

Жалпы қорытынды:

Табиғи ғылымдар пәндері бойынша төмен нәтижелер: Барлық сыныптарда биология, химия, физика және математика сияқты пәндерде білімнің жетіспеушілігі байқалады. Бұл салаларда білімді нығайту үшін қосымша күш-жігер қажет.

Оқушылар арасында дайындық деңгейінің айырмашылығы: Сыныптарда күшті және әлсіз оқушылар бар, бұл дайындық деңгейіндегі үлкен айырмашылықты көрсетеді. Оқушылардың біркелкі дамуы үшін жеке тұлғаға бағытталған оқыту әдісін енгізу қажет.

Құқық пәндеріне дайындықты жақсарту қажеттілігі: Барлық сыныптарда оқушылардың «Құқық негіздері» пәні бойынша ұпайлары нөлге тең, бұл осы пәнге жеткіліксіз назар аударылғанын көрсетеді.

Ұсыныстар:

- Математика және табиғи ғылымдар бойынша дайындықты күшейту;
- Химия, биология, физика және математика пәндері бойынша қосымша сабақтар ұйымдастыру;
- Қиын тақырыптарды тереңірек меңгеру үшін тәжірибелі мұғалімдер мен репетиторларды тарту.

Жеке тұлғаға бағытталған оқыту:

- Төмен нәтижелер көрсеткен оқушылар үшін қосымша кеңестер енгізу.
- Әлсіз пәндерге бағытталған жеке оқу жоспарларын әзірлеу.

Құқық пәндеріне дайындық:

- «Құқық негіздері» пәнін қосымша курстар немесе семинарлар арқылы тереңірек оқыту;
- Оқушылардың құқықтық пәндерге деген қызығушылығын арттыру және түсінігін дамыту үшін әдістемелерді жетілдіру.

Дайындық динамикасын бақылау:

- Әлсіз пәндерге басымдық беріп, тұрақты пробалық тестілеулер ұйымдастыру;
- Әр оқушының нәтижелерінің жақсаруын немесе төмендеуін бақылап, уақытында араласу шараларын жүзеге асыру.

Мектеп директорының оқу- ісі жөніндегі орынбасары:



Рахимов Н.Ж.

11-сыныптардың ҰБТ және ҚА-ға дайындықты талдау есебі

ҰБТ-ке дайындық сынағы 11-сыныптар үшін 2025 жылдың 13-14 қаңтарында өткізілді
11 “Б” сынып (13.01.2025 бойынша нәтижелер)

Жалпы ұпай саны: 313 (45 ұпай). Сынып бойынша орташа ұпай: 44,71

Сыныпта оқушылардың нәтижелері арасында айтарлықтай айырмашылық байқалады, бұл оқытуда жеке тұлғалық көзқарасты енгізу қажеттігін көрсетеді.

Сыныптағы ең жоғары ұпайды Сапаров Расул (50 ұпай) жинады, әсіресе математика және информатика салаларында ерекшеленді.

Көптеген оқушылардың табиғи ғылымдарға (биология, химия, география) қатысты пәндер бойынша төмен ұпайлары бар, бұл осы салаларда дайындықтың жетіспейтінін көрсетуі мүмкін.

Барлық оқушылардың «Құқық негіздері» пәні бойынша ұпайлары нөлге тең, бұл осы пәнге дайындықтың әлсіздігін немесе оған жеткіліксіз назар аударылуын көрсетеді.

11 “А” сыныбы (13.01.2025 бойынша нәтижелер)

Жалпы ұпай саны: 985 (52 ұпай). Сынып бойынша орташа ұпай: 58,06

Захарчук Ксения Игоревна ең жақсы нәтиже көрсетті - 95 ұпай, әсіресе шет тілі мен география пәндерінде ерекшеленді.

Оқушылар арасында ұпайлардың айырмашылығы айтарлықтай (12-ден 95 ұпайға дейін), бұл дайындық деңгейіндегі үлкен айырмашылықты көрсетеді.

Сыныпта гуманитарлық пәндер (әдебиет, шет тілі) бойынша жоғары нәтиже байқалады, бірақ табиғи ғылымдар циклі пәндерінен (математика, биология, химия) ұпайлар айтарлықтай төмен. Табиғи ғылымдар пәндері бойынша білімді нығайту және Қазақстан тарихын тереңірек оқу қажеттілігі байқалады.

11 “Ә” сыныбы (14.01.2025 бойынша нәтижелер)

Жалпы ұпай саны: 374 (37 ұпай). Сынып бойынша орташа ұпай: 37,4

Бұл сынып басқа екі сыныпқа қарағанда ең төменгі нәтижені көрсетті.

Ең жоғары ұпайды Карабалин Мадияр Муратович (55 ұпай) жинады.

Жалпы алғанда, оқушылардың көпшілігі 50 ұпайдан төмен нәтиже көрсетті, бұл дайындықтың жеткіліксіздігін көрсетеді. Әсіресе математика, физика және химия пәндерінде ұпайлар әлсіз, бұл осы пәндер бойынша оқушылардың дайындық деңгейінің төмен екендігін байқатады.

Сыныпта күшті оқушылардың болмауы қосымша жұмыстарды ұйымдастыру қажеттігін көрсетеді, мысалы, репетиторлар немесе қосымша сабақтар арқылы.