

Информация о проделанной работе педагогами с учащимися с 1 «З», 2 «З» по итогам 1 четверти.

В течение декабря месяца проведён анализ работы учителей-предметников и классных руководителей с учащимися, имеющими одну оценку «З», 2 «З» по итогам 1 четверти.

Цель работы : выявление причин затруднений, оказание помощи, поддержки и повышение качества обучения.

1. Учащаяся 8 «Г» класса - Федорова М.И.

Предметник: Физика. Классный руководитель: Ахметова Ж.Б.

Причины затруднений определены как недостаточное усвоение теоретических основ и слабые навыки решения задач. Учителем организованы консультации, индивидуальные задания, работа с наглядными материалами. Отмечается позитивная динамика: повысилась активность, улучшилось понимание ключевых тем.

2. Ученик 10 «Б» класса - Кусайнов Санжар

Предметы: английский язык, химия. Классный руководитель: Ключникова М.Н.

По английскому языку причины сниженной оценки связаны с затруднениями в чтении и грамматике. Проведена работа по закреплению базовых структур, выполнению адаптированных упражнений.

По химии выявлены пробелы в теоретических знаниях и понимании формул. Учителем проведены дополнительные объяснения, предложены схемы и тренировочные задания. По обоим предметам наблюдается постепенное повышение качества выполнения работ.

3. Ученик 11 «Б» класса - Долаков Магомед Исмаил

Предмет: биология. Классный руководитель: Шишкина А.А.

Трудности связаны с освоением теоретического материала и терминологией. Учителем организована индивидуальная работа: повторение ключевых тем, работа с таблицами и схемами, дополнительные консультации. Отмечается улучшение понимания материала и рост уверенности ученика.

4. Ученица 8 «А» класса - Бахаревская Каролина

Предметы: казахский язык и литература. Классный руководитель: Дюсекова Б.Ж.

Причины затруднений: недостаточный словарный запас, сложности в построении письменных ответов и понимании текстов. Учителем проведены занятия по развитию речи, работа со словарными карточками, адаптированными текстами. Положительная динамика отмечается в устных и письменных работах.

5. Учащиеся 5А класса по предмету математика Булатбеков Нурали, Вазирова Жансая, Маналимова София, Фертих Валентина.

Предмет: математика. Классный руководитель: Муканов А.М.

Проблемы учащихся связаны с недостаточным усвоением базовых вычислительных навыков, незнание таблицы умножения, непониманием отдельных тем и невысокой учебной мотивацией. Учителем ведётся индивидуальная работа: разбор типовых задач, пошаговые алгоритмы, дополнительные упражнения. Отмечено улучшение понимания и снижение количества ошибок, но требуется продолжение системной поддержки.

6. Ученица 6В класса Каримжанова А.

Имеет две оценки «З» по предметам: «История Казахстана» и «Русская литература»

Классный руководитель: Грищенко О.В.

По предмету «История Казахстана»- затруднения в работе с текстами, датами и

сравнением исторических процессов, невнимательна.

По предмету «Русская литература» — сложности в анализе текста, формулировке развернутых ответов, мало уделяет чтению произведений.

Учителями организованы консультации, работа с планами ответов, схемами, краткими конспектами. Появилась положительная динамика, однако требуется дальнейшее закрепление.

7. Ученики 5 «В» класса - Полякова Вероника, 5 «Б» класса -Остертаг Дмитрий

Имеют одну оценку «3» по математике

Классные руководители: Садбекова Д.К., Кобикт О.Б.

Причины снижения успеваемости связаны с недостаточным усвоением базовых вычислительных навыков, непониманием отдельных тем и невысокой учебной мотивацией. Проводится индивидуальная работа, выдаются тренировочные задания. Динамика положительная.

8. Ученица 5 «В» класса - Гуденко Арина

Имеет две оценки «3»: «История Казахстана» и «Всемирная история»

Классный руководитель: Садбекова Д.К.

Основные причины трудностей — низкая осознанность при работе с текстами, слабые навыки анализа исторической информации и запоминания содержания тем. Учителями проведена работа по составлению опорных конспектов, схем, кратких пересказов. Отмечается постепенное улучшение качества ответов, но требуется продолжение системной поддержки.

9. Учащиеся 10 «А» класса - Айзель Иван, Шульженко Владислав

Предметы: алгебра и физика

Классный руководитель: Абеева К.Ж.

По алгебре — основные трудности связаны с вычислительными навыками, решением уравнений и недостаточной отработкой домашнего материала.

По физике — затруднения в применении формул, понимании основных законов и решении задач.

Проведена индивидуальная работа:

- дополнительные разъяснения сложных тем;
- обучение пошаговым алгоритмам решения задач;
- работа с типовыми упражнениями; контроль выполнения домашнего задания.

У обоих учащихся отмечается положительная динамика, повысилась учебная активность.

Вывод: Работа с учащимися, имеющими одну или две оценки «3», проводится своевременно и направлена на устранение индивидуальных пробелов. Учителями организованы дополнительные занятия, консультации, адаптированные задания.

Классные руководители контролируют ситуацию и взаимодействуют с родителями.

У большинства учащихся наблюдается положительная динамика, рост учебной активности и снижение количества ошибок. Необходимо продолжить адресную поддержку, усиливать контроль выполнения домашних заданий и регулярно обновлять мониторинг успеваемости.

Зам. директора по УВР :



Бейсембаева Г.С. / Рахимов Н.Ж.