

Анализ урока взаимопосещения по предмету Химия

Дата: 12.02.2025 г.

Класс 7 «Ә», учитель: Адебиет Ельдаурен

Присутствовала на уроке: учитель географии Азанова Гульжан Канатовна

Тема урока: «Химиялық элементтердің периодтық кестелерін құру тарихы»

Тип урока: урок формирования первоначальных предметных навыков

Цель урока: - знать и сравнивать классификацию элементов на примере работ Д. И. Менделеева И. Деберейнер, Дж. Ньюлендс

Результат наблюдений за работой учителя и учащихся

Анализируемый урок по своему содержанию и форме подачи материала отвечает самым современным требованиям.

Организация начала урока способствовала позитивному настрою учащихся, поставлена цель урока.

Подготовка к основному этапу заинтересовала учащихся.

Непосредственно основной этап прошел динамично, живо; ответы учеников были содержательными; выводы учителя – емкими и плавно переходящими от одного вывода к следующему.

Логично было выстроены закрепление пройденного на уроке: серия заданий в тетради - учебнике, в результате которых были найдены ответы на вопросы. Учащимся было интересно оценить свои возможности, учителю было не менее интересно выявить уровень знаний ребят по теме урока.

Время, отведённое на каждый этап, скорректировано верно.

Успешно вписались в контекст урока и способствовали его эффективности следующие методы работы:

- проблемные, словесные, наглядные (модели),
- практические (поиск ответов на поставленные вопросы, анализ данных таблиц, упражнений).

Была проведена работа в группе, видно, что данная форма часто используется в классе, т.к. учащиеся четко распределились по группам и активно выполняли поставленную перед ними работу.

Также учащимся понравился момент закрепления полученной информации за урок, был проведен опрос с использованием платформы <https://kahoot.com/>.

Использовались фронтальная и индивидуальная формы работы и такой приём работы, как постановка проблемных вопросов и поиск ответов на них.

Выводы:

- Формы и приёмы работы соответствовали выбранным методам, соответствующим изучаемому материалу и способам организации деятельности учеников.

- Задачи и цели урока достигнуты.

- Содержание учебного материала отличалось научностью и практической направленностью.

- Во время урока использовались активные методы, ИКТ (презентация PowerPoint), платформа <https://kahoot.com/>.

Рекомендации:

1. Продумать задания для качественного повторения изученного ранее материала.
2. Использовать разные приёмы обратной связи учитель-ученик.
3. Придерживаться тайм-менеджмента при выполнении заданий