

**План профориентационной работы КГУ «ОШ № 4»
на 2024 - 2025 учебный год**



«УТВЕРЖДАЮ»
КГУ «ОШ № 4 г. Кокшетау»
Хасенова М.Б.

Цели:
создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе; создание эффективной системы профориентационного сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

- Задачи:**
- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
 - создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
 - наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
 - раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессии;
 - осуществлять диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
 - способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы: план работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
Информационно-аналитическая деятельность			
1	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов.	Сентябрь	
Организационные мероприятия			
2	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Сентябрь	Кл.руководители Жумаенова А.Ж
3	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Жумаенова А.Ж Заместитель директора по ВР
4	Организация посещения уголка по профориентации в соответствии с рекомендациями «Атлас новых профессий и компетенций Казахстана»	1 четверть	8-11 классы Жумаенова А.Ж Классные руководители
5	Отражение профориентационной работы на школьном сайте	Постоянно	Заместитель директора по ВР Жумаенова А.Ж
6	Организация профориентационных экскурсий на предприятия	В течение года, вторник, четверг	Уч-ся 7-10 классы Жумаенова А.Ж Классные руководители
7	Участие в анкетировании учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом	Февраль	Уч-ся 9-11 классов Жумаенова А.Ж
8	Проведение классных часов «В мире профессий», «Твой выбор» и т.д	В течение года	Уч-ся 1-11 классов Классные рук-ли 1-11 классов
9	Предварительный анализ трудоустройства 9-х классов	Апрель	Уч-ся 9-11 классов Классные рук-ли
10	«Профессия моих родителей» Плакат «Мир профессий глазами детей»	Апрель	Уч-ся 1-9 классов Классные рук-ли 1-9 кл. Жумаенова А.Ж
11	Использование в профориентационной работе Интернет-ресурсов: «Атлас новых профессий и компетенций Казахстана»	В течение года	Заместитель директора по ВР психолог школы, классные рук-ли

Работа с педагогическими кадрами

12	Семинар-практикум для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе. Цель: обмен опытом, ознакомление с профессиональными предпочтениями учащихся на основе психодиагностики.	Январь	Педагоги	Жумаенова А.Ж
13	Проведение родительских собраний учащихся 9, 11 классов: «Встречи с представителями колледжей» «Встречи с представителями ВУЗов»	Март – май, вторник, четверг	Родители	Зам. директора по ВР Жумаенова А.Ж
14	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу профессионального самоопределения, информация о колледжах и по проблемам профориентации	По факту обращения	Родители	Жумаенова А.Ж
15	День Профориентации для родителей и учащихся 9 - 11 классов	Апрель, вторник, четверг	Родители, представители колледжей и вузов	Администрация школы
16	Обновить информацию для родителей о колледжах города Кокшетау и Акмолинской области	Май	Родители 9, 11 классов	Жумаенова А.Ж
17	Провести собеседование с родителями учащихся ВШК, на учете ОДН по вопросу дальнейшего трудоустройства	Апрель	Родители	Жумаенова А.Ж
Работа с обучающимися				
18	Посещение учащихся 9 и 11 учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По согласованию с колледжами и вузами в течение года, вторник, четверг	Уч-ся 9, 11 классов	Администрация школы, кл. руководители 9, 11 кл. Жумаенова А.Ж
19	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	По графику в течение года	Уч-ся 9-11 классов	Жумаенова А.Ж
20	Проведение месячника профориентации	Март	Уч-ся 1-11 классов	Зам. директора по ВР,

	«Профессиональный компас»			кл.рук. 1-11 классов, Жумаенова А.Ж
21	Тренинги для учащихся 9-11 классов	По графику	Уч-ся 9-11 классов	Жумаенова А.Ж
22	Проведение классных часов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	По графику	Обучающиеся 1 – 11 классов	Классные руководители 1 – 11 кл. с приглашением известных представителей разных профессий
Совместная работа с профессиональными учебными заведениями города				
23	Организовать встречи с преподавателями ВУЗов, средине-специальных учебных заведений	В течение года, вторник, четверг	Представители учебных заведений	Зам. директора по ВР Жумаенова А.Ж
24	Конференция «Человек-Человек. Человек Человеку»	Февраль		Классы с гуманитарным направлением