**2024-2025 оқу жылының 2 тоқсанындағы үлгерімі туралы**

**"№4 ЖББМ"КММ бойынша ақпарат**

Оқу жылының басында -1127 оқушы, 2 тоқсанның соңында "№ 4 ЖББОМ" КММ-де 1-11 сыныптар аралығында -1130 оқушы оқыды.

1-4 сыныптар - 426

5-9 сыныптар - 594

10-11 сыныптар -110

Мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда – 161 оқушы оқиды. Орыс тілінде оқытатын сыныптарда 969 оқушы оқиды. Оның ішінде арнайы (ТДО) сыныптарда -72 оқушы оқиды.

Барлығы контингент -1130. Сынып жиынтықтары саны -55.

Оқу нәтижесінде 2024-2025 оқу жылының 2 тоқсанындағы үлгерім қорытындысы бойынша "№ 4 ЖББОМ" КММ оқушылары ТДО сыныптарын есептемегенде 2 тоқсанды келесі нәтижелермен аяқтады: үлгерім % - 100, сапа % – 59% . Оның ішінде үздік оқушылар - 88, жақсы оқитындар – 485, үлгерушілер - 393 , үлгермегендер - 0, аттестатталмағандар-жоқ.

Оқу нәтижесінде 2024-2025 оқу жылының 2 тоқсанындағы үлгерім қорытындысы бойынша "№ 4 ЖББОМ" КММ оқушылары ТДО сыныптарды ескере отырып, 2 тоқсанды мынадай нәтижелермен аяқтады: үлгерім % - 100, сапа % – 56 % .

Оның ішінде үздік оқушылар - 88, жақсы оқитындар – 493, үлгерушілер - 453 , үлгермегендер - 0, аттестатталмағандар-жоқ.

Қадамдар бойынша оқу үлгерімінің сапасы :

Бастауыш сыныптар: 2-4 сыныптар – 61%

Орта буын: 5-9 сыныптар – 51 %

Жоғары буын : 10 -11 сыныптар -72 %

2023-2024 оқу жылының 2 тоқсанымен салыстырғанда сапа % ТДО сыныптарын есепке алмағанда 2 тоқсанның қорытындысы бойынша - 5 % - ке артқаны байқалады., ТДО сыныптарды ескере отырғанда, сапа % 2023-2024 оқу жылының 2 тоқсанымен салыстырғанда - 5 % - ке артқаны байқалады.

2024-2025 оқу жылында "Алтын белгіге" үміткер – 11А сыныптың оқушысы Захарчук Ксения Игоревна , Үздік аттестатқа үміткерлер - 9А сынып оқушылары : Соловьев Максим Дмитриевич, Степанов Вадим Максимович .

**2 тоқсанның қорытындысы бойынша келесі сыныптарда сапаның % артуы байқалады (2023-2024 оқу жылының 2 тоқсанымен салыстырғанда)**

3Ә,3Б, 3В, 3Д(КРО), 4Ә, 4А, 4В, 4Г(КРО), 5А, 5Г, 4Г(КРО), 6А,6Ә,6Г, 7А,7Б,7Г, 8А, 8Б,8Г, 9Ә, 9Б,9В,9Г,11А, 11Ә.сыныптарында оқушылардың білім сапасының % - арттыруда атап өту.

3Ә - Бускеева К.Е. - 8 %

3Б - Лимонова Д.В - 4 %

3В- Подгородецкая А.В. – 6 %

3Д (КРО) - Ибраева С.С. - 12%

4Ә - Жылқыбай К.М -12 %

4В - Мирсанова А.В. -4 %

4Г(КРО)-Сертаева А.И. -22 %

5А - Ницевич Г.П. - 5 %

5Г - Шишкин Н.В. - 1 %

6А - Шляховая А.А. - 4 %

6Ә- Акипова С.К. -3 %

6Г- Жусупова Г.Б. - 8 %

6Д(КРО)-Мухаметкалиева Ж.Т. - 8 %

7А-Дюсекова Б.Ж - 7 %

7Б-Ибрагимова Н.Ю.-3 %

7Г- Койбагарова Р.М -8 %

8А - Смольникова О.В. - 2 %

8Б- Загвоздина Е.С. - 14 %

8Г- Бигатова Б.И. - 1 %

9Ә -Адебиет Е. - 7 %

9Б - Ключникова М.Н. - 14 %

9В - Кобикт О. - 8 %

9Г - Абеева К.Ж. -8 %

11А - Бегенова Ж.Н. - 25 %

11Ә -Дюйсенбай А. -10 %

**2 тоқсанның қорытындысы бойынша келесі сыныптарда (2023-2024 оқу жылының 2 тоқсанымен салыстырғанда)** **сапаның** **% төмендеуі байқалады.**

3А,3Г,5Б, 5В, 6Б,7Ә, 7В, 8Ә, 8В, 9А сыныптарында оқушылардың білім сапасының % төмендеуіне назар аудару керек.

3А - Усманова Н.Ю. -2 %

3Г- Каражанова Г.Н. - 2%

5Б - Кубрина Г.Р. - 22 %

5В - Грищенко О.В. - 8 %

6Б - Кузьмина Ю.Ф. - 6 %

7Ә - Назибек М.Е. -7 %

7В - Калиуллина А.Ж. - 8 %

8Ә -Кумарова Б.И -2 %

8В - Пичурина С.В. -15 %

9А -Камелина Л.П. - 2 %

 **Салыстырмалы талдау пәндер бойынша сапа % нәтижелерін 2023 – 2024 оқу жылының 2 тоқсанымен салыстырғанда сапа % келесі пәндер бойынша өскенін көрсетеді:**

Алгебра - 5,9 %

Геометрия - 4,2 %

Химия - 0,6 %

Биология -7 %

Қазақстан тарихы – 8 %

География -0,7 %

Дүниежүзі тарихы- 4,3 %

Құқық негіздері - 5%

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ әдебиеті - 0,7 %

Орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті -2,8 %

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті - 7,6 %

Орыс тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі - 5,1 %

Орыс тілінде оқытатын сыныптардағы орыс әдебиеті - 2,6 %

Ағылшын тілі - 2,6 %

Информатика – 6 %

**Бастауыш сыныптар:**

Орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі - 4,3 %

Орыс тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі - 2,1 %

Әдебиет оқу - 2,1 %

**Салыстырмалы талдау пәндер бойынша сапа % нәтижелерін 2023 – 2024 оқу жылының 2 тоқсанымен салыстырғанда сапа % келесі пәндер бойынша төмендегенін көрсетеді:**

Математика - 6,9 %

Физика – 0,7%

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі - 1,6 %

Жаратылыстану - 3,2 %

**Бастауыш сыныптар:**

Математика - 5,1 %

Дүниетану - 2,6 %

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі - 2,2 %

Қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі - 5,2 %

Ағылшын тілі - 3,2 %

Жаратылыстану - 0,3 %

**2024-2025 оқу жылының "№4 ЖББОМ"КММ 2-тоқсандағы үлгерім мен білім сапасының қорытындыларын талдау**

2-тоқсандағы мектеп оқушыларының үлгерімі мен білім сапасының нәтижелерін талдау білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштерін жақсарту үшін мектептегі оқушылардың үлгерім деңгейі мен білім сапасының деңгейін арттыру қажет деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Білім сапасының нәтижелері бойынша 2 тоқсанда жекелеген сыныптар бойынша да , кейбір пәндер бойынша да өткен жылмен салыстырғанда үлгерім сапасының артуы байқалады. Тоқсан ішінде сынып жетекшілерімен де , пән мұғалімдерімен де сыныптар бойынша үлгерім сапасын жақсарту бойынша жұмыс жүргізілді.

**Оқу үлгерімінің сапасының төмендеу себептері** :

Егер кейбір сыныптардағы үлгерім сапасының төмендеу себептеріне тоқталсақ, онда бұл бірдей себептер :

 - өткен тақырыпты түсінбеу, себебі сабақтарды өткізіп жіберу

 - үй тапсырмасын орындауға деген ынтаның төмендігі, мұғалімнің оқушылармен жұмыс деңгейінің төмендігі.

 - сабақтарда сараланған тәсілді қолдануды жалғастыру, атап айтқанда ЕБҚ бар балалармен жұмыс істеу. - оқуға деген ынтасы жоғары білім алушылардың мектептен кетуі және керісінше білімі нашар оқушылардың келуі байқалады.

 **Ұсыныстар :**

1.Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне кейбір пәндер бойынша оқу сапасын арттыруға мүмкіндік берілген білім алушылардың үлгерімін ерекше бақылауға алу, 3 тоқсан ішінде олқылықтардың орнын толтыру үшін оларға жеке уақыт бөлу ;

2. 9,11 сынып оқушыларын мемлекеттік ҚА, PISA, MODO, ҰБТ-ға даярлау жөніндегі жұмысты жандандыру.

3. Сынып сағаттарында үлгерім қорытындыларын талқылау және білім сапасын арттыру жолдарын белгілеу; үшінші тоқсанда үлгермеген білім алушылармен жеке сүйемелдеуді ұйымдастыру;

4. ҚМ басшылары пәндер бойынша білім сапасын бақылауға алсын, 3 тоқсанда одан әрі жұмыс істеу үшін БЖТ, БЖТ тапсырмаларын орындау кезінде жүргізілген сараптама нәтижелері бойынша негізгі қателіктерді анықтасын.

 **Шешім :**

1. Мектеп әкімшілігі пәндер бойынша білім сапасын бақылауға алсын, әр пән бойынша электронды нұсқада мониторинг жүргізіп , тоқсан сайын пәндер бойынша, пән мұғалімдерінің жұмысын салыстыра отырып сапасын өткен тоқсанмен талдау жасасын.

2. Мектеп әкімшілігіне білім сапасы бойынша төмендетілген пәндерді мектепішілік бақылау жоспарларына енгізу (пәндер бойынша үлгерім сапасын жақсарту бойынша әрбір мұғалімнің жұмысын қадағалау).

**Информация**

об успеваемости за 2 четверть 2024-2025 учебного года

по КГУ «ОШ № 4»

На начало учебного года -1127 учащихся , на конец 2 четверти в КГУ «ОШ№ 4» обучалось с 1 по 11 классы -1130 учащихся.

С 1-4 классы – 426

с 5-9 классы - 594

с 10-11 классы - 110

В классах с государственным языком обучения обучается – 161 учащихся. В классах с русским языком обучения обучается – 969 учащихся. Из них в специальных (КРО) классах обучается -72 учащихся.

Итого контингент -1130. Всего класс комплектов -55.

По итогам успеваемости за 2 четверть 2024-2025 уч.года в результате обучения учащиеся КГУ «ОШ№ 4» **без учета специальных (КРО) классов** завершили 2 четверть со следующими результатами: % успеваемости- 100, % качества – 59 % . Из них отличников - 88, ударников - 485, успевающих – 398 , неуспевающих- 0, неаттестованных- нет.

По итогам успеваемости за 2 четверть 2024-2025 уч.года в результате обучения учащиеся КГУ «ОШ№ 4» **с учетом специальных (КРО) классов** завершили 2 четверть со следующими результатами: % успеваемости- 100, % качества – 56 % .

 Из них отличников - 88, ударников - 493, успевающих – 453 , неуспевающих- 0, неаттестованных- нет.

Качество успеваемости по ступеням :

Начальные классы : 2-4 классы - 61%

Среднее звено : 5-9 классы -51 %

Старшее звено : 10 -11 классы -72 %

По итогам 2 четверти без учета специальных (КРО) классов % качества в сравнении со 2 четвертью 2023 -2024 учебного года наблюдается повышение % качества на - 5 %., с учетом специальных (КРО) классов наблюдается повышение % качества по сравнению со 2 четвертью 2023-2024 учебного года также на - 5 %.

Претенденты на «Алтын белгi» - 1.Ученица 11А класса - Захарчук Ксения Игоревна; на Аттестат с отличием - 2 учащихся 9А класса: Соловьев Максим Дмитриевич, Степанов Вадим Максимович .

**По итогам 2 четверти наблюдается повышение % качества в следующих классах (в сравнении со 2 четвертью 2023-2024 уч.года)**

Отметить повышение % качества знаний учащихся в следующих классах: 3Ә,3Б, 3В, 3Д(КРО), 4Ә, 4А, 4В, 4Г(КРО), 5А, 5Г, 4Г(КРО), 6А,6Ә,6Г, 7А,7Б,7Г, 8А, 8Б,8Г, 9Ә, 9Б,9В,9Г,11А, 11Ә.

3Ә - Бускеева К.Е. на - 8 %

3Б - Лимонова Д.В на - 4 %

3В- Подгородецкая А.В. на – 6 %

3Д (КРО) - Ибраева С.С. на - 12%

4Ә - Жылқыбай К.М на -12 %

4В - Мирсанова А.В. на -4 %

4Г(КРО)-Сертаева А.И. на -22 %

5А - Ницевич Г.П. на - 5 %

5Г - Шишкин Н.В. на - 1 %

6А - Шляховая А.А. на- 4 %

6Ә- Акипова С.К. на -3 %

6Г- Жусупова Г.Б. на - 8 %

6Д(КРО)-Мухаметкалиева Ж.Т. на - 8 %

7А-Дюсекова Б.Ж на - 7 %

7Б-Ибрагимова Н.Ю.- на -3 %

7Г- Койбагарова Р.М на -8 %

8А - Смольникова О.В. на - 2 %

8Б- Загвоздина Е.С. на - 14 %

8Г- Бигатова Б.И. на - 1 %

9Ә -Адебиет Е. на - 7 %

9Б - Ключникова М.Н. на - 14 %

9В - Кобикт О. на - 8 %

9Г - Абеева К.Ж. на -8 %

11А - Бегенова Ж.Н. на - 25 %

11Ә -Дюйсенбай А. на -10 %

**По итогам 2 четверти наблюдается понижение % качества в следующих классах (в сравнении со 2 четвертью 2023-2024 уч.года)**

Обратить внимание на снижение % качества знаний в 3А,3Г,5Б, 5В, 6Б,7Ә, 7В, 8Ә, 8В, 9А.

3А - Усманова Н.Ю. на -2 %

3Г- Каражанова Г.Н. на - 2%

5Б - Кубрина Г.Р.- на - 22 %

5В - Грищенко О.В. на - 8 %

6Б - Кузьмина Ю.Ф. на - 6 %

7Ә - Назибек М.Е. на -7 %

7В - Калиуллина А.Ж. на - 8 %

8Ә -Кумарова Б.И на -2 %

8В - Пичурина С.В. на -15 %

9А -Камелина Л.П. на – 2 %

**Сравнительный анализ результатов % качества по предметам показывает, что в сравнении со 2 четвертью 2023 – 2024 учебного года % качества повысился по следующим предметам:**

Алгебра - на 5,9 %

Геометрия - на 4,2 %

Химия - на 0,6 %

Биология - на 7 %

История Казахстана – 8 %

География -0,7 %

Всемирная история– на 4,3 %

Основы права – на 5%

Казахская литература в классах с казахским языком обучения - на 0,7 %

Казахский язык и литература в классах с русским языком обучения - на 2,8 %

Русский язык и литература в классах с казахским языком обучения - на 7,6 %

Русский язык в классах с русским языком обучения - на 5,1 %

Русская литература в классах с русским языком обучения - на 2,6 %

Английский язык – на 2,6 %

Информатика – на 6%

**Начальные классы:**

Казахский язык в классах с русским языком обучения - на 4,3 %

Русский язык в классах с русским языком обучения - на 2,1 %

Литературное чтение - 2,1 %

**Сравнительный анализ результатов % качества по предметам показывает, что в сравнении со 2 четвертью 2023 – 2024 учебного года % качества понизился по следующим предметам:** Математика - на 6,9 %

Физика – 0,7%

Казахский язык в классах с казахским языком обучения - на 1,6 %

Естествознание – на 3,2 %

**Начальные классы:**

Математика - на 5,1 %

Познание мира – на 2,6 %

Казахский язык в классах с казахским языком обучения - на 2,2 %

Русский язык в классах с казахским языком обучения- на 5,2 %

Английский язык – на 3,2 %

Естествознание – на 0,3 %

Анализ итогов успеваемости и качества знаний за 2-ю четверть

2024-2025 учебного года по КГУ «ОШ №4»

 Анализ итогов успеваемости и качества знаний учащихся школы за 2-ю четверть позволяет сделать вывод о том, что для улучшения показателей качества знаний и успеваемости необходимо повысить уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся в школе. По результатам качества знаний во 2 четверти прослеживается повышение качества успеваемости в сравнении с прошлым годом как по отдельным классам , так и по некоторым предметам. В течение четверти проведена работа по улучшению качества успеваемости как по классам с классными руководителями , так и с учителями -предметниками.

Если остановиться на причинах снижения качества успеваемости в некоторых классах, то это одни и те же причины :
- пропуски уроков с непониманием прошедшей темы
- традиционный урок, не позволяющий получить определенный уровень прочных знаний
- низкая мотивация к выполнению домашних заданий, низкий уровень работы с учащимися со слабой мотивацией к учебе.
- наблюдается отток обучающихся в школе с высоким уровнем мотивации к обучению и наоборот прибытие учащихся со слабыми знаниями **Рекомендации :**

1.Классным руководителям и учителям-предметникам взять под особый контроль успеваемость обучающихся, которым дали возможность повысить качество обучения по некоторым предметам, в течение 3 четверти индивидуально уделять им время для восполнения пробелов ;

2. Активизировать работу по подготовке обучающихся 9,11 классов к государственной ИА, PISA, MODO, ЕНТ.

3. На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний; организовать в 3 четверти индивидуальное сопровождение неуспевающих обучающихся;

 4. Руководителям МО взять качество знаний по предметам на контроль, выявить основные ошибки по результатам проведенной экспертизы при выполнении заданий СОР,СОЧ для дальнейшей работы в 3 четверти.

 **Решение :**

 1. Администрации школы взять на контроль качество знаний по предметам, провести мониторинг по каждому предмету в электронном варианте и делать в течение каждой четверти анализ качества по предметам , анализ работы учителей-предметников, в сравнении по четвертям.

 2. Администрации школы включить в планы внутришкольного контроля предметы имеющие понижения по качеству знаний (отслеживать работу каждого учителя по улучшению качества успеваемости по предметам).