

Протокол №3
Внепланового совещания классных руководителей
От 17.01.2024

Повестка дня:

1.Функциональные обязанности классного руководителя –Руководитель МО классных руководителей Ибрагимова Н.Ю.

2.Реализация плана воспитательной работы по программе «Единого воспитания»- Заместитель директора по воспитательной работе Оспанова А.К.

3.Безопасность учащихся в школе. Планы и инструкции- Заместитель директора по воспитательной работе Оспанова А.К.

4. «Бала корғау» – соц.педагог Фомичева Е.Н.

Слушали:

По первому вопросу «Функциональные обязанности классного руководителя» –Руководитель Мо классных руководителей Ибрагимова Н.Ю. Прочитала Приказ: Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования:

Ознакомила с Общим положением;

Цель деятельности классного руководителя – стимулировать всестороннее развитие детей, создать условия для формирования и становления личностей обучающихся, взаимодействовать с родителями для вовлечения их в процесс обучения и воспитания.

8. Задачи деятельности классного руководителя:

- 1) защита прав и интересов обучающихся;
- 2) мотивирование к здоровому образу жизни;
- 3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине, бережного отношения к природе;
- 4) культивирование института семьи, воспитание уважительного отношения к взрослым;
- 5) создание дружественной среды, взаимопонимания в классном коллективе;
- 6) привитие учащимся ответственности за других, умения работать в команде;
- 7) изучение условий проживания детей;
- 8) проведение родительских собраний (педагогических консилиумов, тренингов, бесед, консультаций для родителей);
- 9) полное информирование родителей о ребенке;
- 10) проведение один раз в неделю классных часов;
- 11) информирование руководителя организации образования о состоянии работы с классным коллективом.

Глава 3. Функции классного руководителя

9. Функции классного руководителя:

- 1) организационно-координирующие функции:
разработка плана работы для класса;
осуществление взаимодействия «школа-обучающийся-родитель»;

ведение документации, определенной приказом министра образования и науки РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» №130 от 06.04.2020 г. (с внесенными изменениями приказом Министра МОН РК от 16.09.2021 года №472);

2) Аналитические функции:

изучение индивидуальных особенностей обучающегося;

осуществление анализа состояния успеваемости и динамики общего развития обучающихся класса.

3) Коммуникативные функции:

регулирование межличностных отношений между обучающимися;

содействие общему благоприятному психологическому климату в классном коллективе;

оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств;

содействие сотрудничеству между учителями, учащимися и родителями.

4) Контрольные функции:

осуществление контроля за успеваемостью, посещаемостью занятий,

внешним видом, эмоционально-психологическим состоянием обучающихся класса;

10. В соответствии с функциями классный руководитель выбирает формы работы с обучающимися:

1) индивидуальные (беседы, консультации, совместный поиск решения проблем и другие);

2) групповые (творческие объединения, органы самоуправления и другие);

3) коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и другие).

11. При организации учебного процесса в дистанционном формате информирует родителей (законных представителей) о процессе обучения, о предоставлении обратной связи обучающимся, о ходе обучения и учебных результатах, о необходимости создания условий, для самостоятельной работы обучающихся.

Решение: Классным руководителям поставить роспись об ознакомлении с функциональными обязанностями классного руководителя и держать как настольную книгу ежедневно прочитывая.

Слушали:

По второму вопросу «Реализация плана воспитательной работы по программе «Единого воспитания»- Заместитель директора по воспитательной работе Оспанова А.К.

Азина Кошановна зачитала отрывок из выступления главы государства Касым-Жомарт Кемелевича Токаева. Делая акцент на важность воспитательной работы, что нужно направлять, показывать правильный путь, прививать ученикам гуманистические идеалы, культивировать в детях общечеловеческие и национальные ценности. В каждом ребенке укрепить чувство патриотизма. Любовь к Родине, человека искренне любящий свою

родину, всячески оберегающий природу своей страны, бережно относится к общественным пространствам.

Обобщив внимание, обратила на цели и задачи воспитания и ожидаемые результаты.

Остановилась над каждым пунктом Национальный интерес; Совесть; Стремление.

Национальный интерес: Участие и укрепление

государственности Казахстана; Активно способствовать формированию казахстанского имиджа; бережно относиться к национальному наследию; служить на благо обществу и национальным интересам; Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана, прославлять национальную культуру.

Совесть: Поддерживать принцип академической честности; уважать труд; быть верным своим словам, делам; заботиться о чести семьи, уметь принимать решения и формировать чувство ответственности; проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; чувство ответственности перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Стремление: Учиться критически и творчески мыслить; уметь развиваться индивидуально и в команде; желать учиться, познавать и достигать новое, имеет стремление к общению, к труду и самообразованию; уметь устанавливать правильные отношения; эффективно планировать время и собственные ресурсы; быть физически активными

Слушали:

По третьему вопросу «Безопасность учащихся в школе. Планы и инструкции» - Заместитель директора по воспитательной работе Оспанова А.К

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛЕ

Основные правила техники безопасного поведения в коротких перерывах между уроками и после окончания занятий для младших и старших школьников:

Не бегать по коридорам, лестницам, кабинетам и любым другим школьным помещениям не предназначенным для этого;

- Нельзя съезжать по перилам, бегать по лестничным проемам, открывать окна в классе и коридоре, залезать на подоконники, на чердак и крышу школы.
- Запрещается входить в подсобные школьные помещения, в которых находятся коммуникации, устройства и механизмы. Это опасно для жизни и здоровья.
- Не разрешено заходить в класс без учителя и брать школьные принадлежности или вещи одноклассников.
- Во время уроков все учащиеся должны находиться в классах, а не «путешествовать» по школе и школьному двору, и, тем более, выбегать на проезжую часть.
- Воспрещается бегать и шуметь в коридоре, особенно во время уроков.
- Не толкаться, не драться, не кричать. Не играть в активные игры в помещениях прямо не предназначенных для этого;

- Любые возникшие конфликты между учениками решать мирным путем или через учителя;
- Быть внимательным при перемещении по потенциально опасным местам: лестницы, склоны, обледеневшая поверхность и т.д.;
- В зимнее время не подходить близко к стенам школы, чтобы исключить риск получения травмы упавшим снегом или сосулькой;
- Не бросаться и не использовать в играх твердые предметы, которые могут нанести травму: камни, палки, льдинки и т.д.;
- Не приносить в школу опасные предметы или вещества, которые могут нанести вред окружающим: пиротехнические или взрывные устройства, острые, режущие предметы, любой вид стрелкового оружия (в том числе и пневматического);
- Не лазить по деревьям, крышам, заборам, теплицам и любым другим высотным конструкциям;
- Не пытаться проникнуть на территорию хозяйственных и технических помещений. Не залезать на чердаки, в подвалы и другие места, не предназначенные для непосредственного обучения или отдыха школьников;
- Не подходить к местам, представляющим повышенную опасность: ямы, траншеи, котлованы, близлежащие автомобильные дороги и т.д.;
- Не дразнить, не прогонять и не кормить животных (обычно собак), которые оказались на территории учебного заведения. О случаях появления таких животных сообщать учителю;
- Не покидать территорию школы без соответствующего разрешения учителя;
- Не вести себя агрессивно, не провоцировать конфликты и не принимать в них участие. О случаях возникновения конфликтов сообщать учителю;
- Избегать всех прочих опасностей, всегда соблюдать осторожность, и правила безопасности жизнедеятельности.

Решение: Ознакомить учащихся под роспись. Ежедневно беседовать и напоминать об соблюдении правил безопасности.

Слушали:

По четвертому вопросу выступила соц.педагог Фомичева Е.Н.

«Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023-2025 годы» «Бала қорғау»

Настоящий Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023-2025 годы состоит из 4 разделов и 4 подразделов:

1. «Реализация права детей на защиту от насилия и жестокого обращения с ними».
2. «Реализация права обучающихся на педагогическую поддержку, профилактика и коррекция суицидального и аутоагрессивного поведения детей».
3. «Повышение уровня благополучия казахстанских детей, взаимодействие государства и общества в сфере охраны прав детей».

4. «Информационное сопровождение».

Важным аспектом является необходимость повышения эффективности и результативности деятельности всех заинтересованных сторон по следующим приоритетным направлениям.

Первое. Реализация права детей на защиту от насилия и жестокого обращения с ними.

Второе. Одна из острейших проблем современного казахстанского общества — проблема аутоагрессивного поведения и суицидов среди детей и подростков

Третье. В обеспечении устойчивого развития страны важную роль играет вопрос благополучия детей

Решение: Ежедневный наблюдение и контроль поведения учащихся, оказывать педагогическую и психологическую поддержку для благополучия детей.