



«УТВЕРЖДАЮ»
«ОШ № 4 г. Кокшетау»
Хасенова М.Б.

План профориентационной работы КГУ «ОШ № 4» на 2024 - 2025 учебный год

Цели:

создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе; создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы: план работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

Месяц	№	Классы	Форма проведения
Сентябрь	1-2 неделя	7-11 классы	Тестирование, анализ
	3 неделя		
	4 неделя		
Октябрь	1 неделя	1 «А», 1 «Ә» 1 «Б», 1 «В» 1 «Г», 1 «Д»КРО 2 «А», 2 «Ә» 2 «Б», 2 «В» 2 «Г»КРО	Классный час
	2 неделя	3 «А», 3 «Ә» 3 «Б», 3 «В» 3 «Г», 3 «Д»КРО 4 «А», 4 «Ә» 4 «Б», 4 «В» 4 «Г»КРО	Классный час
		8е классы	Ознакомительная экскурсия в горнозавод Кокшетау
	3 неделя	5 «А», 5 «Б», 5 «В» 5 «Г», 5 «Д»КРО	Классный час
		4 «А», 4 «Ә» 4 «Б», 4 «В» 4 «Г»КРО	Конкурс рисунков «Профессии вокруг нас»
	4 неделя	8-11 классы	Ознакомительная экскурсия в воинскую часть
Ноябрь	1 неделя	6 «А», 6 «Ә» 6 «Б», 6 «В» 6 «Г», 6 «Д»КРО 7 «А», 7 «Ә» 7 «Б», 7 «В» 7 «Г», 7 «Д»КРО	Классный час
	2 неделя	1 «А», 1 «Ә» 1 «Б», 1 «В» 1 «Г», 1 «Д»КРО	Игровая форма «Мир профессий через сказки»

	3 неделя	9е классы	Ознакомительная экскурсия в медицинский колледж
	4 неделя	2 «А», 2 «Ә» 2 «Б», 2 «В» 2 «Г»КРО	Игровая форма «Мир профессий через сказки»
Декабрь	1 неделя	8 «А», 8«Ә» 8«Б», 8 «В» 8«Г»	Классный час
		8-11 классы	Встреча с сотрудниками пожарной части, судебной системы, с сотрудниками прокуратуры
	2 неделя	9 «А», 9«Ә» 9«Б», 9 «В» 9 «Г»	Классный час
		11 е классы	Ознакомительная экскурсия в музей Департамента полиции
	3 неделя	10«А», 10«Ә» 10«Б»	Классный час
		3 «А», 3«Ә» 3«Б», 3 «В» 3 «Г», 3 «Д»КРО	Игровая форма «Профессии вокруг нас»
	4 неделя	11 «А», 11«Ә» 11«Б»	Классный час
Январь	1 неделя	5 «А»,5«Б», 5 «В» 5 «Г», 5 «Д»КРО	Тренинг\ интервью
	2 неделя	8-11 классы	Встреча с сотрудниками отдела оперативно-криминалистической деятельности, местной полицейской службы Встреча с сотрудниками административной полиции, миграционной службы, криминальной полиции
	3 неделя	10е классы	Ознакомительная экскурсия в пожарную часть
Февраль	1 неделя	6 «А», 6«Ә» 6«Б», 6«В» 6«Г», 6«Д»КРО	Создание карты профессий «Карта профессий»
	2 неделя	7 «А», 7«Ә»	Лекции и беседы

		7«Б», 7 «В» 7 «Г», 7 «Д»КРО	«Выбор профессии: от мечты к реальности»
	3 неделя	8 «А», 8«Ә» 8«Б», 8 «В» 8«Г»	Дебаты «Профессии будущего»
	4 неделя	9 «А», 9«Ә» 9«Б», 9 «В» 9 «Г»	Игра «Создай свое резюме»
Март	1 неделя	10«А», 10«Ә» 10«Б»	Квест по профессиям «Профессия моей мечты»
	2 неделя	11 «А», 11«Ә» 11«Б»	Квест по профессиям «Профессия моей мечты»
	3 неделя	8-11 классы	Лекция и показ на примере как оказать первую медицинскую помощь\ медсестра
Апрель	1 неделя	8-11 классы	Встреча с представителями университета и колледжа им.Шокана Уалиханова, Колледжа им.Ж.Мусина
	2 неделя	8-11 классы	Встреча с представителями Абая Мырзахметова , колледжа Арна, строительно-технического колледжа №1
	3 неделя	11е классы	Ознакомительная экскурсия в Департамент полиции
	4 неделя	8 -11 классы	Встреча с представителями Кокшетауского высшего медицинского колледжа
Май	1 неделя	8-11 классы	Встреча с представителями Кокшетауского гуманитарно-технического колледжа
	2 неделя	8-11 классы	Встреча с представителями Кокшетауского гуманитарно-технического колледжа
	3 неделя	8-11 классы	Встреча с представителями Кокшетауского гуманитарно-технического колледжа, Высшего многопрофильного колледжа гражданской защиты
	4 неделя	9 и 11 классы	Тестирование\ анализ по выбору профессии

Примерная тематика классных часов.

№	
1-4 классы.	
1	Мир моих интересов
2	Все работы хороши – выбирай на вкус.
3	Профессии наших родителей.
4	О профессиях разных, нужных и важных.
5	Путь в профессию начинается в школе.
6	Моя мечта о будущей профессии.
7	Кем ты хочешь стать, когда вырастишь?
5-9 классы.	
5 класс	
1	Путешествие в мир профессий.
2	Что такое хорошо и что такое плохо
3	Интерес к профессии
4	Что я знаю о профессиях
5	Интерес к профессии
6	Загадки склонности. Как развивать способности.
7	Азы правильного выбора
6 класс	
1	Первые шаги в профессию: хобби и увлечения.
2	Мои достоинства и недостатки
3	Профессиональные склонности
4	Мыслитель или художник?
5	Формула профессий.
6	Какие профессии будут нужны в будущем?
7-9 класс	
1	Хочу – могу - надо
2	Ошибки в выборе профессий.
3	Как составить резюме и пройти собеседование?
4	Образование и карьера
5	Навыки 21 века: что нужно знать и уметь ?
8	Мотивы выбора профессии.
9	Психологические характеристики профессий.
10	Они учились в нашей школе.