**2024-2025 оқу жылының 3 тоқсанындағы үлгерімі туралы**

**"№4 ЖББМ"КММ бойынша ақпарат**

Оқу жылының басында -1127 оқушы,3 тоқсанның соңында "№ 4 ЖББОМ" КММ-де 1-11 сыныптар аралығында -1115 оқушы оқыды.

1-4 сыныптар - 421

5-9 сыныптар - 581

10-11 сыныптар -113

Мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда – 155 оқушы оқиды. Орыс тілінде оқытатын сыныптарда 960 оқушы оқиды. Оның ішінде арнайы (ТДО) сыныптарда -70 оқушы оқиды.

Барлығы контингент -1115. Сынып жиынтықтары саны -55.

Оқу нәтижесінде 2024-2025 оқу жылының 3 тоқсанындағы үлгерім қорытындысы бойынша "№ 4 ЖББОМ" КММ оқушылары (ТДО) арнайы сыныптарын есептемегенде 3 тоқсанды келесі нәтижелермен аяқтады: үлгерім % - 100, сапа % – 61% . Оның ішінде үздік оқушылар - 92, жақсы оқитындар – 489, үлгерушілер - 377 , үлгермегендер - 0, аттестатталмағандар-жоқ.

Оқу нәтижесінде 2024-2025 оқу жылының 3 тоқсанындағы үлгерім қорытындысы бойынша "№ 4 ЖББОМ" КММ оқушылары (ТДО) арнайы сыныптарды ескере отырып, 3 тоқсанды мынадай нәтижелермен аяқтады: үлгерім % - 100, сапа % –58 %. Оның ішінде үздік оқушылар - 92, жақсы оқитындар – 496, үлгерушілер - 431, үлгермегендер - 0, аттестатталмағандар-жоқ.

Қадамдар бойынша оқу үлгерімінің сапасы :

Бастауыш сыныптар: 2-4 сыныптар – 62 %

Орта буын: 5-9 сыныптар – 52 %

Жоғары буын : 10 -11 сыныптар -76 %

2023-2024 оқу жылының 3 тоқсанымен салыстырғанда сапа % (ТДО) арнайы сыныптарын есепке алмағанда 3 тоқсанның қорытындысы бойынша - 3 % - ке артқаны байқалады., (ТДО) арнайы сыныптарды ескере отырғанда, сапа % 2023-2024 оқу жылының 3 тоқсанымен салыстырғанда да - 3 % - ке артқаны байқалады.

2024-2025 оқу жылында "Алтын белгіге" үміткер – 11А сыныптың оқушысы Захарчук Ксения Игоревна , Үздік аттестатқа үміткерлер - 9А сынып оқушылары : Соловьев Максим Дмитриевич, Степанов Вадим Максимович .

**3 тоқсанның қорытындысы бойынша келесі сыныптарда сапаның % артуы байқалады (2023-2024 оқу жылының 3 тоқсанымен салыстырғанда)**

3А,3Ә,3Б, 3В, 3Д(КРО), 4Ә, 4В, 5Г, 6А,6Г, 7Г, 8А, 8Б,8Г, 9В,9Г,11А сыныптарында оқушылардың білім сапасының % - арттыруда атап өту керек.

3А – Усманова Н.Ю - 2 %

3Ә - Бускеева К.Е. - 8 %

3Б - Лимонова Д.В - 2 %

3В- Подгородецкая А.В - 7%

3Д (КРО)-Новик А.В. - 22%

4Ә - Жылқыбай К.М -7 %

4В - Мирсанова А.В. -4 %

5Г - Шишкин Н.В. - 7 %

6А - Шляховая А.А. - 2 %

6Г- Жусупова Г.Б. - 2 %

7Г- Койбагарова Р.М -4 %

8А - Смольникова О.В. - 5 %

8Б- Загвоздина Е.С. - 6 %

8Г- Бигатова Б.И. - 5 %

9В - Кобикт О.– 4 %

9Г- Абеева К.Ж. - 6 %

11А-Бегенова Ж.Н. - 14 %

**3 тоқсанның қорытындысы бойынша келесі сыныптарда (2023-2024 оқу жылының 3 тоқсанымен салыстырғанда)** **сапаның** **% төмендеуі байқалады.**

3Г, 5Б, 5В, 6Ә, 6Б, 6В,7Ә,7А, 7В, 8В, 9Б сыныптарында оқушылардың білім сапасының % төмендеуіне назар аудару керек.

3Г- Каражанова Г.Н. - 10%

5Б - Кубрина Г.Р.- 21 %

5В - Грищенко О.В. - 9 %

6Ә – Кусаинова Ж.К. - 6 %

6Б - Кузьмина Ю.Ф. - 4 %

6В – Барт С.А. - 4 %

7А – Дюсекова Б.Ж. - 9 %

7Ә - Назибек М.Е. -10 %

7В - Калиуллина А.Ж. -16 %

8В - Пичурина С.В. -13 %

9Б –Ключникова М.Н.- 8 %

**Салыстырмалы талдау пәндер бойынша сапа % нәтижелерін 2023 – 2024 оқу жылының 3 тоқсанымен салыстырғанда сапа % келесі пәндер бойынша өскенін көрсетеді:**

Алгебра - 5,6 %

Геометрия - 2,4 %

Физика - 3,9%

Информатика - 17,6%

Биология - 8,7 %

География - 7,9 %

Казахстан тарихы - 5,6 %

Дүниежүзі тарихы - 13 %

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ әдебиеті - 2,4 %

Орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті -1,8 %

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті - 5,2 %

Орыс тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі - 0,9 %

**Бастауыш сыныптар:**

Математика - 3 %

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі - 0,5 %

Орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі - 2,1 %

Әдебиет оқу - 5 %

**Салыстырмалы талдау пәндер бойынша сапа % нәтижелерін 2023 – 2024 оқу жылының 3 тоқсанымен салыстырғанда сапа % келесі пәндер бойынша төмендегенін көрсетеді:**

Математика – 8 %

Химия - 5,6 %

Ағылшын тілі -0,9 %

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі - 2,3 %

Орыс тілінде оқытатын сыныптарда орыс әдебиеті - 0,5 %

Жаратылыстану - 6,1%

**Бастауыш сыныптар:**

Орыс тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі - 0,1 %

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі - 2,2 %

Ағылшын тілі - 1,5 %

Жаратылыстану - 3,1 %

**2024-2025 оқу жылының "№4 ЖББОМ"КММ 3-тоқсандағы үлгерім**

**мен білім сапасының қорытындыларын талдау**

Мектеп оқушыларының оқу үлгерімі мен білім сапасының нәтижелерін талдап, білім сапасы мен оқу үлгерімінің көрсеткіштерін жақсарту үшін мектептегі оқушылардың оқу үлгерімі мен білім сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру қажет деген қорытындыға келуге мүмкіндік береді.

3-тоқсандағы білім сапасының қорытындысы бойынша өткен жылмен салыстырғанда жеке сыныптарда да, кейбір пәндер бойынша да оқу үлгерімінің сапасының жоғарылауы байқалады. Тоқсан ішінде сынып жетекшілерімен сабақтарда да, пән мұғалімдерімен де сабақ үлгерімінің сапасын арттыру туралы жұмыстары жүргізілді.

Кейбір сыныптардағы оқу үлгерімінің сапасының төмендеуінің себептерін қарастыратын болсақ, онда бұл бірдей себептер:

- өтілген тақырыпты түсінбеушілігі сабақты өткізіп жіберген себеп, оқуға деген ынтасының төмендігі, білімі нашар оқушылардың келуі - тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты мектепте оқуға деген ынтасы жоғары оқушылардың кетуі байқалады - үй тапсырмасын орындауға ынтасының төмендігі, оқуға деген ынтасы әлсіз оқушылармен жұмыстың төмен деңгейі.  
**Ұсыныстар :**   
1.Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері кейбір пәндер бойынша оқыту сапасын арттыруға мүмкіндік алған оқушылардың үлгерімін ерекше бақылауға алып, 4-тоқ-санда олқылықтардың орнын толтыруға жеке-жеке уақыт бөлу. Сынып сағаттарында оқу үлгерімінің нәтижелерін талқылап, білім сапасын арттыру жолдарын белгілеу;

2. 5-8, 10 сынып оқушыларын көшіру емтихандарына дайындау жұмыстарын жандандыру, сәуір айының соңында сапаны бағалау үшін алдын ала тексеру емтихандарды өткізу, ауысу емтихандарына дайындықты өткізуін бақылау. Пән мұғалімдерге 9 және 11 сынып оқушыларымен мемлекеттік ӘБ, ҰБТ-ға дайындық жұмыстарын күшейту.

3. Әдістемелік бірлестігінің басшылары пәндер бойынша білім сапасын бақылауға алып, мамыр айында әкімшілік аралық бақылау тапсырмаларын өткізіп, 4-тоқсанда одан әрі жұмыс істеу үшін БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын орындау кезінде емтихан нәтижелері бойынша негізгі қателерді анықтау керек.

**Шешім:**

1. Мектеп әкімшілігі пәндер бойынша білім сапасын бақылауға алып, әрбір пән бойынша электронды түрде мониторинг жүргізіп және тоқсан сайын пәндер бойынша сапасын талдап, пән мұғалімдерінің жұмысын тоқсандар бойынша салыстыру ретінде талдау жүргізу .

2. Мектеп әкімшілігі мектептің ішкі бақылау жоспарына білім сапасы төмендеген пәндерді енгізуі керек (пәндер бойынша оқу үлгерімінің сапасын арттыру бойынша мұғалімнің жұмысын қадағалау).

**Информация**

об успеваемости за 3 четверть 2024-2025 учебного года

по КГУ «ОШ № 4»

На начало учебного года -1127 учащихся , на конец 3 четверти в КГУ «ОШ№ 4» обучалось с 1 по 11 классы -1115 учащихся.

С 1-4 классы – 421

с 5-9 классы - 581

с 10-11 классы - 113

В классах с государственным языком обучения обучается – 155 учащихся. В классах с русским языком обучения обучается – 960 учащихся. Из них в специальных (КРО) классах обучается -70 учащихся.

Итого контингент -1115. Всего класс комплектов -55.

По итогам успеваемости за 3 четверть 2024-2025 уч.года в результате обучения учащиеся КГУ «ОШ№ 4» **без учета специальных (КРО) классов** завершили 3 четверть со следующими результатами: % успеваемости- 100, % качества – 61 % . Из них отличников - 92, ударников – 489, успевающих – 377 , неуспевающих- 0, неаттестованных- нет.

По итогам успеваемости за 3 четверть 2024-2025 уч.года в результате обучения учащиеся КГУ «ОШ№ 4» **с учетом специальных (КРО) классов** завершили 3 четверть со следующими результатами: % успеваемости- 100, % качества – 58 % .

Из них отличников - 92, ударников - 496, успевающих – 431 , неуспевающих- 0, неаттестованных- нет.

Качество успеваемости по ступеням :

Начальные классы : 2-4 классы - 62%

Среднее звено : 5-9 классы -52 %

Старшее звено : 10 -11 классы -76 %

По итогам 3 четверти без учета специальных (КРО) классов % качества в сравнении с 3 четвертью 2023 -2024 учебного года наблюдается повышение % качества на 3 %., с учетом специальных (КРО) классов наблюдается повышение % качества по сравнению с 3 четвертью 2023-2024 учебного года также на - 3 %.

Претенденты на «Алтын белгi» - 1.Ученица 11А класса - Захарчук Ксения Игоревна; на Аттестат с отличием - 2 учащихся 9А класса: Соловьев Максим Дмитриевич, Степанов Вадим Максимович .

**По итогам 3 четверти наблюдается повышение % качества в следующих классах (в сравнении с 3 четвертью 2023-2024 уч.года)**

Отметить повышение % качества знаний учащихся в следующих классах: 3А,3Ә,3Б, 3В, 3Д(КРО), 4Ә, 4В, 5Г, 6А,6Г, 7Г, 8А, 8Б,8Г, 9В,9Г,11А.

3А – Усманова Н.Ю на - 2 %

3Ә - Бускеева К.Е. на - 8 %

3Б - Лимонова Д.В на - 2 %

3В- Подгородецкая А.В. на - 7%

3Д (КРО)- Новик на - 22%

4Ә - Жылқыбай К.М на -7 %

4В - Мирсанова А.В. на -4 %

5Г - Шишкин Н.В. на - 7 %

6А - Шляховая А.А. на- 2 %

6Г- Жусупова Г.Б. на - 2 %

7Г- Койбагарова Р.М на -4 %

8А - Смольникова О.В. на - 5 %

8Б- Загвоздина Е.С. на - 6 %

8Г- Бигатова Б.И. на - 5 %

9В - Кобикт О. на – 4 %

9Г - Абеева К.Ж. на - 6 %

11А - Бегенова Ж.Н. на - 14 %

**По итогам 3 четверти наблюдается понижение % качества в следующих классах (в сравнении с 3 четвертью 2023-2024 уч.года)**

Обратить внимание на снижение % качества знаний в 3Г, 5Б, 5В, 6Ә, 6Б, 6В,7Ә,7А, 7В, 8В, 9Б.

3Г- Каражанова Г.Н. на - 10%

5Б - Кубрина Г.Р.- на - 21 %

5В - Грищенко О.В. на - 9 %

6Ә – Кусаинова Ж.К. на - 6 %

6Б - Кузьмина Ю.Ф. на - 4 %

6В – Барт С.А на - 4 %

7А – Дюсекова Б.Ж. на - 9 %

7Ә - Назибек М.Е. на -10 %

7В - Калиуллина А.Ж. на - 16 %

8В - Пичурина С.В. на -13 %

9Б –Ключникова М.Н. на –8 %

**Сравнительный анализ результатов % качества по предметам показывает, что в сравнении с 3 четвертью 2023 – 2024 учебного года % качества повысился по следующим предметам:**

Алгебра - на 5,6 %

Геометрия - на 2,4 %

Физика – 3,9%

Информатика – на 17,6%

Биология - на 8,7 %

География - 7,9 %

История Казахстана – 5,6 %

Всемирная история– на 13 %

Казахская литература в классах с казахским языком обучения - на 2,4 %

Казахский язык и литература в классах с русским языком обучения - на 1,8 %

Русский язык и литература в классах с казахским языком обучения - на 5,2 %

Русский язык в классах с русским языком обучения - на 0,9 %

**Начальные классы:**

Математика - на 3 %

Казахский язык в классах с казахским языком обучения - на 0,5 %

Казахский язык в классах с русским языком обучения - на 2,1 %

Литературное чтение - 5 %

**Сравнительный анализ результатов % качества по предметам показывает, что в сравнении с 3 четвертью 2023 – 2024 учебного года % качества понизился по следующим предметам:** Математика - на 8 %

Химия - на 5,6 %

Английский язык – на 0,9 %

Казахский язык в классах с казахским языком обучения - на 2,3 %

Русская литература в классах с русским языком обучения - на 0,5 %

Естествознание – на 6,1 %

**Начальные классы:**

Русский язык в классах с русским языком обучения - на 0,1 %

Русский язык в классах с казахским языком обучения- на 2,2 %

Английский язык – на 1,5 %

Естествознание – на 3,1 %

Анализ итогов успеваемости и качества знаний за 3-ю четверть

2024-2025 учебного года по КГУ «ОШ №4»

Анализ итогов успеваемости и качества знаний учащихся школы за 3-ю четверть позволяет сделать вывод о том, что для улучшения показателей качества знаний и успеваемости необходимо продолжить работу над повышением уровня успеваемости и качества знаний учащихся по школе. По результатам качества знаний в 3 четверти прослеживается повышение качества успеваемости в сравнении с прошлым годом как по отдельным классам , так и по некоторым предметам. В течение четверти проведена работа по улучшению качества успеваемости как по классам с классными руководителями , так и с учителями -предметниками.

Если остановиться на причинах снижения качества успеваемости в некоторых классах, то это одни и те же причины :  
- пропуски уроков с непониманием прошедшей темы, низкий уровень мотивации к обучению, прибытие учащихся со слабыми знаниями   
- наблюдается отток обучающихся в школе с высоким уровнем мотивации к обучению в связи с изменением местожительства.  
- низкая мотивация к выполнению домашних заданий, низкий уровень работы с учащимися со слабой мотивацией к учебе.

**Рекомендации :**

1.Классным руководителям и учителям-предметникам взять под особый контроль успеваемость обучающихся, которым дали возможность повысить качество обучения по некоторым предметам, в течение 4 четверти индивидуально уделять им время для восполнения пробелов. На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний;

2. Активизировать работу по подготовке обучающихся 5-8,10 классов к переводным экзаменам, в конце апреля провести предварительные экзамены для оценки качества подготовки к переводным экзаменам . Учителям -предметникам усилить работу по подготовке к государственной ИА, ЕНТ с обучающимися 9,11 классов .

3. Руководителям МО взять качество знаний по предметам на контроль, провести в мае административные промежуточные срезы , выявить основные ошибки по результатам проведенной экспертизы при выполнении заданий СОР,СОЧ для дальнейшей работы в 4 четверти.

**Решение :**

1. Администрации школы взять на контроль качество знаний по предметам, провести мониторинг по каждому предмету в электронном варианте и делать в течение каждой четверти анализ качества по предметам , анализ работы учителей-предметников, в сравнении по четвертям.

2. Администрации школы включить в планы внутришкольного контроля предметы имеющие понижения по качеству знаний (отслеживать работу каждого учителя по улучшению качества успеваемости по предметам).