаря профессионализму педагогического коллектива, поддержке партнёров и активному участию родителей и обучающихся.

Мы уверены, что к 2026 году школа достигнет всех поставленных целей, а к 2027 году станет базовой профориентационной школой региона, вносящей вклад в развитие экономики и социальной устойчивости Акмолинской области.

Благодарю за внимание!