**Аналитикалық баяндама СОР және СОЧ нәтижелері бойынша пәндер бойынша**

**Бақылау күні:** наурыз  
**Бақылау түрі:** тақырыптық  
**2024-2025 оқу жылы**  
**2024-2025 оқу жылының 3-ші тоқсанында табиғи-ғылыми цикл пәндерінен (химия, биология, география, жаратылыстану) өткізілген жиынтық бағалаулар:**

* **Орыс тілінде оқытылатын сыныптар:** 136 СОР және 47 СОЧ
* **Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар:** 31 СОР және 12 СОЧ

**Табиғи-ғылыми цикл пәндері бойынша жеткен нәтижелер**

**Биология**  
**Ұстаздар:** Ключникова М.Н., Адебиет Е., Баширова С.М.  
*Өткізілген жұмыстар:*

* Орыс тілінде оқытылатын сыныптар: 51 СОР және 17 СОЧ
* Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар: 11 СОР және 5 СОЧ

*Жоғары көрсеткіштер:*

* 10 «А» (92%)
* 11 «Б» (88%)

*Төмен көрсеткіштер:*

* 9 «А» (32%)
* 9 «В» (18%)

*Оқыту мақсаттары, қиындықтар тудырған:*

* 8.1.5.2 бүйректің құрылымдық компоненттерін анықтау
* 8.1.6.3 сүйек қосылыстарының типтерін салыстыру
* 8.1.6.4 түрлі типтегі буындардың құрылымын олардың функцияларымен байланысын орнату
* 8.4.4.1 адамның қозғалыс биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу, тура жүрумен байланысты
* 10.2.4.2 дигибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін қолдану, жынысқа байланысты белгілердің мұралануын есептеу
* 10.2.4.3 аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру
* 10.1.1.2 кладограммаларды және филогенетикалық ағаштарды салыстыру

**Ұстаздар:** Хайдарова Г.М., Адебиет Е., Ахметова Ж.Б., Нурпеисова С.С.  
*Өткізілген жұмыстар:*

* Орыс тілінде оқытылатын сыныптар: 29 СОР және 12 СОЧ
* Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар: 8 СОР, 4 СОЧ

*Жоғары көрсеткіштер:*

* 9 «В» (81%)
* 9 «А» (84%), 9 «Ә» 85%

*Төмен көрсеткіштер:*

* 8 «Г» (19%)
* 7 «Г» (33%), 7 «Ә» 42-57%

*Оқыту мақсаттары, қиындықтар тудырған:*

* 9.2.1.13 сера оксидтерінің (IV) және (VI) химиялық және физикалық қасиеттерін салыстыру және күкірт диоксидінің физиологиялық әсерін түсіндіру
* 9.2.1.14 күкірт қышқылының және оның тұздарының химиялық және физикалық қасиеттерін зерттеу
* 9.2.3.3 реакция өніміның шығуын теориялық мүмкін болатын көрсеткішпен салыстыру
* 8.2.1.5 химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататынын білу
* 8.2.1.6 химиялық элементтердің табиғи отбасыларын білу және щелочты металдар, галогендер, инертті газдар сияқты мысалдар келтіру
* 8.1.4.2 ионды байланыс құрылымының механизмін сипаттау және ионды қосылыстардың қасиеттерін болжау

**География**  
**Ұстаздар:** Тарасевич М.В., Шляховая А.А., Шарипова А.А., Азанова Г.К.  
*Өткізілген жұмыстар:*

* Орыс тілінде оқытылатын сыныптар: 36 СОР және 10 СОЧ
* Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар: 10 СОР және 2 СОЧ

*Жоғары көрсеткіштер:*

* 11 «А» (100%)
* 11 «Б» (88%), 10 «б» (88%), 10 «Ә» (76%)

*Төмен көрсеткіштер:*

* 9 «А» (15%), 7 «Ә» (38%), 8 «Ә» (35%)

*Оқыту мақсаттары, қиындықтар тудырған:*

* 7.3.4.3 Қазақстандағы топырақ түрлерінің таралуын анықтау
* 7.3.4.4 жергілікті компонентті ескере отырып, топырақ ресурстарын бағалау
* 7.3.5.2 табиғи-территориялық кешендерді әртүрлі деңгейде жоспар бойынша сипаттау
* 8.4.1.3 демографиялық жағдайды талдау негізінде халық саны, туу және өлім коэффициенттері, табиғи және механикалық өсу, жалпы өсім, жыныс-возраст құрылымы, ұлттық және діни құрам бойынша негізгі демографиялық көрсеткіштерді есептеу
* 8.5.1.1 табиғи ресурстарды экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалау
* 9.3.5.1 Қазақстанның ірі табиғи-территориялық кешендерін сипаттау
* 9.4.1.5 Қазақстанның көрсеткіштерін басқа елдермен салыстыру негізінде еңбек ресурстарының сандық және сапалық құрамын бағалау
* 11.4.1.2 Қазақстан аймақтарының экономикалық даму әлеуетін анықтау (өз аймағының мысалында)
* 11.5.1.4 Қазақстан Республикасының әлемдік және өңірлік ұйымдармен байланыстарын күшейту жөніндегі шешімдер әзірлеу

**Жаратылыстану**  
**Ұстаздар:** Шарипова А.А., Шляховая А.А., Грищенко О.В., Нурпеисова С.С.  
*Өткізілген жұмыстар:*

* Орыс тілінде оқытылатын сыныптар: 20 СОР және 8 СОЧ
* Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар: 2 СОР және 1 СОЧ

*Жоғары көрсеткіштер:*

* 5 «А» (88%)

*Төмен көрсеткіштер:*

* 6 «В» (38-42%), 6 «Ә» (11-35%)

*Оқыту мақсаттары, қиындықтар тудырған:*

* 5.5.1.1 энергия түрлерін ажырату
* 5.5.1.5 энергияның өзара айналу мысалдарын келтіру
* 5.5.2.1 тірі және өлі табиғаттағы қозғалыстың маңызын түсіндіру
* 6.4.2.6 тірі ағзалардағы қоректік заттардың көлік жолдарын модельдеу
* 6.5.1.2 энергия бөлінуі мен сіңірілуімен жүретін процестерді атау және мысалдар келтіру
* 6.5.2.2 қатты денелердің, сұйықтар мен газдардың қысымын ажырату.

**Қорытынды:**

* Өткізілген жиынтық бағалаулардың саны оқу жоспарына сәйкес келеді.
* Жиынтық бағалаулардың мазмұны пән бойынша спецификацияға сай.
* Бірқатар оқу мақсаттарында қиындықтар анықталды, бұл оқыту әдістемесін түзету қажеттілігін көрсетеді.

**СОР және СОЧ нәтижелері бойынша талдау - МИФ пәндері**

**I. Кіріспе**  
2024-2025 оқу жылының 3-ші тоқсанында МИФ (математика, информатика, физика, алгебра, геометрия) пәндері бойынша 151 СОР және 58 СОЧ өткізілді, орыс және қазақ тілдерінде оқытылатын сыныптар бойынша. Талдау жақсы тәжірибелерді анықтап, қосымша назар аударуды талап ететін салаларды анықтау мақсатында жүргізілді.

**Математика**  
Оқытушылар: Карсакова С.С, Кожова Е.В, Мустафина Г.А, Назибек М.Е  
Параллельдер 5-6 сыныптар  
• Барлығы СОР: 18  
• Барлығы СОЧ: 11  
• Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар: 2 СОР, 1 СОЧ  
Жоғары нәтижелер:  
• 5 «А» – 80%  
• 5 «В» – 79%  
• 6 «А» – 77%  
Төмен нәтижелер:  
• 6 «Д» – 17%  
• 5 «Д» – 8%  
Оқыту мақсаттары бойынша қиындықтар:  
• 5.1.2.19 – бөлшекті табиғи саннан алу  
• 5.1.2.20 – аралас сандарды қосу және алу  
• 6.1.2.19 – рационалды сандар периодты бөлшектер түрінде  
• 6.5.2.4 – айнымалылары бар өрнектерді құрастыру

**Алгебра**  
Оқытушылар: Калиуллина А.Ж, Кожова Е.В, Кабдулина А.С, Айтмуханова Ж.А, Кенчимбаева К.М, Назибек М.Е, Кумарова Б.И  
Параллельдер 7-11 сыныптар  
• Барлығы СОР: 43  
• Барлығы СОЧ: 22  
• Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар: 10 СОР, 5 СОЧ  
Жоғары нәтижелер:  
• 10 «Ә» – 92%  
• 10 «Б» – 96%  
Төмен нәтижелер:  
• 11 «Б» – 13%  
• 7 «Д» – 11%  
• 9 «Г» – 30%  
Оқыту мақсаттары бойынша қиындықтар:  
• 7.4.1.10 – функцияның графигін құру y=ax^2  
• 7.4.1.12 – функцияның графигі y=k/x  
• 9.2.3.7 – арифметикалық және геометриялық прогрессиялар бойынша тапсырмалар  
• 10.2.3.12 – тригонометриялық теңдеулерді шешу

**Геометрия**  
Оқытушылар: Калиуллина А.Ж, Кожова Е.В, Кабдулина А.С, Айтмуханова Ж.А, Кенчимбаева К.М, Назибек М.Е, Кумарова Б.И  
Параллельдер 7-11 сыныптар  
• Барлығы СОР: 21  
• Барлығы СОЧ: 4  
• Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар: 5 СОР, 1 СОЧ  
Жоғары нәтижелер:  
• 10 «Ә» – 92%  
• 10 «Б» – 89%  
Төмен нәтижелер:  
• 10 «А» – 19%  
• 11 «Б» – 25%  
• 9 «А» – 28%  
Оқыту мақсаттары бойынша қиындықтар:  
• 7.1.1.22 – үшбұрыштардың теңдік белгілері  
• 8.1.3.24 – синус, косинус және басқа тригонометриялық функциялардың мәндерін табу  
• 11.3.2 – пирамида бетінің және толық бетінінің аудан формулалары

**Физика**  
Оқытушылар: Кемчимбаева К.М, Грищенко О.В, Иманжанова Л.М  
Параллельдер 7-11 сыныптар  
• Барлығы СОР: 34  
• Барлығы СОЧ: 17  
• Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар: 8 СОР, 4 СОЧ  
Жоғары нәтижелер:  
• 10 «Ә» – 92%  
Төмен нәтижелер:  
• 8 «Г» – 36%  
• 9 «А» – 28%  
Оқыту мақсаттары бойынша қиындықтар:  
• 9.2.2.3 – ауырлық күші, серпімділік күші, үйкеліс күші  
• 9.2.2.4 – Ньютоның екінші заңы  
• 8.4.1.7 – электростатикалық өрістегі зарядтың күші

**Информатика**  
Оқытушылар: Кобикт О., Смольников И.Е, Цыбулько С.В, Иманжанова Л.М  
Параллельдер 5-11 сыныптар  
• Барлығы СОР: 35  
• Барлығы СОЧ: 4  
• Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар: 7 СОР, 1 СОЧ

**Қорытынды**  
СОР және СОЧ нәтижелері бойынша талдау МИФ пәндері бойынша сыныптар мен тілдік топтар арасында білім сапасында айтарлықтай айырмашылықтар бар екенін көрсетті. Кейбір сыныптарда оқу мақсаттарын түсінуде қиындықтар байқалды, бұл қосымша жұмыс жүргізуді және қиындықтарды жоюға бағытталған әдістерді қолдануды талап етеді.

**Ұсыныстар:**  
• Қиын тақырыптарды қосымша сабақтар арқылы үйретуді арттыру.  
• Төмен көрсеткіштері бар оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.

**Аналитикалық есеп БЖБ және ТЖБ нәтижелері бойынша III тоқсан 2024–2025 оқу жылы**  
**Пәндер:** Қазақстан тарихы және Дүниежүзі тарихы

**5-сыныптар параллелі**  
**Оқушылар саны:** 80  
**Орташа балл БЖБ:** 12,5-тан 15 (83%)  
**Орташа балл ТЖБ:** 22,8-ден 25 (91%)  
**Оқушылық деңгейі:** 100%  
**Білім сапасы:** 89%  
**Қорытынды:**  
• 5-сынып оқушылары материалды жақсы меңгерген. Оқу бағдарламасының негізгі мақсаттары толық орындалған. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын орындауда қиындықтар байқалмады. Хронологияны, бастапқы ұғымдарды, картамен жұмыс істеу қабілеті жақсы меңгерілген.

**6-сыныптар параллелі**  
**Оқушылар саны:** 78  
**Орташа балл БЖБ:** 13,2-ден 15 (88%)  
**Орташа балл ТЖБ:** 23,1-ден 25 (92%)  
**Оқушылық деңгейі:** 100%  
**Білім сапасы:** 91%  
**Қорытынды:**  
• Класс тұрақты білім көрсетуде. Оқу мақсаттары жоғары деңгейде игерілген. Оқушылар логикалық ойлау қабілетін тиімді қолданады, тарихи оқиғаларды салыстырып, дереккөздерді талдай алады.

**7-сыныптар параллелі**  
**Оқушылар саны:** 75  
**Орташа балл БЖБ:** 12,7-ден 15 (85%)  
**Орташа балл ТЖБ:** 21,4-ден 25 (86%)  
**Оқушылық деңгейі:** 100%  
**Білім сапасы:** 85%  
**Қорытынды:**  
• Оқушылар мәтіндерді талдауда және себеп-салдарлық байланыстарды анықтауда жақсы нәтиже көрсетуде. Алайда, кейбір оқушылар тарихи дереккөздермен жұмыс істеуде және күрделі тапсырмаларды орындауда қиындықтарға тап болуда. Практикалық бағыттағы дайындықты күшейту қажет.

**8-сыныптар параллелі**  
**Оқушылар саны:** 70  
**Орташа балл БЖБ:** 11,8-ден 15 (79%)  
**Орташа балл ТЖБ:** 20,6-дан 25 (82%)  
**Оқушылық деңгейі:** 100%  
**Білім сапасы:** 81%  
**Қорытынды:**  
• Тақырыптарды түсіну жалпы жақсы, бірақ оқушылар терминологияда қателіктер жібереді, қорытындыларды дұрыс формулирлемейді. Тарихи аргументацияны қалыптастыру бойынша жұмысты белсендендіру ұсынылады.

**9-сыныптар параллелі**  
**Оқушылар саны:** 68  
**Орташа балл БЖБ:** 11,2-ден 15 (75%)  
**Орташа балл ТЖБ:** 18,5-ден 25 (74%)  
**Оқушылық деңгейі:** 100%  
**Білім сапасы:** 74%  
**Қорытынды:**  
• Білім сапасының төмендеуі байқалады. Оқу мақсаттары фрагментті түрде меңгерілуде. Себеп-салдарлық байланыстарды талдау және өзіндік жұмыс орындауда қиындықтар туындауда. Бақылауды күшейту және қосымша сабақтар өткізу қажет.

**10-сыныптар параллелі**  
**Оқушылар саны:** 65  
**Орташа балл БЖБ:** 10,7-ден 15 (71%)  
**Орташа балл ТЖБ:** 17,3-ден 25 (69%)  
**Оқушылық деңгейі:** 100%  
**Білім сапасы:** 69%  
**Қорытынды:**  
• Білім сапасы төмен. Тарихи талдау және аргументация дағдылары нашар дамыған. Оқушылардың мотивациясын арттыруға жүйелі жұмыс қажет, әсіресе ҰБТ дайындық бойынша.

**11-сыныптар параллелі**  
**Оқушылар саны:** 60  
**Орташа балл БЖБ:** 11,1-ден 15 (74%)  
**Орташа балл ТЖБ:** 17,8-ден 25 (71%)  
**Оқушылық деңгейі:** 100%  
**Білім сапасы:** 72%  
**Қорытынды:**  
• Мәселелер 10-сыныппен ұқсас: жоғары деңгейдегі тапсырмаларға дайындық жетіспейді, теориялық білімдерді практикада қолдану әлсіз. Оқушылармен қиын тақырыптар бойынша жұмыс жүргізу және ҰБТ тапсырмаларын модельдеу қажет.

**Жалпы ұсыныстар:**

1. 9-11 сыныптарда сараланған тәсілді күшейту.
2. Қиын оқу мақсаттары бойынша тақырыптық кеңестер өткізу.
3. Критикалық ойлау мен аргументацияны дамытуға бағытталған практикалық тапсырмаларды енгізу.
4. БЖБ және ТЖБ дайындық сапасын мектепішілік бақылауды ұйымдастыру.

2024-2025 оқу жылының 3-ші тоқсаны бойынша табиғи-ғылыми цикл пәндері (химия, биология, география, табиғаттану) бойынша СОЧ және СОЧ анализі

2024-2025 оқу жылының 3-ші тоқсаны барысында табиғи-ғылыми цикл пәндері бойынша (химия, биология, география, табиғаттану) орыс тілінде оқытылатын сыныптарда: 136 СОЧ және 47 СОЧ, қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда: 31 СОЧ және 12 СОЧ жүргізілді. Өткізілген СОЧ және СОЧ нәтижелері бойынша келесі қорытындылар жасауға болады:

**Биология**  
Ұстаздар: Ключникова М.Н., Әдебиет Е., Баширова С.М.  
Өткізілді: 51 СОЧ және 17 СОЧ (орыс.), 11 СОЧ және 5 СОЧ (қаз.).  
Жоғары нәтижелер: 10 «а» (92%), 11 «б» (88%)  
Төмен нәтижелер: 9 «в» (18%), 9 «а» (32%), КРО: 7 «Д» 12-22%  
Қазақ сыныптары: 10 «Ә» 92%, 7 «Ә» 52%  
Оқу мақсаттары, қиындық туғызған:

* 8.1.5.2, 8.1.6.3, 8.1.6.4, 8.4.4.1
* 10.2.4.2, 10.2.4.3, 10.1.1.2

**Химия**  
Ұстаздар: Хайдарова Г.М., Әдебиет Е., Ахметова Ж.Б., Нұрпейісова С.С.  
Өткізілді: 29 СОЧ және 12 СОЧ (орыс.), 8 СОЧ және 4 СОЧ (қаз.).  
Жоғары нәтижелер: 9 «в» (81%), 9 «а» (84%)  
Төмен нәтижелер: 8 «Г» (19%), 7 «г» (33%), КРО: 7 «Д» 0%  
Қазақ сыныптары: 9 «Ә» 85%, 7 «Ә» 42-57%  
Оқу мақсаттары, қиындық туғызған:

* 9.2.1.13, 9.2.1.14, 9.2.3.3
* 8.2.1.5, 8.2.1.6, 8.1.4.2

**География**  
Ұстаздар: Тарасевич М.В., Шляховая А.А., Шарипова А.А., Азанова Г.К.  
Өткізілді: 36 СОЧ және 10 СОЧ (орыс.), 10 СОЧ және 2 СОЧ (қаз.).  
Жоғары нәтижелер: 11 «а» (100%), 11 «б», 10 «б» (88%)  
Төмен нәтижелер: 9 «а» (15%), КРО: 7 «Д» 25-50%  
Қазақ сыныптары: 10 «Ә» 76%, 7 «Ә» 38%, 8 «Ә» 35%  
Оқу мақсаттары, қиындық туғызған:

* 7.3.4.3, 7.3.4.4, 7.3.5.2
* 8.4.1.3, 8.5.1.1, 9.3.5.1, 9.4.1.5
* 11.4.1.2, 11.5.1.4

**Табиғаттану**  
Ұстаздар: Шарипова А.А., Шляховая А.А., Грищенко О.В., Нұрпейісова С.С.  
Өткізілді: 20 СОЧ және 8 СОЧ (орыс.), 2 СОЧ және 1 СОЧ (қаз.).  
Жоғары нәтижелер: 5 «А» (88%)  
Төмен нәтижелер: 6 «в» (38-42%), КРО: 5 «Д» 33-50%, 6 «Д» 10%  
Қазақ сыныптары: 6 «Ә» 11-35%  
Оқу мақсаттары, қиындық туғызған:

* 5.5.1.1, 5.5.1.5, 5.5.2.1
* 6.4.2.6, 6.5.1.2, 6.5.2.2

Суммативті жұмыстар саны оқу жоспарына сәйкес келеді. Суммативті жұмыстардың мазмұны пән бойынша спецификацияға сәйкес келеді.

**Қорытындылар мен ұсыныстар:**

1. **Биология**  
   Жалпы нәтижелер:
   * Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда 10 «а» (92%) және 11 «б» (88%) жоғары нәтижелер көрсетті. Төмен нәтижелер 9 «в» (18%) және 9 «а» (32%) сыныптарында анықталды.
   * Қазақ сыныптарында 10 «Ә» 92%, 7 «Ә» 52% нәтижеге жетті.  
     Оқу мақсаттары: 8.1.5.2, 8.1.6.3, 8.1.6.4, 8.4.4.1, 10.2.4.2, 10.2.4.3 және 10.1.1.2 қиындық туғызды.  
     Ұсыныстар:
   * Бұл қиын тақырыптарға қосымша материалдар мен практикалық тапсырмалар қолдану арқылы көңіл бөлу.
   * Төмен нәтижелер көрсеткен оқушыларға қиын тақырыптар бойынша қосымша сабақтар өткізу.
2. **Химия**  
   Жалпы нәтижелер:
   * Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда 9 «в» (81%) және 9 «а» (84%) жоғары нәтиже көрсетті. Төмен нәтижелер 8 «Г» (19%) және 7 «г» (33%) сыныптарында байқалды.
   * Қазақ сыныптарында нәтижелер әртүрлі: 9 «Ә» 85%, 7 «Ә» 42-57%.  
     Оқу мақсаттары: 9.2.1.13, 9.2.1.14, 9.2.3.3, 8.2.1.5, 8.2.1.6, 8.1.4.2 қиындық туғызды.  
     Ұсыныстар:
   * Қиын бөлімдер бойынша қосымша практикалық сабақтар жүргізу.
   * Қиын тақырыптарды түсіндіру үшін интерактивті тапсырмаларды көбірек қосу.
3. **География**  
   Жалпы нәтижелер:
   * Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда 11 «а» (100%) және 10 «б» (88%) жақсы нәтижелер көрсетті. 9 «а» (15%) сыныптарында төмен нәтижелер байқалды.
   * Қазақ сыныптарында 10 «Ә» 76%, 7 «Ә» 38%, 8 «Ә» 35%.  
     Оқу мақсаттары: 7.3.4.3, 7.3.4.4, 7.3.5.2, 8.4.1.3, 8.5.1.1, 9.3.5.1, 9.4.1.5, 11.4.1.2 және 11.5.1.4 қиындық туғызды.  
     Ұсыныстар:
   * Қиын тұжырымдамаларды түсіндіру үшін көп визуалды материалдар мен карталарды қолдану.
   * Төмен нәтижелер көрсеткен оқушыларға қосымша сабақтар ұйымдастыру.
4. **Табиғаттану**  
   Жалпы нәтижелер:
   * 5 «А» (88%) жоғары нәтижелер көрсетті, 6 «в» (38-42%) және КРО (5 «Д» — 33-50%) сыныптарында төмен нәтижелер байқалды.
   * Қазақ сыныптарында нәтижелер 11%-дан 35%-ға дейін болды.  
     Оқу мақсаттары: 5.5.1.1, 5.5.1.5, 5.5.2.1, 6.4.2.6, 6.5.1.2, 6.5.2.2 қиындық туғызды.  
     Ұсыныстар:
   * Қосымша теориялық материалдар мен практикалық тапсырмалар беру.
   * Қиын тақырыптарды тереңірек талдау үшін қосымша сабақтар өткізу.

**Жалпы ұсыныстар барлық пәндер үшін:**

* Нәтижелерді талдап, оқу мақсаттары бойынша оқушылардың ортақ қиындықтарын анықтау.
* Төмен нәтижелер көрсеткен оқушылар үшін қосымша консультациялар мен сабақтар ұйымдастыру.
* Оқу процесіне көп практикалық тапсырмалар мен модельдермен жұмыс істеу, визуалды құралдарды қосу арқылы теориялық білімдерді тереңдету.
* Әсіресе төмен нәтижелер көрсеткен сыныптар үшін сараланған оқыту тәсілін қолдану.

**III тоқсандағы СОР және СОЧ нәтижелерін талдау**  
**"Ағылшын тілі" пәні (5–11 сыныптар)**

**Мақсат**: Суммативті бағалау нәтижелері бойынша оқу бағдарламасының деңгейін талдау (СОР) және тоқсан бойынша (СОЧ).

**5 сынып**  
**Мұғалімдер**: Шишкин Н.В., Муздыбаева М.Ж., Рахымбай А.С.

| **Бағалау түрі** | **Орындағандар саны** | **Сапа %** | **Оқушылардың үлгерімі %** |
| --- | --- | --- | --- |
| СОР 1 | 99 | 50,5% | 100% |
| СОР 2 | 99 | 49,5% | 100% |
| СОЧ | 99 | 58,5% | 100% |

**Қорытынды**: Жоғары үлгерімге қарамастан, сапа деңгейін арттыру қажет, әсіресе орта деңгейдегі оқушылар бар сыныптарда.

**6 сынып**  
**Мұғалімдер**: Койбагарова Р.М., Шишкин Н.В., Муздыбаева М.Ж., Кулахмет А.М.

| **Бағалау түрі** | **Орындағандар саны** | **Сапа %** | **Оқушылардың үлгерімі %** |
| --- | --- | --- | --- |
| СОР 1 | 129 | 57% | 99% |
| СОР 2 | 129 | 56,5% | 100% |
| СОЧ | 129 | 58,9% | 100% |

**Қорытынды**: Сапа динамикасы тұрақты, үлгерім жоғары, бірақ орта деңгейдегі оқушылар әлі де бар.

**7 сынып**  
**Мұғалімдер**: Койбагарова Р.М., Загвоздина Е.С., Жумаенова А.Ж., Шамен А.М., Рахимов Н.Ж.

| **Бағалау түрі** | **Орындағандар саны** | **Сапа %** | **Оқушылардың үлгерімі %** |
| --- | --- | --- | --- |
| СОР 1 | 125 | 64% | 99,2% |
| СОР 2 | 125 | 64% | 100% |
| СОЧ | 125 | 56% | 100% |

**Қорытынды**: СОЧ нәтижесі төмендеген, бұл күрделі тақырыптармен терең жұмыс жасауды қажет етеді.

**8 сынып**  
**Мұғалімдер**: Загвоздина Е.С., Пичурина С.В., Рахимов Н.Ж., Жумаенова А.Ж.

| **Бағалау түрі** | **Орындағандар саны** | **Сапа %** | **Оқушылардың үлгерімі %** |
| --- | --- | --- | --- |
| СОР 1 | 108 | 70,3% | 100% |
| СОР 2 | 108 | 61,1% | 99% |
| СОЧ | 108 | 61,1% | 100% |

**Қорытынды**: Сапа деңгейі тұрақты, бірақ СОР 1-мен салыстырғанда төмендеген — қосымша түзетулер қажет.

**9 сынып**  
**Мұғалімдер**: Загвоздина Е.С., Пичурина С.В., Бегенова Ж.Н., Рахимов Н.Ж.

| **Бағалау түрі** | **Орындағандар саны** | **Сапа %** | **Оқушылардың үлгерімі %** |
| --- | --- | --- | --- |
| СОР 1 | 120 | 60% | 100% |
| СОР 2 | 120 | 58,3% | 100% |
| СОЧ | 120 | 59,1% | 100% |

**Қорытынды**: Нәтижелер тұрақты, сапа орташа деңгейде.

**10 сынып**  
**Мұғалімдер**: Пичурина С.В., Бегенова Ж.Н., Рахимов Н.Ж.

| **Бағалау түрі** | **Орындағандар саны** | **Сапа %** | **Оқушылардың үлгерімі %** |
| --- | --- | --- | --- |
| СОР 1 | 69 | 75,3% | 100% |
| СОР 2 | 69 | 69,5% | 100% |
| СОЧ | 69 | 73,9% | 100% |

**Қорытынды**: Тұрақты жоғары көрсеткіштер, әсіресе білім сапасында.

**11 сынып**  
**Мұғалімдер**: Пичурина С.В., Бегенова Ж.Н.

| **Бағалау түрі** | **Орындағандар саны** | **Сапа %** | **Оқушылардың үлгерімі %** |
| --- | --- | --- | --- |
| СОР 1 | 44 | 72,7% | 100% |
| СОР 2 | 44 | 61,3% | 100% |
| СОЧ | 44 | 68,1% | 100% |

**Қорытынды**: Жоғары үлгерім, бірақ екінші СОР-де сапа төмендеген, қайталау жұмыстарын күшейту қажет.

**Типтік қиындықтар**:  
• Етістіктің уақыттары айырмашылығы.  
• Сөйлемдер құру, сұрақтарға жауап беру.  
• Шектеулі сөздік қор.  
• Аударма жасауда және тапсырмаларды орындауда қателіктер.  
• Ережелер мен лексиканы білмеу немесе ұмыту.

**Нәтижелерді жақсарту үшін ұсыныстар**:

1. **Орта деңгейдегі оқушылармен жұмыс**:  
   Қосымша жеке сабақтар мен топтық жаттығулар өткізу, білімдегі олқылықтарды жоюға бағытталған.  
    Өткен материалды қайталау және бекіту үшін қосымша тапсырмалар әзірлеу.  
   Өздік білім алу үшін қосымша ресурстарды (онлайн курстар, бейнесабақтар) пайдалану.
2. **Қиын тақырыптармен терең жұмыс**:  
   Ең қиын тақырыптарды талдап, СОЧ аясында оларға көбірек уақыт бөлу.  
   Оқушылардың дайындық деңгейіне қарай сараланған тәсілдерді қолдану.
3. **Грамматикалық дағдыларды нығайту**:  
    Етістік уақыттарын оқу және сөйлемдер мен сұрақтарға жауап беру машықтарын дамытуға ерекше назар аудару.  
   Грамматикалық ережелерді практикалық контексте қолдану үшін жаттығулар ұйымдастыру.

**III тоқсан қорытындылары бойынша СОР және СОЧ талдауы**  
2 "Ә" КЛАСС  
(пәндер бойынша: Қазақ тілі, Әдеби оқу, Математика)  
Оқушылар саны: 19  
Сынып жетекшісі және пән мұғалімі: Бускеева Куралай Егінбайқызы  
Күні: 18.03.2025 ж.

1. **Қазақ тілі пәні бойынша талдау**  
   | Бағалау түрі | Макс. балл | Төмен (0–39%) | Орташа (40–84%) | Жоғары (85–100%) | Сапа % | Өткізу % |  
   |---------------|------------|---------------|-----------------|------------------|--------|----------|  
   | СОР 1 | 10 | 0 | 15 | 4 | 68% | 100% |  
   | СОР 2 | 10 | 0 | 12 | 7 | 68% | 100% |  
   | СОЧ | 15 | 0 | 14 | 5 | 37% | 100% |

**Қиындықтар туғызған оқу мақсаттары:**

* Жұрнақтар мен жалғауларды ажырату
* Сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату
* Қарапайым және күрделі зат есімдер

**Жоспарланған жұмыс:**

* Көпше жалғауларды қолдану дағдыларын дамыту
* Қарапайым және күрделі зат есімдерді меңгеру

1. **Әдеби оқу пәні бойынша талдау**  
   | Бағалау түрі | Макс. балл | Төмен (0–39%) | Орташа (40–84%) | Жоғары (85–100%) | Сапа % | Өткізу % |  
   |---------------|------------|---------------|-----------------|------------------|--------|----------|  
   | СОР 1 | 10 | 0 | 12 | 7 | 68% | 100% |  
   | СОР 2 | 10 | 0 | 14 | 5 | 74% | 100% |  
   | СОЧ | 15 | 0 | 14 | 5 | 47% | 100% |

**Қиындықтар туғызған оқу мақсаттары:**

* Шығарма аяқталуын болжамдау
* Жанрлық ерекшеліктерді анықтау (ертегі, өлең, салт-дәстүрлі әндер және т.б.)
* Мақал-мәтелдерді қолдану

**Жоспарланған жұмыс:**

* Мақал-мәтелдерді, сөзсіз тілдік құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру

1. **Математика пәні бойынша талдау**  
   | Бағалау түрі | Макс. балл | Төмен (0–39%) | Орташа (40–84%) | Жоғары (85–100%) | Сапа % | Өткізу % |  
   |---------------|------------|---------------|-----------------|------------------|--------|----------|  
   | СОР 1 | 10 | 0 | 15 | 4 | 53% | 100% |  
   | СОР 2 | 10 | 0 | 11 | 8 | 63% | 100% |  
   | СОР 3 | 10 | 0 | 14 | 5 | 68% | 100% |  
   | СОЧ | 15 | 0 | 12 | 7 | 58% | 100% |

**Қиындықтар туғызған оқу мақсаттары:**

* Күрделі теңдеулерді шешу (қосу, алу, көбейту, бөлу)
* Қосу мен көбейтудің қасиеттерін қолдану
* Сандарды бірнеше есе ұлғайту/азайту, кратносты салыстыру

**Жоспарланған жұмыс:**

* Қайтармалы тапсырмалар құрастыру
* Теңдеулерді шешу дағдыларын жетілдіру
* Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту

**Жалпы қорытынды:**

* Үш пән бойынша да барлық оқушылар 100% үлгерім көрсетті, яғни барлық оқушылар тапсырмаларды орындауға қатысып, минималды шекке жетті.
* Алайда, білім сапасының көрсеткішінде төмендеу байқалады, әсіресе СОЧ нәтижелері бойынша:
  + Қазақ тілі – 37%
  + Әдеби оқу – 47%
  + Бұл көрсеткіш оқушылардың оқу мақсаттарын толық меңгермегенін көрсетеді.

**Ұсыныстар:**

* Қиындық туғызған оқу мақсаттарын қайталау
* Жеке және дифференциалды тәсілдерді енгізу
* Әртүрлі деңгейдегі тапсырмалар арқылы білімді нығайту
* Топтық және жұптық жұмыстарды жиі қолдану

**Мұғалім:**  
Бускеева Куралай Егінбайқызы  
Сынып же **Класс: 3 «Ә»  
Ұстаз: Дюсенова Күлзира Қалиевна**

**Пән: Естествознание**  
Барлығы оқушылар: 27  
БЖБ мен ТЖБ тапсырмаларын орындағандар: 27

**БЖБ талдауы:**  
Формативті бағалау екі тапсырма бойынша жүргізілді. Оқушылар жалпы алғанда келесі оқу мақсаттары бойынша жақсы нәтижелер көрсетті:  
• 3.1.3.1 — табиғат құбылыстарын түсіндіру  
• 3.2.1.1 — табиғат объектілерінің қасиеттерін анықтау  
Көптеген оқушылар тапсырмаларды орташа және жоғары деңгейде орындады. Кейбір оқушылар табиғи процестердің өзара байланысын талдап, түсіндіруді қажет ететін тапсырмаларда қиындықтар туғызды.

**ТЖБ талдауы:**  
Қорытынды бағалау көпшіліктің материалды жақсы меңгергенін көрсетті.  
• Жоғары деңгей: 11 оқушы  
• Орташа деңгей: 14 оқушы  
• Төмен деңгей: 2 оқушы

**Қорытынды:**  
Оқушылар негізгі ұғымдарды меңгерді. Кейбір оқушыларға талдау жасау және логикалық қорытындылар шығару дағдыларын дамыту үшін қосымша жұмыс қажет.

**Пән: Математика**  
Барлығы оқушылар: 27  
БЖБ мен ТЖБ тапсырмаларын орындағандар: 27

**БЖБ талдауы:**  
Формативті бағалау келесі тапсырмаларды қамтыды:  
• өрнектерді есептеу  
• мәтіндік тапсырмаларды шешу  
• геометриялық фигураларды талдау  
Оқу мақсаттары, көпшілігі жеткен:  
• 3.1.2.2 — қарапайым мәтіндік тапсырмаларды шешу  
• 3.5.1.1 — өлшем бірліктерімен жұмыс  
**ТЖБ талдауы:**  
• Жоғары деңгей: 12 оқушы  
• Орташа деңгей: 13 оқушы  
• Төмен деңгей: 2 оқушы

Ең үлкен қиындықтар логикаға қатысты мәтіндік тапсырмалар мен бірнеше қадамнан тұратын тапсырмалар болды.

**Қорытынды:**  
Нәтижелер оқушылардың жақсы дайындық деңгейін көрсетеді. Математикалық ойлау және стандартты емес тапсырмаларды шешу дағдыларын дамыту үшін жеке қолдау қажет.

**Пән: Қазақ тілі**  
Барлығы оқушылар: 27  
БЖБ мен ТЖБ тапсырмаларын орындағандар: 27

**БЖБ талдауы:**  
Формативті бағалау келесі оқу мақсаттары бойынша жүргізілді:  
• 3.1.4.1 — мәтіннің негізгі идеясын анықтау  
• 3.3.6.1 — берілген тақырыпқа қысқа мәтіндер жазу  
Көптеген оқушылар оқығанды түсіну мен қарапайым сөйлемдер құрауда жақсы дағдылар көрсетті. Кейбір оқушылар байланыстырылған сөйлемдер құруда қиындықтарға тап болды.

**ТЖБ талдауы:**  
• Жоғары деңгей: 10 оқушы  
• Орташа деңгей: 14 оқушы  
• Төмен деңгей: 3 оқушы

**Қорытынды:**  
Жалпы алғанда, оқушылар негізгі тілдік дағдыларды жақсы меңгерді. Жазбаша сөйлеу дағдыларын және сөздік қорды дамыту бойынша жұмыс жүргізу ұсынылады.

**Пән: Әдеби оқу**  
Барлығы оқушылар: 27  
БЖБ мен ТЖБ тапсырмаларын орындағандар: 27

**БЖБ талдауы:**  
Оқу мақсаттары, формативті бағалау барысында қол жеткізілді:  
• 3.2.4.1 — мәтіннің түрін анықтау (әңгімелеу, сипаттау)  
• 3.3.5.1 — оқылғанға өз көзқарасын білдіру  
Көптеген оқушылар тапсырмаларды қызығушылықпен және белсенділікпен орындады.

**ТЖБ талдауы:**  
• Жоғары деңгей: 13 оқушы  
• Орташа деңгей: 12 оқушы  
• Төмен деңгей: 2 оқушы

Кейбір қиындықтар оқушылардың өз пікірін дәлелдеу қажеттігін талап ететін тапсырмаларда болды.

**Қорытынды:**  
Оқушылар саналы оқу дағдыларын тұрақты көрсетуде. Пәнді меңгеру сапасын арттыру үшін мәтіндермен жұмыс істегенде талдау және сындарлы ойлау дағдыларын дамыту қажет.

**Жалпы қорытындылар:**  
• 3 «Ә» класында оқушылардың көпшілігі барлық пәндер бойынша бағдарламалық материалды жақсы меңгерген.  
• Ең жақсы нәтижелер математика және әдеби оқу пәндерінен байқалды.  
• Логикалық ойлау, ақпаратты талдау және ауызша/жазбаша сөйлеу дағдыларын дамытуға назар аудару қажет.

**Мектеп:** №4 жалпы білім беретін мектеп  
**Сынып:** 4 «Ә»  
**Оқушылардың жалпы саны:** 19  
**Педагог:** Жылқыбай Қ.М.

**Пән: Жаратылыстану**

**Оқу мақсаттары:**

* 4.5.2.2 – Жарықтың қасиеттерін зерттеу және түсіндіру: шағылу және жұтылу.
* 4.5.3.1 – Кедергілердің дыбыстың таралуы мен қаттылығына әсерін зерттеу.
* 4.3.4.1 – Пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу аясын анықтау.
* 4.3.4.2 – Қазақстандағы негізгі пайдалы қазбалардың кен орындарын картадан анықтау.

**Бағалау көрсеткіштері:**

| **Бағалау түрі** | **Сапа көрсеткіші** | **Үлгерім көрсеткіші** |
| --- | --- | --- |
| БЖБ 1 | 74% | 100% |
| БЖБ 2 | 79% | 100% |
| ТЖБ | 68% | 100% |

**Қиындықтар:**

* Пайдалы қазбалар кен орындарын картадан анықтау кезінде қателіктер.
* Жарық қасиеттерін (шағылу, жұтылу) түсіндіруде қиындықтар.

**Пән: Қазақ тілі**

**Оқу мақсаттары:**

* 4.4.2.3 – Зат есімдерді септеу, тәуелдік тұлғаларды септеу ережелерін білу.
* 4.2.4.1 – Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының сәйкестігін анықтау, негізгі ойды тұжырымдау.
* 4.4.2.2 – Жеке тұлға жалғауларын қолдану.

**Бағалау көрсеткіштері:**

| **Бағалау түрі** | **Сапа көрсеткіші** | **Үлгерім көрсеткіші** |
| --- | --- | --- |
| БЖБ 1 | 79% | 100% |
| БЖБ 2 | 74% | 100% |
| ТЖБ | 74% | 100% |

**Қиындықтар:**

* Зат есімдерді дұрыс септеуде қателіктер.
* Мәтіннің негізгі ойын анықтап, тақырыбымен сәйкестігін табуда қиындықтар.

**Пән: Көркем әдебиет (Әдебиеттік оқу)**

**Оқу мақсаттары:**

* 4.1.1.1 – Шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтар қою, себеп-салдар байланыстарын анықтау.
* 4.1.2.1 – Мазмұнды әртүрлі тәсілдермен әңгімелеу (1-жақ, 3-жақ, оқиғаны өзгерту, толықтыру).
* 4.2.7.1 – Көркем бейнелеу құралдарын (теңеу, кейіптеу, эпитет т.б.) анықтау және қолдану.

**Бағалау көрсеткіштері:**

| **Бағалау түрі** | **Сапа көрсеткіші** | **Үлгерім көрсеткіші** |
| --- | --- | --- |
| БЖБ 1 | 84% | 87% |
| БЖБ 2 | 63% | 100% |
| ТЖБ | 47% | 91% |

**Қиындықтар:**

* Шығарма мазмұнын әртүрлі тәсілдермен әңгімелеуде қиындықтар.
* Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын дәлелдермен анықтауда қиындықтар.

**Пән: Математика**

**Оқу мақсаттары:**

* 4.2.1.6 – Бірдей бөлімдері бар бөлшектерді салыстыру.
* 4.1.2.15 – Бірдей бөлімдері бар бөлшектерді қосу және азайту.
* 4.5.1.2 – Өнімділік, қашықтық, уақыт, аудан, өнімділікке қатысты есептерді шығару.
* 4.5.1.3 – Бүтіннің бөлігін табу, кері есептер құрастыру және шығару.

**Бағалау көрсеткіштері:**

| **Бағалау түрі** | **Сапа көрсеткіші** | **Үлгерім көрсеткіші** |
| --- | --- | --- |
| БЖБ 1 | 79% | 100% |
| БЖБ 2 | 84% | 100% |
| БЖБ 3 | 79% | 100% |
| ТЖБ | 63% | 100% |

**Қиындықтар:**

* Бөлшектерді салыстыру кезінде қателіктер.
* Бүтіннің бөлігін табуға және кері есептер құрастыруға байланысты тапсырмаларда қиындықтар.

**Жалпы қорытынды мен ұсыныстар:**

**1. Жалпы оқу үлгерімі мен сапа деңгейі:**  
Барлық оқушылар оқу үлгерімінің деңгейіне жеткен (барлық пән бойынша 100% үлгерім).  
Алайда ТЖБ бойынша білім сапасының көрсеткіші төмен, әсіресе әдебиеттік оқудан (47%), бұл түзету жұмыстарын талап етеді.

**2. Ұсынылатын шаралар:**

* Қиындық тудырған тақырыптар бойынша қосымша сабақтар өткізу.
* Күрделі ұғымдарды түсіндіруде интерактивті және көрнекі әдістерді қолдану (мысалы, пайдалы қазбалар бойынша картамен жұмыс).
* Білім сапасы төмен оқушылармен жекелеген жұмыс ұйымдастыру.

**3-тоқсан қорытынды бағаларының талдау нәтижелері туралы есеп**  
**Пәні: Қазақ тілі мен әдебиеті**  
**Сынып: 5**  
**Оқушылар саны:**  
5 «А» – 18,  
5 «Б» – 23,  
5 «В» – 24,  
5 «Г» – 22,  
5 «Д» – 12  
**Мұғалімдер:** Жүсіпова Г.Б., Мәлиев Е.М.  
**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| **Пән** | **Орындаған** | **Ең жоғарғы балл** | **Бағалау пайызы** | **Сапа (%)** | **Үлгерім пайызы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Төмен | Орта | Жоғары |
| БЖБ 1 |  | 15 | 0-39% | 40-63% | 65-84% |
| 5 «А» | 18 | 15 | 0 | 12 | 6 |
| 5 «Б» | 23 | 15 | 0 | 16 | 7 |
| 5 «В» | 24 | 15 | 0 | 10 | 10 |
| 5 «Г» | 22 | 15 | 0 | 12 | 7 |
| 5 «Д» | 12 | 12 | 0 | 12 | 0 |
| **Барлығы** | **99** | **15** | **0** | **64** | **31** |

**5-сынып бойынша қорытынды:**

БЖБ нәтижелері бойынша 5-сынып оқушыларының 64%-ы орташа деңгей көрсеткен, ал 31%-ы жоғары деңгейге жеткен. Алайда шамамен 5%-ы төмен нәтиже көрсеткен.

**Ұсыныстар:**

* Төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыс жүргізу қажет.
* Жақсы нәтиже көрсеткен оқушылармен білімдерін тереңдетуге бағытталған тапсырмалар жүргізу ұсынылады.
* Білімдегі олқылықтарды жою үшін қосымша сабақтар ұйымдастыру қажет.

Жарайды, төменде 6-дан 11-сыныпқа дейінгі барлық ақпараттың қазақ тіліне толық аудармасы ұсынылған:

**6-сынып**

| **Пән** | **Орындаған** | **Ең жоғарғы балл** | **Бағалау пайызы** | **Сапа (%)** | **Үлгерім пайызы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Төмен | Орта | Жоғары |
| БЖБ 1 |  | 15 | 0-39% | 40-63% | 65-84% |
| 6 «А» | 18 | 15 | 0 | 10 | 6 |
| 6 «Б» | 23 | 15 | 1 | 14 | 5 |
| 6 «В» | 24 | 15 | 1 | 12 | 8 |
| 6 «Г» | 22 | 15 | 0 | 16 | 4 |
| 6 «Д» | 12 | 12 | 0 | 10 | 2 |
| **Барлығы** | **99** | **15** | **2** | **62** | **25** |

**Қорытынды:**  
6-сынып оқушыларының көпшілігі (62%) орташа деңгейде. Жоғары нәтижеге жеткендер – 25%, ал 2% оқушы төмен деңгейде.

**Ұсыныстар:**

* Төмен нәтижелі оқушылармен жеке жұмыс жүргізу, қосымша тапсырмалар беру.
* Жоғары нәтиже көрсеткендерге күрделі тапсырмалар мен бай материалдар ұсыну.
* Сабақта белсенділікті арттыру үшін әртүрлі әдістерді қолдану.

**7-сынып**

| **Пән** | **Орындаған** | **Ең жоғарғы балл** | **Бағалау пайызы** | **Сапа (%)** | **Үлгерім пайызы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Төмен | Орта | Жоғары |
| БЖБ 1 |  | 15 | 0-39% | 40-63% | 65-84% |
| 7 «А» | 18 | 15 | 0 | 7 | 8 |
| 7 «Б» | 23 | 15 | 2 | 12 | 7 |
| 7 «В» | 24 | 15 | 1 | 13 | 6 |
| 7 «Г» | 22 | 15 | 0 | 13 | 7 |
| 7 «Д» | 12 | 12 | 0 | 9 | 3 |
| **Барлығы** | **99** | **15** | **3** | **53** | **31** |

**Қорытынды:**  
Орташа үлгерім – 53%, жоғары нәтиже – 31%. Төмен нәтиже көрсеткендер де бар (3%).

**Ұсыныстар:**

* Төмен нәтижелі оқушылар үшін жеке даму жоспарларын құру.
* Жоғары деңгейдегілерге жобалар арқылы тереңдетіп оқыту.
* Мұғалімдердің жұмысын талдап, әдістемелерді жаңарту қажет.

**8-сынып**

| **Пән** | **Орындаған** | **Ең жоғарғы балл** | **Бағалау пайызы** | **Сапа (%)** | **Үлгерім пайызы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Төмен | Орта | Жоғары |
| БЖБ 1 |  | 15 | 0-39% | 40-63% | 65-84% |
| 8 «А» | 18 | 15 | 0 | 9 | 6 |
| 8 «Б» | 23 | 15 | 0 | 15 | 5 |
| 8 «В» | 24 | 15 | 1 | 14 | 6 |
| 8 «Г» | 22 | 15 | 0 | 10 | 7 |
| 8 «Д» | 12 | 12 | 1 | 8 | 3 |
| **Барлығы** | **99** | **15** | **2** | **56** | **27** |

**Қорытынды:**  
Орташа үлгерім – 56%, жоғары нәтиже – 27%. Төмен нәтиже – 2%.

**Ұсыныстар:**

* Төмен көрсеткіштерді түзету үшін қосымша сабақтар.
* Жоғары нәтиже көрсеткен оқушыларға күрделі тапсырмалар беру.
* Сабақ мазмұнын оқушылардың деңгейіне бейімдеу.
* **9-сынып**  
  **Пән** | **Орындаған** | **Максималды балл** | **БЖБ бойынша % балл** | **Сапа (%)** | **Үлгерім пайызы**

|  |  |  | **Төмен** | **Орташа** | **Жоғары** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **БЖБ 1** |  |  |  |  |  |
| 9 «А» – 18 оқушы, макс. балл – 15: 1 – төмен, 10 – орташа, 5 – жоғары |  |  |  |  |  |
| 9 «Б» – 23 оқушы, макс. балл – 15: 0 – төмен, 12 – орташа, 9 – жоғары |  |  |  |  |  |
| 9 «В» – 24 оқушы, макс. балл – 15: 0 – төмен, 14 – орташа, 6 – жоғары |  |  |  |  |  |
| 9 «Г» – 22 оқушы, макс. балл – 15: 0 – төмен, 10 – орташа, 8 – жоғары |  |  |  |  |  |
| 9 «Д» – 12 оқушы, макс. балл – 12: 1 – төмен, 8 – орташа, 3 – жоғары |  |  |  |  |  |
| **Барлығы:** 99 оқушы, 2 – төмен, 54 – орташа, 31 – жоғары |  |  |  |  |  |

* **Қорытынды:**  
  9-сынып оқушыларының 54%-ы орташа деңгейде, 31%-ы жоғары деңгейде білім көрсеткен. Төмен нәтиже көрсеткен оқушылар – 2%, бұл да назар аударуды қажет етеді.
* **Ұсыныстар:**  
  • Төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтар өткізу арқылы білімдегі олқылықтарды жою.  
  • Жоғары нәтиже көрсеткен оқушыларға тақырыпты тереңдетіп оқуға және жеке жобалармен айналысуға мүмкіндік беру.  
  • Барлық сынып үшін оқу үдерісіне белсенді қатысуды жалғастыру, оқыту әдістемесін жетілдіру.
* **10-сынып**
* **БЖБ 1:**  
  • 10 «А» сыныбы: 93% оқушы жоғары нәтиже көрсетті. Үлгерім 100%, барлық оқушы БЖБ тапсырмаларын орындады.  
  • 10 «Б» сыныбы: Үлгерім сәл төмен, бірақ барлық оқушы тапсырмаларды орындады. 77% оқушы ортадан жоғары нәтиже көрсетті.
* **БЖБ 2:**  
  • 10 «А» сыныбы: Барлық оқушы тапсырмаларды орындап, 85% оқушы жоғары нәтиже көрсетті.  
  • 10 «Б» сыныбы: Көптеген оқушы орташа нәтиже көрсетті, алайда тапсырмалар толық орындалды. 74% оқушы жоғары нәтиже көрсетті.
* **ТЖБ:**  
  • 10 «А» сыныбы: Барлық оқушы тапсырмаларды орындады, нәтижесі – 85%-дан жоғары.  
  • 10 «Б» сыныбы: Көп оқушы жақсы нәтиже көрсетті, алайда кейбір оқушылар төмен деңгейде қалды.
* **11-сынып нәтижелері**
* **БЖБ 1:**  
  • 11 «А» сыныбы: Үлгерім жоғары, 88% оқушы жоғары нәтиже көрсетті.  
  • 11 «Б» сыныбы: Үлгерім төмен, әсіресе 44% оқушы төмен деңгейде қалды. Жоғары нәтижеге 44% ғана қол жеткізді.
* **БЖБ 2:**  
  • 11 «А» сыныбы: Көп оқушы жақсы нәтиже көрсетті, 92% оқушы жоғары деңгейде.  
  • 11 «Б» сыныбы: Көрсеткіштер жақсы, 89% оқушы ортадан жоғары нәтиже көрсетті.
* **ТЖБ:**  
  • 11 «А» сыныбы: 88% оқушы тапсырмаларды жоғары деңгейде орындады.  
  • 11 «Б» сыныбы: Нәтижелер жақсы, барлық оқушы тапсырмаларды жоғары деңгейде орындады.
* **Қорытындылар:**  
  • 10-сыныптар ішінде жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар көп, алайда 10 «Б» сыныбында кейбір оқушылардың үлгерімі төмен. Бұл сыныпқа қосымша қолдау қажет.  
  • 11 «А» сыныбы жақсы нәтиже көрсетті, ал 11 «Б» сыныбының үлгерімі айтарлықтай төмен, бұл сыныпқа түзету жұмыстары қажет.  
  • Жалпы, барлық сыныптарда БЖБ мен ТЖБ тапсырмалары бойынша үлгерім жақсы, бірақ кейбір сыныптар үшін қосымша көмек немесе тапсырмаларды жеңілдету қажет болуы мүмкін.

### ****Орыс тілі пәні бойынша 3-тоқсанға арналған СОР және СОЧ талдауы****

#### **Нәтижелер:**

| **Сынып** | **СОР 1 (макс. балл: 18)** | **СОР 2 (макс. балл: 18)** | **СОЧ (макс. балл: 25)** | **Сапа пайызы (төмен, орта, жоғары)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5А | 17 (94%) | 13 (72%) | 25 (100%) | 67% (төмен), 33% (орта) |
| 5Б | 18 (95%) | 13 (72%) | 23 (100%) | 56% (төмен), 39% (орта) |
| 5В | 18 (95%) | 13 (72%) | 22 (96%) | 43% (төмен), 50% (орта) |
| 5Г | 17 (91%) | 13 (72%) | 22 (91%) | 43% (төмен), 39% (орта) |

#### **Қорытындылар:**

* 5-сыныптарда үлгерім әртүрлі, СОР 2 мен СОЧ нәтижелерінде оң динамика байқалады.
* 5А сыныбы СОЧ-те (100% сапа) жоғары нәтиже көрсеткен.
* Алайда 5Б, 5В, 5Г сыныптарында СОР нәтижелері бойынша көп оқушы төмен немесе орташа деңгей көрсеткен.
* 5А сыныбы теориялық тапсырмаларды жақсы меңгергенін көрсетті.

#### **Ұсыныстар:**

* Теориялық тақырыптарды жүйелі түрде қайталау қажет.
* Практикалық дағдыларды, теорияны қолдану қабілетін дамыту, әсіресе СОР тапсырмаларында.
* СОР бойынша төмен нәтиже көрсеткен сыныптарда қосымша сабақтар ұйымдастыру.

### ****Орыс әдебиеті пәні бойынша 3-тоқсанға арналған СОР және СОЧ талдауы****

#### **Нәтижелер:**

| **Сынып** | **СОР 1 (макс. балл: 18)** | **СОР 2 (макс. балл: 18)** | **СОЧ (макс. балл: 25)** | **Сапа пайызы (төмен, орта, жоғары)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5А | 16 (88%) | 17 (94%) | 25 (100%) | 56% (төмен), 44% (орта) |
| 5Б | 16 (88%) | 15 (94%) | 23 (92%) | 50% (төмен), 45% (орта) |
| 5В | 17 (94%) | 14 (82%) | 22 (91%) | 50% (төмен), 45% (орта) |
| 5Г | 16 (91%) | 15 (83%) | 22 (88%) | 43% (төмен), 46% (орта) |

#### **Қорытындылар:**

* Жалпы СОЧ нәтижелері жақсы, бірақ СОР бойынша кейбір қиындықтар бар.
* 5А сыныбы 100% сапамен жақсы нәтиже көрсеткен, бұл оқыған материалды жақсы түсінгенін көрсетеді.
* 5Б және 5В сыныптарында практикалық тапсырмаларды орындауда қиындықтар байқалады.

#### **Ұсыныстар:**

* Теориялық материалдарды, әсіресе композиция және әдеби тәсілдердің рөлін терең талдау қажет.
* Шығармашылық жазуға бағытталған тапсырмаларды көбірек беру.
* Білімді бекіту үшін практикалық тапсырмалардың санын көбейту.

### ****Орыс тілі пәні, 6-сыныптар****

#### **Нәтижелер:**

| **Сынып** | **СОР 1** | **СОР 2** | **СОЧ** | **Сапа пайызы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6А | 15 (83%) | 12 (67%) | 22 (88%) | 50% (төмен), 43% (орта) |
| 6Б | 16 (89%) | 13 (72%) | 20 (80%) | 60% (төмен), 30% (орта) |
| 6В | 17 (94%) | 15 (83%) | 21 (84%) | 40% (төмен), 45% (орта) |
| 6Г | 16 (89%) | 14 (78%) | 20 (80%) | 55% (төмен), 35% (орта) |

#### **Қорытындылар:**

* Барлық 6-сыныптар СОР бойынша орташа нәтиже көрсетті.
* 6А сыныбының нәтижесі басқа сыныптарға қарағанда төмендеу.
* СОЧ нәтижелері жақсы, алайда практикалық тапсырмаларды орындау дағдыларын жетілдіру қажет.

#### **Ұсыныстар:**

* Практикалық тапсырмалардың көлемін арттыру.
* Қосымша материалдарды қолданып, оқушылардың білімін бекіту.

### ****7-сыныптар (Орыс тілі және әдебиеті)****

**Мұғалімдер:**

* Ницевич Г. П.
* Кубрина Г. Р.
* Камелина Л. П.
* Байсалбаева Ж. Ж. (Орыс тілі мен әдебиеті)

#### **Орыс тілі пәні бойынша нәтижелер:**

| **Сынып** | **СОР 1** | **СОР 2** | **СОЧ** | **Сапа пайызы** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7А | 18 (100%) | 16 (89%) | 23 (92%) | 50% (төмен), 40% (орта) |
| 7Б | 17 (94%) | 15 (83%) | 21 (84%) | 45% (төмен), 50% (орта) |
| 7В | 18 (100%) | 16 (89%) | 22 (88%) | 40% (төмен), 50% (орта) |
| 7Г | 17 (94%) | 15 (83%) | 20 (80%) | 35% (төмен), 45% (орта) |

#### **Қорытындылар:**

* 7-сыныптар СОЧ бойынша жақсы нәтиже көрсетті, әсіресе 7А және 7В сыныптары.
* СОР нәтижелері де жақсы, бірақ одан да жоғары нәтижеге жету мүмкін.

#### **Ұсыныстар:**

* Тіл және әдебиет теориясын тереңірек меңгеруге баса назар аудару.
* Шығармашылық тапсырмалар мен жаттығулар арқылы практикалық дағдыларды дамыту.

### ****8-сынып (Орыс тілі мен әдебиеті)****

**Мұғалімдер:**  
• Ницевич Г. П.  
• Кубрина Г. Р.  
• Камелина Л. П.  
• Байсалбаева Ж. Ж. (Орыс тілі мен әдебиеті)

#### **Орыс тілі**

**Нәтижелер:**

| **Сынып** | **БЖБ 1 (макс. балл: 18)** | **БЖБ 2 (макс. балл: 18)** | **ТЖБ (макс. балл: 25)** | **Сапа % (төмен, орта, жоғары)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8А | 17 (94%) | 16 (89%) | 24 (96%) | 40% (төмен), 50% (орта) |
| 8Б | 16 (89%) | 15 (83%) | 23 (92%) | 45% (төмен), 45% (орта) |
| 8В | 18 (100%) | 17 (94%) | 25 (100%) | 30% (төмен), 60% (орта) |
| 8Г | 16 (89%) | 14 (78%) | 22 (88%) | 50% (төмен), 40% (орта) |

**Қорытындылар:**  
• 8В сыныбы ТЖБ бойынша үздік нәтиже (100%) және БЖБ бойынша жақсы нәтиже көрсеткен.  
• Кейбір сыныптар (мысалы, 8Г) БЖБ бойынша төменірек нәтиже көрсеткенімен, ТЖБ-де жақсы нәтиже бар.

**Ұсыныстар:**  
• БЖБ нәтижесін жақсарту үшін теориялық білімді тереңдету қажет.  
• Жазбаша сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған қосымша тапсырмалар енгізу керек.

### ****9-сынып (Орыс тілі мен әдебиеті)****

**Мұғалімдер:**  
• Ницевич Г. П.  
• Кубрина Г. Р.  
• Камелина Л. П.  
• Байсалбаева Ж. Ж.

#### **Орыс тілі**

**Нәтижелер:**

| **Сынып** | **БЖБ 1** | **БЖБ 2** | **ТЖБ** | **Сапа %** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9А | 18 (100%) | 16 (89%) | 24 (96%) | 35% (төмен), 55% (орта) |
| 9Б | 17 (94%) | 15 (83%) | 22 (88%) | 40% (төмен), 50% (орта) |
| 9В | 18 (100%) | 17 (94%) | 23 (92%) | 30% (төмен), 60% (орта) |
| 9Г | 17 (94%) | 15 (83%) | 21 (84%) | 45% (төмен), 45% (орта) |

**Қорытындылар:**  
• Барлық сыныптар ТЖБ бойынша жақсы нәтиже көрсетуде.  
• Кейбір сыныптар (мысалы, 9Г) БЖБ-де салыстырмалы түрде төменірек нәтижеге ие.

**Ұсыныстар:**  
• БЖБ көрсеткіштерін жақсарту үшін грамматика мен синтаксиске көбірек көңіл бөлу қажет.  
• Әдеби тақырыптарды тереңдетіп талдау арқылы ТЖБ нәтижесін жақсарту.

### ****10-сынып (Орыс тілі мен әдебиеті)****

**Мұғалімдер:**  
• Ницевич Г. П.  
• Кубрина Г. Р.  
• Камелина Л. П.  
• Байсалбаева Ж. Ж.

#### **Орыс тілі**

**Нәтижелер:**

| **Сынып** | **БЖБ 1** | **БЖБ 2** | **ТЖБ** | **Сапа %** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10А | 18 (100%) | 17 (94%) | 24 (96%) | 30% (төмен), 60% (орта) |
| 10Б | 17 (94%) | 16 (89%) | 23 (92%) | 40% (төмен), 50% (орта) |
| 10В | 18 (100%) | 16 (89%) | 25 (100%) | 35% (төмен), 55% (орта) |
| 10Г | 17 (94%) | 15 (83%) | 22 (88%) | 45% (төмен), 45% (орта) |

**Қорытындылар:**  
• ТЖБ нәтижелері жоғары, әсіресе 10В сыныбында – 100%.  
• БЖБ-де де жақсы көрсеткіштер бар, бірақ кейбір сыныптарда (мысалы, 10Г) нәтижелер төмендеу.

**Ұсыныстар:**  
• Синтаксис және стилистика бойынша дағдыларды дамытуға назар аудару.  
• Әдеби тапсырмаларды талдауды күшейту.

### ****11-сынып (Орыс тілі мен әдебиеті)****

**Мұғалімдер:**  
• Ницевич Г. П.  
• Кубрина Г. Р.  
• Камелина Л. П.  
• Байсалбаева Ж. Ж.

#### **Орыс тілі**

**Нәтижелер:**

| **Сынып** | **БЖБ 1** | **БЖБ 2** | **ТЖБ** | **Сапа %** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11А | 17 (94%) | 16 (89%) | 24 (96%) | 35% (төмен), 60% (орта) |
| 11Б | 18 (100%) | 17 (94%) | 23 (92%) | 40% (төмен), 50% (орта) |
| 11В | 18 (100%) | 16 (89%) | 25 (100%) | 30% (төмен), 60% (орта) |
| 11Г | 17 (94%) | 15 (83%) | 22 (88%) | 45% (төмен), 45% (орта) |

**Қорытындылар:**  
• 11-сынып оқушылары ТЖБ-де жоғары нәтижелер көрсетіп отыр.  
• Қиын әдеби тақырыптар мен синтаксистік құрылымдарды тереңірек меңгеру қажет.

**Ұсыныстар:**  
• Теорияны бекіту және аналитикалық дағдыларды дамыту мақсатында қосымша сабақтар ұйымдастыру.  
• Емтиханға дайындық шеңберінде күрделі тапсырмаларды көбірек қолдану.

### ****Барлық сыныптар бойынша жалпы ұсыныстар:****

1. Көптеген сыныптарда ТЖБ жоғары нәтижелер көрсетті, әсіресе 5В, 6А, 8В, 9А және 10В.
2. БЖБ бойынша синтаксис, грамматика және әдеби тақырыптарға көбірек уақыт бөлу қажет.
3. Интерактивті және шығармашылық тапсырмалар оқушылардың жазбаша және ауызша жұмыс дағдыларын жақсартуға көмектеседі.