



Министр  
Л. Назарбаев  
Хасенова М.Б.

## Мектептілік бакыттау жоспары 2023-2024 оку жылы

№ Р/р	Бакыттау некырыбыт	Бакыттау нақса та	Бакыттау объектісі	Бакыттау тири	Бакыттау міншері	Орталай меріндері	Жауаптылар	Карау орна	Бағдау-ру шешім	Екінші бакыттау
<b>Кыргызстан</b>										
<b>I. ПОРТАТИВТІК КУЖАТГАРЦЫН ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӨЙКЕС МЕРЕТЕП ҚУЖАТАМАСЫНЫҢ ЖҮРІТІЛҮН БАҚЫЛАУ</b>										
1	2023-2024 оку жылының басынан түркесі нусқаудағы дәстемелік пәннегаралы, КР БНМ, Білім басқармасының білім болашақ бүрляктарын дердеу	2023-2024 оку жылының оку тербие процесін ұйымдастыруды және жүргізу(КР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 көрсеткегей № 399 бұйрығы),	КТДЖ азие Учінік оку бадарламасы	Фронташ- ты	Кешенді жайлаушы	29 тамыз /Күнжо/	/Күнжо/	Педагогика -лық көннес- шілдес	Хаттама	
2	Мемлекеттік тілде іс- қарастардың жүргізуі	Казахстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдесі № 151-І « КР Тіл туралы» Занна сәйес кужатамаларын мемлекеттік тілде жүргізуін қамтамасын ту.	ОТ кужаттама- лары	Тактико- тық	Кемелі жайлыш	Оңтүстік жыл бойы	Оңтүстік	АДСО		
3	Оқу жүмыс жосын-рынының Учінік оку жостарына сойкестілік анықтау(КР БНМ 2012 жылғы 8 коррекциялық 500 бұйрығы)	(КР БНМ 2012 жылғы 8 коррекциялық № 500 бұйрығын іске асуру	№130 бүйрек	Фронташ- ты	Кемелі/кужат- тама зерттеу	5-9 күндердін ең	ЛОСДЖО	Оңтүстік жыл көннес- шілдес	Хаттама	Оңтүстік жыл жыл- дәккі

4	Тәләтог жүргүзүе виддерді күрэгтэр тілбесі бөйншіде)	Ерекше білім бөрүлгін калес егемін оқушылар мен үйлесін оқыту бойынша жұмыс ісделгіларды реттеу	1.КТЖ-ның оку шындарі бойынша жұмыс байдыламашарда жеке оку байдарлар малдарына сыйкес- нін аныктай. 2. КТЖ-ны өзірседін пұрыстыны ашықты	Оду жәдымыс жөнспары, дәрігер күрәтама- тары	Тасқын- тық	Персоналды бікшіш / Күшаттар мен танысу	Кыргыз- ек	Директорданы оку-ісі жөннелегі орынбасары	Педагогика -тық көнеш
5	Білім атты- лардың жеке іс- қалдарлығыны жағтайды	Күрәтгардың таптаға саб толтырылуын қамтимсыз ету.	Күрәтама	Фронтал- лы	Персоналды бікшіш / Күшаттар мен танысу	Кыргыз- ек	Директорданы оку-ісі жөннелегі орынбасары	Директор жөннелегі орынбасары	Директор жөннелегі орынбасар
II. Оқыту процесстін саласын бакытлау									
1	«Номад» білім кесіндісін жүргізу	Канкүл көзөнінен көйлігі білім жергіліккін анықтау	2-, 1 стандарттар арасында мен ісін шағындар білім білім шешейлерін анықтау	Фронтал- лы	Кепсөз, діржапты жашма	Кыргыз- ек 11-15.09	ДОТЖОК орынбасарлар	ДЖО	«Неллік» кесіндісін жүргізу жөннелегі таптау.
2	Нациердің берілугендегі ақпараттық- коммуникациялық технологиялардың пайдалана отырын, оқушылардың әртүрлі жағдайда жүргізу(3-4 сыйниш)	Мұғаштамдердің санының технолоттилдіктерді забастау колдану жөнне окуыштардың логикалық дөшөнчілік ойтау денесін.	1-4, 3-4- сыйништар дағы сандық сауаттыңын пен окуыштардың цикличикалық ойтау	Фронтал- лы	Кепсөз- жашма/шашы бікшіш / сафакты бакытты тестлер	Кирада	Директорданы орынбасарлар	Бұрлестік студырысын- да	Мониторинг.

Цифровых ситуаций (1-2 смысипар)					
3 Казак тіл мен әдебеттің оқытулығы жағдайын зерттеу (5-9 смысипар)	Оқушылардың танымтық дағдыларының дөңгөлін аныктау, мұғалімнің оқыту едептің зерттеу	5-9 сыйнаптар, жазак түй және пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронталдик	Сыныптық-жадылаудың бағыттару, ҚМЖ лірдің таңдау, сабактарды бақыту	қанғар

### III. БІЛІМНИҢ ОЛҒЫЛЫПТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШІ ГЕРМЕН ЖҰМЫСЫ ИСТЕУ БОЙША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

1 Білімдегі отқынтаудардың орнын толтыру мен үйерімін налар оқушылардар мен азымас жоспарының азяле аспарынды аныктапуы	Оқуулының бүлім спасына зерт етегін жеке басының ерекшеліктерине есепке ойнорып, білділдегі оқыншылардың толтырудың көмітімасын ету	Үйерімін шапар оқыншылардың окуйшылардың жағдайшыларі	Фронталдик	Бақылау, талдау	Көркүй-ск
---	---	---	------------	-----------------	-----------

### IV. Оқу-әргелеу көзінен

1 Гылыми жұмыстың жобалының саласы мен басекеле кабілеттілігі	Жасарту, макеттерде жобаларға жөнде зерттеу жұмыстарының көйнеліліктерін сакталуын көмітімасын ету	Жоба макеттерде жобаларға жөнде зерттеу жұмыстарының көйнеліліктерін сакталуын көмітімасын ету	ШвОГ-тилшілік туандырылған кәуіптер	ГЖ бойынша, Көркүй-ск-казан	Аудион-зіза корғау жағдайында бойынша комиссия стырысы
2 ОҒК жұмысының жүйесінің іштегі тәжілділігі	Жостарлың, ОІК қызметі (оқыншылар-лын ғылыми көңілдек тәжіліктерін салындыру, жақтарын анықтау, жұмыс нұмділігін)	ОІК қызметі (оқыншылар-лын ғылыми көңілдек тәжіліктерін салындыру, жақтарын анықтау, жұмыс нұмділігін)	ГББ отырыс-тарила, дебаттарда, семинарлар мен коучтарда, көлікте, матеріалдар мешітінде	ГЭЖ бойынша, ГББ отырыс-тарила, дебаттарда, семинарлар мен коучтарда, көлікте, матеріалдар мешітінде	ШвОГ-тандыру

	артиду тасілдерін айқындау	жоспарларды тәсіру	
--	----------------------------------	-----------------------	--

#### V. МУГАЛІМНИҢ НЕФЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНІСІНІН БАҚЫЛАУ

№	Жас шешеңдірілген кесіби қынықтырылған шебестер	Тәжірибелік бакылау: саудақта жетекші Сұхбат	Желі бойы	ДПДКО ЖОЛДО	ФТК	Інгуші жас педагогтарды коғызу үшін іс- шаралар үйымынасын (жас мұғалімдер арасындағы конкурстар)	Жас педагогтарды коғызу үшін іс- шаралар үйымынасын (жас мұғалімдер арасындағы конкурстар)
1	Жас шешеңдірілген кесіби қынықтырылған шебестер	Тәжірибелік бакылау: саудақта жетекші Сұхбат	Желі бойы	ДПДКО ЖОЛДО	ФТК	Інгуші жас педагогтарды коғызу үшін іс- шаралар үйымынасын (жас мұғалімдер арасындағы конкурстар)	Інгуші жас педагогтарды коғызу үшін іс- шаралар үйымынасын (жас мұғалімдер арасындағы конкурстар)

#### VI. ТӨРКЕҢ ПРОЦЕССИНІН, ЕТКІЗІЛІНІС -ШАРАЈАРДЫҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Сынып жегелдерін нің жұмыс жоспары	Тәжірибелік тәжірибелерін нің жұмыс жоспары	Жоғалырлық орындалуын бакылау, наштуу аныктау,	Кыргүй ек	ДПДЖК орынбасарлары	Сыйын жетекшілір отряды	Анкетама
1	2023-2024 ожы жылына 1-11 сынып жетекшілерін тарбие жұмысын үйымдастыру жөнне бескізу	Гарбис жоспарларының басымшектарын және сапасын аныктау, қадағтардың бірнеше тапшылар тапшыларга сәйкесстік бакылау	Тәжірибелік тәжірибелерін нің жұмыс жоспары	Жоғалырлық орындалуын бакылау, наштуу аныктау,	Кыргүй ек	ДПДЖК орынбасарлары	Сыйын жетекшілір отряды
2	Тегін тамактануды үйымдастыру жөнне бескізу	Оқушыларды и тегін мәселе тамак бірсү үшін жиналған өзекіл тәмак	Тәжірибелік тәжірибелерін нің жұмыс жоспары	Саудақта әнгімелесу	Күнделі кіті	Әлеуметтік пешот Тамактаңтың мониторингі бейнесі комиссия	Анкетама

	Беруді жүйемнестіруданы меншікеттік байдарламалы іске астиру	Мемлекеттік қызмет							
3	«Мектептік жәтіл кайырымдылық шебесі»	Әлеуметтік жортаусыз кеңгін стобасы білшарына материалдық көмек көрсетудін сарапсын анықтау	Әлеуметтік педагог	Тәкірді тық	Көзіндеңдерди зерттесу, саудауда	Жыл бойы	ДПДЖОрынбасар пары	ДРЖК	Анықтама
4	Олеуметтік жортаудаған стобасын тоттарына жайын білім алулықтардын санатын анықтау жөне күжет- тарын жинактау	Жаңғыл пәндерге тегін ыстық шығармалар жайын білім алулықтардын санатын анықтау жөне күжет- тарын жинактау	Олеуметтік коргалмаган отбасылар	Тәкірді тық	Күжаттимашари ы зерттеу, жабық сұрақтар арқылы сұрағат жүргізу	Токсан сағын	ДПДКО		
5	Оқытуштарға тегін ыстық шығармалар беруді үйнамыстыру	Білім алушылардың жардамдастырылу үшін көлікті жаздай жасау және азық-түркі- тік санитарлық- гигиенішілік жадамасын студентін бакыту	1-дәржиншар	Фронтил- ды	Бақыттау, күжаттимашари ы зерттеу, әтпімесу	Күнделік	ДПДКО		
6	Балшардың жеке- колик жарәздінан аптын азығы бакыту	Балшардың емде- меш деңеселудағы корыту	ЖКЕ айланынан материял- дары	Тәкірді- тық	Күжаттамен тапсыу, тапшы- ту	Ай бойы	Директорлық НІ женинде орынбасарлар , жауапты тұра	Сыйын желекшілер інін өтб	Айдақ жоры
7	Күнбактуппана ктын шынын шыу көлесінін жұмысы (жеке- жеколар)	Күнбактуппана ктын азылони бакыту	Автозерструт иеті мнегездікта ри бар окушылар	Дербес	Бақыттау, күжаттарды расмиеу	Казан	Дирекциядан ТІ орынбасарын, атсұмштік пәннегі	Оғарыс	Ақпарат

Бағыттар  
Директоры  
Абасенова М.Б.



## Мектепшілк бақылау жоспары 2023-2024 оку жылы

№ р п	Бақылау такырыбы	Бақылау объекті	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орталдау мерізілері	Жауаптылар	Карау орын	Бастау-ру шабак	Есімі ш
<b>І. НОРМАТИВТІК КУЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУШЫ ЖӘНЕ ТАЛАДТАРДА СӘЙКЕС МЕКТЕП КУЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРТІЛУІН БАҚЫЛАУ</b>									
<b>Казал</b>									
1	Жамтайдай окумен жамтадыу жарташай	Ұбжұра-на оғушашарының тәрсесін бақылау	ҮЕДК көрініс	Фронтады	Кеменделі- жаптылау / Күжаттар мен танысу	Кезең Капит	Директордың оку-ісі жөннегі орынбасары	Директор жамтады отырыс	Директор жамтады отырыс
2	Электронды жүргізу шарты төлтірілу жаддайы	Жүргізділген дер кесінде лүрдес кошырынұмынде көрі нілді жүргізу шарты төлтірүү талшығына соңғестій, и. багатардың көйгілгүйн аныктау.	Электропечь жүргізу	Фронтады	Персоналды бапталау / Күжаттар мен танысу	Токсан сағын	Директордың оку-ісі жөннегі орынбасары	Директордың оку-ісі жөннегі орынбасары	Директор жамтады отырыс
3	Педагогтерді аттесттатуды нәтижделік нәтиждес	Педагогтарды аттесттатуды үақытын жөле нәтижелі болу үтін күжаттарының дайындаудың деңгейін аныктау.	Педагогтар іс жүргізмасы (білім саласы)	Тақырын- тай	Персоналды бапталау / Күжаттар мен танысу	Казал/Карғ ир	Директордан иынмыз- әзістемелік орынбасары	Ойыншыл кеңес	Ойыншыл кеңес
<b>ІІ. ОКУ ПРОЦЕССИНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ</b>									
1	1 және 5 сыныптарды бейнелеудегі жерлерлерді анықтау және шешімнің ішегү тапсырылғар	Оқушылардың бейнелеудегі жерлерлерді анықтау және шешімнің ішегү	1-жеке корыттының жөне оку әрекеттері	Тақырын- тай	Сыныптык- жадылышты / сабактарда бапталау	Кезең	Директордың орынбасары	Директордың орынбасары	Директордың орынбасары



## IV. Оқу-тәртіб еу кілеметі

<b>1</b> Дарынды және үзгеші бапташ туралы деректер базасын жашыту	Циркнұның және үзгеші бапташар туралы деректер базасы жашыту	Тәжірибелі тәжірибелі бапташар туралы деректер базасы жашыту	Мониторинг (ашылдаудык, уақыттылық ақындар тұ. көлжестілдік және)	Казандырылған шарты	Негатив- психологтер	Директор каптагызымен отырыс,	Директор каптагызымен отырыс
<b>2</b> Гылымы- жергез жүмыстарына оқушының дағдарлышы	Өзілік жұмыстыарына оқушының дағыртадан анықтау	Гылымы жобалар мен баска байкауларға капысұты оқушының дағдарлышы	Тәжірибелі тәжірибелі бапташар мен баска байкауларға капысұты оқушының дағдарлышы	Оқытушының чөрттесушілік қызмет дағдарлышынан диагностика- сы	Соур- қазан	Еркіннің бейнелеуден тәжірибелі орынбасары	ГБР отарысы
<b>V. МУТАЛЛМИҢ НЕБЕРДІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕНДЕЙШ БАҚЫЛАУ</b>							
<b>1</b> Жисе педагог тәжірибелісінен тәжігердік жүйесінің олементтерін іске асруду барауды бағалау.	Тәжірибелі	Бакыту Көзтаман и тәсісіру Сәхбат	Желі бойы	ДГКО	ФПК	Галымгерлерді ш. классметін зерттеу	
<b>VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕССИНІН, ӨТКІЗІЛІНІС - ШАРАЛАРДЫҢ САЛАСЫН ВАГДАУ</b>							
<b>1</b> Ата- ана шарын жәмдес жасауды үйрмелестерү	Меншет-оқушылар-ата-ана транзасының жұмысы сарапасын бағшашу	Ата-ана шарын жәмдес	Тәжірибелі тәжірибелі саяндардан жостарлары, « жашылсытар хаттамалары, реестрлар	Тәжірибелі тәжірибелі саяндардан жостарлары, « жашылсытар хаттамалары, реестрлар	Токсан саїнан	ДТДКО	ӘКО
<b>2</b> Спорт сөздешшесінің мен үйрмес жұмыстары- ның жүргізу деңгелі	Үйрмес байдарламасының саңық махаббаты сағынсөйтін анықтау, оқушыларды үйрмелер мен спорт експерттер мен жөннөсінің тару процессінен қынныстыры диагностикалы	1-11-сәмбілар	Фронтыны	Саяндар, ерхебаттар алу, диагностика жасау	Токсан саїнан	ДТДКО	ЖЖК

3	Төрбие саяттарының түмдүлгүү	Сыйнил сагаттарында мазмұнына және іребиңелу мейін оқытулык жана тәсілдершіл етизуе көйплөткіштегі ташаптарды камтамасыз ету	1-2-сыныптар 3-4-сыныптар 5-7-сыныптар 8-9-сыныптар 10-11-сыныптар	Фронталда Сыйнил сагаттардан байылду, тайдай, сүйбектес	Каркуйек Карата Канаттар Наурыз Мамыр	ДПЖО ЭКО	Караша Каңгар Наурыз Мамыр
4	Сабакка катысу, Баса наزار аударудың көзегерегиң оқытмалардың сабакка катысуын барылтада	Маңздығы себептөз мектепке келисүлін шынын ашу	«Күнделік.kz» бойынша оқытмалардың сабакка катысуын	Бағытталу. Тайдай	Ай бойы	Директорлық II жөннөткі орынбасарла ры сыйнил жетекшілері	Сыйнил жетекшілерін иш.ЭБ
5	Білім алушылардың төрбие мониторингі	Іарбое сапасынаныктай	1-11 сыйнил жетекшілері	Фронталда н тәрбие мониторингін тайдай	Оқытмаларды н тәрбие мониторингін тайдай	Директорлық ТЖ орынбасары	Сыйнил жетекшілерін көрсет
6	«Жас үлес», «Жас күрай», «Жас күрай», езін-әзі басқару үйлөндөрдің жұмысынан	«Жас үлес», «Жас күрай» үйлөндөр, езін-әзі басқару орыншыры жұмыстың түмшілігін дінекендай	Ойін-озі басқару үйлесі	Такарып таң	Мұжаттамалар шы зертдеңү, анық сүрактар бейнесша сұрағат жүргізу	ДПЖО ОООУО	Атықтама

Мектептің байылдау жоспары 2023-2024 оқу жылы						
Караша						
№ р/р	Бағдарланау тақырыбы	Бағдарланау мағсаны	Бағдарланау объектісі	Бағдарланау түрі	Бағдарланау әдістері	Ориентири мерзімдері
<b>I. НОРМАТИВТІК КҮЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАЛЫРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП КҮЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖУРГІЗЛУИН БАҚЫЛДАУ</b>						
1	Адмивиттік кітапты жүргізу талаптарының орындауды	Білім шуыштардың есеке алу кітабын толтырулау ықтимал көзелгітер тұратын експерт (төпшырым) жағалату	Алғаштік кіші	Фронтаңды	Кешендік шыныңдаушы сайның байолау / Күжаттар мен тапасу	Төксен орталық жойындағы орталасардың тапасу
2	Мектеп асқанасында тишик ішүүшінде үйнамдастырудың жәншілдік	Білім беру объекттерінен көйлиштік санитариялық-эпидемиологиялық тишиктердің орталасуын камтамасын ету.	Асхата ас мәжірі	Фронтаңдың жағалылаудың байолау / Асхана	Ай сайнан / Асхана күжаттарынан атасеру, атапанадар мен окуппылар арасында саудалама жүргізу.	Директордан тәрбие ісі жөннегінде орынбасары
<b>II. ОҚУ ПРОЦЕССИНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ</b>						
1	Оқу-тәрбие процесі (шол бойынша, параллель, сыртқы үзілесе корытынча бағалауда майындық бинети бойынша)	Оқушылардың оқу жетекшілерінің деңгейн аныстауда	Орталандар бойынша оқупылардың білім деңгейі	Фронтаңды	Кешендік жағалылаудың байолау / байолау, ақылшылардың жекеңшілдік жекеңшілдік	Директордан орынбасарлары бірлестік жекеңшілдері

III. БИЛМЕЦ ОЛСЫЛЫКТАРЫН ТОТПЫРУ ЖӘНЕ ТОМЕЦ КӨРСЕТКІШТЕРМЕЦ ЖҰМЫС ИСТЕҮ БОЙША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ					
2	1-4 сипаттойынша Оқушылардың функционалдык сауахтылық, деңгейдін анықтау математики сабактарында оқытуштардың функционалдык сауахтылығын анықтау жөндөрдөрде анықтаудың жағдайлары	1-4-сыныптардағы математика сабагы (функционалдык сауахтылықты арттыру, әдістер)	Фронталда Саптимтика жалпылаушы бакылаудың төситесү	карапта	Директорлық орынбасарларды
1	Учгерім нашар оқушылармен оқынуштардың ійнімдестердің анықтау	У.тегірмін нашар оқушылармен уақыттың және тиомді жұмыс жасаудың тиомді тәсілдерін анықтау	Фронталда У.тегірмін нашар оқушылармен жұмыс түрлері 2-11 сынып оқушыларды	Талдау	Кириша, жетекшең, шурал
2	Сабакта оздігімсін жәнімдес жасаудың үйнімдестердің үшін саралану тәсілін анықтау	Саралыу арқыyla оқушы блімжіндегі ақауларды дер жөнде жено	Тақырбалық әкебаптау, шашу	карапта	Директордың орынбасарлары
IV. ОҚУ-ЗЕРГІГЕУ ҚЫЗМЕТИ					
1	Зерттеуді жүргізу жоспарының іске асыру	Зерттеу жоспарының санды және уақытшыла орындалуын анықтау	Тақырбылық шылдауда, оқынуштың асқоры жағажағы кітапшылық ар меш оқушылар арасындағы сауаттама	Саураныштың шылдауда, оқынуштың асқоры жағажағы кітапшылық ар меш оқушылар арасындағы сауаттама	Директор Гылдамы жағдайда-жеке көзекінін тұмсығынан жағдайдағы отырыспардан жеке
2	Сабактар меш фангультативтердің ғылыми жұмыс жемделтесінен енгизу	Оқу қызыметіде жобаудың ойнаудың дамныту деңгейін динамикастикадау тәртегі жибалау жылдаметі	Сабактар меш фангультативтердегі жибалау жылдаметі	Сабактарға жибалаудың, таңдауды, озін-өзі талдау	Гылдауда, оқынуштың асқоры жағдайдағы отырыспардан жеке мектептің зерттеуінің мәдениетінің өзіншілдегі баяннан жағдайдағы сауаттама
V. МУАДДІМІН ШЕБЕРДІК ЖЕҢІЛЕЙІНДІРДІК ӘДІСТЕМЕЦІНДЕҢІН БАҚЫЛАУ					
1	Білім беру жағдай ерінен көз жөндейту	Тақырбылық әкебаптау, жылдардағы жағдайлар	Бір жыл инде сабакта кітапшы	ДОПД жо	Директордың жағдайларынан көз

		Көркөтмөлүк жардамыу КМЖ	Көзде			
		Такырыптык жыныс	Жыныс бойы бакалавриату тачыну	Пәндерес	Олий педагогик алык тәжірибелі інженер	
2	Мұғалімнің балашарыл ұйымдастыру әртурий іс- шараларға жөнү, едән-өзі тәрбиелеуге ышаланыру қабілеттің біна береу					
<b>VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕССІН, ӘТКІЗЛЕНІСІ -ШАРАЛДЫҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ</b>						
1	Білім алушшылардың бөгөн үйкеттегі үйлемдастыру көзінен балашар жигілдандырудан ата-шалалардың рөлін аныктай	Сабынан тыс үзілдіктан жыне үйрептерде косымша сафактарға көткесін балашар жигілдандырудан ата-шалалардың рөлін аныктай	Фронтанды 1-11- сыншылар	Күздістемелі арлы жарыл жердеу, сұхбаттасу, сауашынан ар	ДПЖО ДЖК	Кәнгир
2	Камелеке тәрбиялар арасындағы қызық бұзушылардан шынып ату жолынан жумыстың андын ату басқалару	«Полік тозымдік» наришкитардан іске асыру	Диагностикал ық жыныстар. саудатнама-пар. спомындан тас іс-шареб- лирдан материалдары, білім шынылардың сафактан тыс жұмысы	Тапшылтық Суаидема ату, диагности- ка	Директордандырғыш II жөннелегі орынбасары, алғыменшік педагог психологтар	Көркөн бүзушылар тардын алғын алу көзесіндегі анықтама
3	Дебат күзатыста мен «Окуга күшін мектең жобаларын іске астырылуды бағыту	Республикалық жобалардың орындалуын көзөндеу	Жишият Уйрұс жеке көмекшілері мен ұсташадар, окушыларды	Күздістарының Кирилл н. Галиеву, таздау	Пешінене Пешінене Пешінене	Пешінене Пешінене Пешінене

4	Колайсыз спбайындар и, «Гәүекел топтар» окушыларының алғысмасын- психологиялык комек көрсету бөйнүші жүргістың жай- күйі (жеке консультациялар)	Күрек бұзушылықта бейім, сабетты лапелей себебермен енгізібейтіп жағе гері көсліктер жасайды. окушылармен профилактикалық іс-шаралардың сатасын диагностикалау	Гәүекел топтама бындары көрек бұзушылыктар біншің азын ату бөйнүші жұмыс	Гәхірдан тың	Күжаттамал/Кезекті аралы жердеу, саудаманал ар алу, бекемдәу	ДІТЖО	Шаб отырыс/ Шаб көрсі	Көзекі
---	---	--	---	-----------------	---	-------	--------------------------------	--------

№ р/ р	Бағылау тәқырыбы	Бағылау максаты	Бағылау объекті	Бағылау түрі	Бағылау әдістері	Орның ау мерзім- дері	Карастылар	Карастылар	Басқару шынық шынық	Екінші бакыттау
1	Ата-аналар жиналышында, педагогикалық және тылыми-дүйнешемелік көңестік спорастардан жүргізу!	Хаттамалар мен бүйректарды таптаған сая тоттыруын күнгімсыз ету.	Хаттамалар , бүйректар	Фронтальды кеңесделі- баптылауды байдылу / Күштегі мен тапсызу	Жетекшілік Мамыр	Директорлық оку-іст жоныштегі орынбасары	Директор жетекшілігін да отырыс және жыны- әлдімелік көңестік отырысарды баптылауды байдылу	Ата-аналар жиналышында педагогикалық көңестік спорастардан жүргізу!		
2	Тәлімгерлік жүйесі кызметтің тиимділігі	Тәлімгерлік жоспарының көймегін максатка сайкестігі мен мерзімде жүзеге асырылуын аныктай.	Тәлімгерлік жоспар	Такырып- тық	Кеменші- рекшілік тии бакыттау / Күштегі мен тапсызу	Директорлық жапон- әлдімелік орынбасары	Дісінеше ік көңес	Тәлімгерлік жыныш тиимділігі п. койилған максатқа сайкестігі мен мерзімде жүзеге асырылуын аныктай.		
<b>II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ</b>										
1	Әдіpte көзөніне окуныштарын үйрептегіп тәберліктері мен дәрділшіліктері мен тілдік оқытты сапасы,	Оқушылардың әдіpte, Ата тің пәндерінен белгі леш ейлері мен огу дағылдарын шыныстау	1-сыны оқушылары. Әдіpte, Ата тің пәндерінен белгілештірілген білім мен оку дағылдары	Такырып- тық	Пәннік- жапылауды байдылу/ сабакты байдылу	Директорлық орынбасары жетекшілік	Оқу тәрбие орынбасары отырыс			

2	Жаралылғасын туу пәннөң оқытпаларды дергүүш шаңдарының дачалтууда оқытуудын инновациялык технологияны наидалану ерекшелектері (5-6 сәнбаптар)	Оқытпалардың дергүүшүнүк лагыларының дөйөм аныктау, мұралының жумысыныңғы әдістер мен тасілдердің жұмыс турлеріни раттоналып отыры	5-6 салынг оқытпалардың дергүүшүнүк лагыларының КМЖ, жаралылғасын сағыны ақаралылғасын сағыны	Такырыпты желтөсөн байлану КМЖ лардың зерттеу, нұғапимен сұқбигастау	Кепендей- жашындауыла байлану КМЖ лардың зерттеу, нұғапимен сұқбигастау	Директорлам орынбасарлары	Директорлам орынбасарлары	Директорлам орынбасарлары	Директорлам орынбасарлары	Директорлам орынбасарлары	Директорлам орынбасарлары
1	Огушылардың оқу саясатының калып-астары жумысшарының жигдайы	Оқу саясатының арттырылышы тапсынбалардың сапасын аныктай	Гуманинцардың баянтарының сабактар. КМЖ	Такырыпты желтөсөн байлану, зерттеу	Бакылау, зерттеу КМЖ	Желтөсөн байлану,	Директорлам орынбасарлары	Директорлам орынбасарлары	Директорлам орынбасарлары	Директорлам орынбасарлары	Директорлам орынбасарлары
<b>III. БІЛДІННИҢ ОИКВЫЛЫҚТАРЫН ТОЛЫРУ ЖОННЕ ТОМЕН КЕРСЕТКІШТЕРМЕИ ЖҰМЫС ИСТЕКУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ</b>											
1	Огушылардың оқу саясатының калып-астары жумысшарының жигдайы	Ортосу тоғсанжыл корытандысда боянын бітім сапасына тапшы	Пән мұғалжылардың рекордегі (« төсшашдақ корытанды боянын бір- «ән, бір», «З» бар) оқушындармен ақындықтың аныктау	Реверанс оқушындардың оку натижеселерін таптау	Фронтшылды таптау	Карашы- желтөсөн байлану, зерттеу	Директорлам орынбасары, пән мұғалжылар	Директорлам орынбасары,	ОДКО жетекші- мен жиналым	Директорлам орынбасары	Директорлам орынбасары
2	Ортосу тоғсанжыл корытандысда боянын бітім сапасына тапшы										
<b>IV. ОКУ-ЗЕРТЕУ КЫЗметтің</b>											
1	Мектептің дергүүш зерттеу артилару	Шагарданы лық тоғтардың жұмысның түмшілігін зерттеу	Зерттеу қызынан желтөсөн байлану шығармалыл дың толықты жұмысы	Такырып- так	Шынырмашылық тогтардың әдістемелік өнімдерінің Мониторингі (баска педагогтер көлдану шумисінді, нақда сы мен тиімд шіл)	РӘЖ бойынша так	РӘЖ бойынша так	ГСЖ бойынша лиректор орынбасары	Жұмыс жастардан менен зерттеуелік мәдениеттік дамытуға бағытталған юниверситетті	Жұмыс жастардан менен зерттеуелік мәдениеттік дамытуға бағытталған юниверситетті	Жұмыс жастардан менен зерттеуелік мәдениеттік дамытуға бағытталған юниверситетті

## V. МУГАДЫСЫНДЫК ЖЭНЕ ЭЛСИМЕДЕЙДІК ДАЙЫНЫЛЫК ЖАҒДАЙНЫҢ ДЕНДЕЙИН БАҚЫЛАУ

<p><b>1</b> Оқытуштардан окуу жетістік-терінің дегеңдікке соңғыс таралғанған тәсілдермандарды шайдалану шимділігін бағатай</p>	<p>Тәжірибелік Бақылау: сағауда көткесін келде күжеттама- ни зерттеу; КМЖК</p>	<p>Бір жыл ішінде дотижо тәжірибелі жынындағы кеңес</p>	<p>Директорл тәжірибелі бірнештік операцыйда тәжірибелі адмису</p>
<p><b>2</b> Мұғалайшыл окуучы жүйелену, балапарлын жеке ереше-ліктерін (тәмпераменттің с3, қабілеттік, бейімділік және т.б.), соңын же ерекшеліктерін біре біту қабілеттін шыныстау.</p>	<p>Тәжірибелік Бақылау, сауданнана, тәлдау</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Дотижо психолог</p>
<b>VI ТӨРЛІК ПРОЦЕССІНІҢ, ЕТКІЗІЛПІС-ШАРАЛДЫҢ САЛАСЫШ БАҚЫЛАУ</b>			
<p><b>1</b> Қазірін бағдарлай жарымшарының Барыссы</p>	<p>Ерте көсібін бағдарлай жарымшарының санасы</p>	<p>Кәсіби Бағдарлай жарымшарының санасы</p>	<p>ДТЖС жетекшілік орынбасарлары</p>
<p><b>2</b> Әскери-патриоттық тарбиеси Үйлімдастыру терапиялық центри</p>	<p>Оқынч-патриоттық үйлімдастыру терапиялық центри, іс-шаралар жоспарларын шыныстау</p>	<p>Жұмыс жоспары, іс- шаралар жоспарлары</p>	<p>ДТЖС Токсан сақтап</p>
<p><b>3</b> Бітім беру шынындағы психологияның педагогикалық қолданылышын кызметтің үйлімдастыру және анализеттік педагог мен психологияның бірнешең жерде</p>	<p>Бултінг/киберблуғын шынындағы психологияның педагогикалық қолданылышын кызметтің үйлімдастыру және анализеттік педагог мен психологияның бірнешең жерде</p>	<p>Психология шынындағы уакытын анықтау;</p> <p>зорынык- жомбылдықты, озін- озі бүзгіліктың мінезді- күйлікты болдырау</p>	<p>ДТЖС Токсан сақтап</p>
<b>VII ТӨРЛІК/ПАРДЫҢ САЛАСЫШ БАҚЫЛАУ</b>			
<p><b>1</b> Қазірін бағдарлай жарымшарының Барыссы</p>	<p>Ерте көсібін бағдарлай жарымшарының санасы</p>	<p>Фронтилда шыныстау</p>	<p>ДТЖС жетекшілік орынбасарлары</p>
<p><b>2</b> Әскери-патриоттық тарбиеси Үйлімдастыру терапиялық центри</p>	<p>Оқынч-патриоттық үйлімдастыру терапиялық центри, іс-шаралар жоспарларын шыныстау</p>	<p>Тәжірибелік тәжірибелік жоспары</p>	<p>ДТЖС Токсан сақтап</p>
<p><b>3</b> Бітім беру шынындағы психологияның педагогикалық қолданылышын кызметтің үйлімдастыру және анализеттік педагог мен психологияның бірнешең жерде</p>	<p>Бултінг/киберблуғын шынындағы психологияның педагогикалық қолданылышын кызметтің үйлімдастыру және анализеттік педагог мен психологияның бірнешең жерде</p>	<p>Күжаттамаларды тәжірибелі жердеу, сұраныма ашу</p>	<p>ДТЖС Токсан сақтап</p>
<b>VIII ТӨРЛІК/ПАРДЫҢ САЛАСЫШ БАҚЫЛАУ</b>			
<p><b>1</b> Қазірін бағдарлай жарымшарының Барыссы</p>	<p>Ерте көсібін бағдарлай жарымшарының санасы</p>	<p>Фронтилда шыныстау</p>	<p>ДТЖС жетекшілік орынбасарлары</p>
<p><b>2</b> Әскери-патриоттық тарбиеси Үйлімдастыру терапиялық центри</p>	<p>Оқынч-патриоттық үйлімдастыру терапиялық центри, іс-шаралар жоспарларын шыныстау</p>	<p>Тәжірибелік тәжірибелік жоспары</p>	<p>ДТЖС Токсан сақтап</p>
<p><b>3</b> Бітім беру шынындағы психологияның педагогикалық қолданылышын кызметтің үйлімдастыру және анализеттік педагог мен психологияның бірнешең жерде</p>	<p>Бултінг/киберблуғын шынындағы психологияның педагогикалық қолданылышын кызметтің үйлімдастыру және анализеттік педагог мен психологияның бірнешең жерде</p>	<p>Күжаттамаларды тәжірибелі жердеу, сұраныма ашу</p>	<p>ДТЖС Токсан сақтап</p>

	жастариниң орындауды						
4	Ерекше білім беру казастіліктегі бар білім алушылармен жұмыс істесү ерекшеліктері	Оқытуға және ілгілілік дамуышты қызындықтарда шынықтау, инклюзивті окытуды талап еңелі окушылардың кужаттарын дерлетеу	Мұғалимдердің, шеректолоттың, логопедий, психологтың жарысы окытуды талап еңелі окушылардың кужаттарын дерлетеу	Тикшреп тұлға	КМЖ жоспарларыны тағтау, сабактар шеш салыну саясатарын сакыну, сұхбаттасу	Жаңой бойын ДТДКО ДТЖК	Жаңой бойын ДТДКО



Бекиресин

Орай М.Ширекторы  
Алеснова М.Б.

## Мектепнің бакылау жоспары 2023-2024 окуйының

## Кантар

№ р/п	Бакылау тасырыбы	Бакылау шартына негізгі	Бакылау тири	Бакылау жерінде	Орындау мерімдері	Жауаптылыр	Карау орыні	Басқару шынык шешімі	Цікінші бакылау
<b>I. НОРМАТИВТІК КУЖАТТАРДЫН ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРГА СӘЙКЕС МЕКТЕП КУЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖУРГІЗЛУИН БАҚЫЛАУ</b>									
1	Білім алудапарлар оку жетістіктерінің бакылау	Каныктасыру "электронлы журнал, білім жөне ТЖБ кестесін бигелдүрүлдүр и жүргізуде таларапардан бұзылуын уақытында аныктай.	Фронтальды шынан	Сыныптык- асалылаушысының бакылау;	Директордың оку-ісі жөннегі орынбасары	Директор жанында отырас			
<b>II. ОКУ ПРОЦЕССІНІҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ</b>									
1	«Негізгі» білім кесінішін жүргізу	Каныкүл кесінінен жейнігі білім дәңгейін анықтау	Шеңбер шандар бейніннан білім дәңгейін анықтау	Фронтальды шынан	Кешендік- жастыла- ма бакылау	Директордың орынбасарының жетекшілері	Директор жанында отырас		
2	Оқытушардың төсбелдік корытанды бөйкілті білім дәңгейін (сабындарда мектеп езі аныктайы)	Оқушылардың оку жетістіктері- нің мониторингін жүргізу	Фронтальды шынан	Сыныптык жамшылау шы / бакылау, окулық жүргізгіштік мериденеу	Желтоқсан- кантар	Оку-ісі жөнненде орынбасары, директор	Оқу-ісінде жүргізу		

**ШІЛДІМНІҢ ОДДЫҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛПЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІНГІРШІЛ ЖҰМЫС ИСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ**

1	Уәлгершімі намар оқушылардың оғыу негізгілерінің дәрежелері	Ортуғор пәндерді ен оғыу негізгі лөрнің дәрежесін тикеуді	Уәткерлік шашар окушылардың біліктілік деңгейі	Фронтады	Бағыту Талдау	Кантар	Илеккордан орынбасарларды бірлесіл жетекшісі	Бірлесіл оторысы
2	5-11-сынып оқушыларының кілем тикеудегі негізгілеру бойынша жұмысшардың жай-жүйе	Киан такырындар да менгерулең көлдерңілерді ашықтау	КМЖК	Газырлілдік	Саяхаттама, таптау, Бағыту	Казайл шынтар, сайыр	Илеккордан орынбасарларды жетекшіліктері	Об Кескінде сай

**IV. ОКУЗДЕРДІҢ КЫЗметі**

1	Зерттеу еніншілік спасасы	Енім қызынаны анықтау бойынша жұмыстың таптауы	Зерттеу олды (буюктегі, жылымнашма, ұсыныымдар, шығармаша- лық жұмыстардың жинактарды, оку күріндерды, сайттар, ис- паршырты зерттеу, мобилді көсімшілар, көріншілар және т.б.)	Такырыштық жетекшілер мен және капынаның риел ЕдинСерум, жоонан	Кантар	НЖ бойынша директор орынбасары	Алданы-шала коргау бойынша комиссия отырасы	Оғанымгерлі характерді бойынша мейсетіл комиссияның қаруғының оғын мемуна, міндетті, такырын өзектілік бойынша усталыстары мін, СОЛЫМ жетекшілер лін пісірін тапшыу
1	Мұғалжарың оқушының жеке басын, онның даму мүмкін- ліктерін, оз қызметтің жобалдау қабілетті	Такырыштық	Бағыту, күжегінини тексеру, таптау	Жыл бойы	ДОТЖО	Педақадес	Педагогтың шебін тауы жоспардан куру	V. МҰГАЛЖАРЫҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘПСІМЕЛЕК ЛАЙНШЛЫҚ ЖАҒДАЙНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ

аныктайу	VI. ТӘРБИЕ ШРОДЕСИНДІКТІКІС –ШАРАЛАРДЫҢ САДАСЫН БАЛЫЛАУ			
1	<p>1-арбис сагаттардың шілдесінде</p> <p>Сынып сагаттынын мәзмүнінә және тәрбиселу мен окытуудың жана тәсілдерін енгізуге қойылатын тапшыларды көмкөмасын сту</p>	<p>1-2-сыныптар 3-4-сыныптар 5-7-сыныптар 8-9-сыныптар 10-11- сыныптар</p>	<p>Фронталда</p>	<p>Сынып сагаттарын бакылау, таптау, сұрағатасу</p> <p>Кыргызстан Караша Каңтар Наурыз Мамыр</p> <p>ДПТЖО</p> <p>ОКО</p>
2	<p>Сынып жетекшілерін Күккүй бұзулаптақ мен караусыздылық шынын алу жүмыны</p>	<p>1-11 сынып жетекшілері Күккүй бұзулаптақ шынын алу жүмыны</p>	<p>Фронтальды Сынып жетекшілері піл жұмыс сақасы</p>	<p>Эл ата</p> <p>ТЖ direktорыны орынбасары Останова</p> <p>Сынып жетекшілері піл жұмыс сақасы</p> <p>аныктауда</p> <p>Сынып жетекшілері піл жұмыс сақасы</p>
3	<p>Сынып сагаттарын дайындау және әпкізу сабакалы тексеру</p>	<p>1-11 сынып жетекшілері</p>	<p>Фронталды</p> <p>Сынып жетекшілері піл жұмыс сақасы</p>	<p>Ай сабын</p> <p>ТЖ direktорыны орынбасары Останова А.К.</p> <p>Сынып жетекшілері піл жұмыс сақасы</p> <p>аныктауда</p> <p>Сынып жетекшілері піл жұмыс сақасы</p>

Бағыттадын  
Директоры  
Хасенова М.Б.



Мекемешілік бақылау жоспары 2023-2024 оку жылЫ

Акпап

№ р/п	Бағылау жоспары	Нұктешілік мәселе	Бағылау области	Бағылау түрі	Нұктешілік зерттері	Орталдау мерзімдері	Жауаптылар	Қартау орыны	Бағыту шарты	Екінші бикесінде
<b>I. НОРМАТИВТІК КУЖАТАРДЫҢ ОРЫНЦАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРГА САЙКЕС МЕКТЕП КУЖАТАМАСЫНЫң ЖУРГІЗЛУИН БАҚЫЛАУ</b>										
1	Кауіпсіздік техникасы бойынша зертналарлың түрлөсінде уақытыны расындастырумен аныктай.	КГ бойынша мектеп насуммаскерлеріне жөргөлең шектеуден беру	Пәннен-журнал	Галдырылтық журнал	Кемесні- жазылтылаудың сайнын шектеуден беру	Картауда шектеуден беру / КГ жазылтылаудың сайнын шектеуден беру	Директордан тарбис/Директор ісі жошидегі орынбасары отырас			
2	Білін алуштылардың оку жетістіктерін загасу	Кашындағы таруны және жиынтық бигалдулагының жүргізу де таптаратын бұзылуын уақытында аныктай.	Электроннұша шүрніз, БЖБ және 12ЖБ көсөсі	Фронталды зерттеуден беру	Сыйылтық жазылтылаудың сайнын шектеуден беру	Гөксан жазылтылаудың сайнын шектеуден беру	Директордан оту-ісі/Директор жанындайды орынбасары отырас			
<b>II. ОКУ ПРОЦЕССІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ</b>										
1	Оқушылардың жеке негізгі зерттеудерінде аныктай.	1-4 етаптады оқушылардың негізгі зерттеудерінде аныктай.	Фронталды зерттеудар	Кешенді- жашылдауды шы бакылауды зерттеуден тұндау, желет тұндау	Ақпап	Окунған орынбасары, директор	Одистеме- лік көлес отырысы			
2	5-7 сыйыларда дene шынықтыру шамандыларының жеке зерттеудерінде аныктай.	5-7 сыйыларда шынықтыру шамандыларының жеке зерттеудерінде аныктай.	Фронталды зерттеудар	Оданыңтaк жеке зерттеуден бакылауды КМЖ шарты тұндау, сабактарды бакылау	Ақпап	Директорлық орынбасарлары	5-7 жылдарда дene шынықтыру шамандылары тұннан беру жегалай	ДЖО		

3	8-11 салындардағы деңес шаптақтыру инициативи берилу жағдайы	Пән мұғалімдердің комапдалылған жағдайындағы бойынша тәсілдерін зерттөлу	8-11 сабактың үйнелестірілуінде пынгынан Тәжірибелі мұғалімдердің мұғалімдері, сабак, КМДК	акпап Персоналдың баяндаудың сабактардың баяндауды	Оңтүстік жағдайларда орынбасардың өзіншілігінде ОҚО жиналыш
<b>III. БІЛІМНИҢ ОЛЖЫСТЫҚТАРЫШТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТОМЕН КОРСЕТКІНШЕРМЕҢ ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ</b>					
1	Үйерлік нашар оқынушылармен жұмыстардың үйнелестірілуінде жағдайын анықтау	Үйерлік нашар оқынушармен жаңе түрлі деңес шаптақтыру жағдайын анықтау	Фронталдық шашар оқынушарлы на жұмыс жоспары	Гәлтәу Гәлтәу	Директордан ақтаптаураз пән мұғалімдері
1	Гәлтәу шаптақтың жетекшілікке жетекшілік жағдайындағы сапасы	Гәлтәу шаптақтың жетекшілік жағдайындағы сапасынан ішкі аспи्रу: сапасының уақытылыбының айқындау	Гәлтәу шаптақтың жетекшілік жағдайындағы сапасынан ішкі аспири	Гәлтәу шаптақтың жетекшілік жағдайындағы сапасынан ішкі аспири	Директордан ақтаптаураз пән мұғалімдері
<b>IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ КЫЗМЕТИ</b>					
1	Гәлтәу шаптақтың жетекшілік жағдайындағы сапасы	Гәлтәу шаптақтың жетекшілік жағдайындағы сапасынан ішкі аспири: сапасының уақытылыбының айқындау	Гәлтәу шаптақтың жетекшілік жағдайындағы сапасынан ішкі аспири	Гәлтәу шаптақтың жетекшілік жағдайындағы сапасынан ішкі аспири	Директордан ақтаптаураз пән мұғалімдері
2	Білім алудын жағдайындағы мәдениеттердің мониторингін жүйесін зерттеудегі үйнелестірілуінің тәжірибелілігін бағандай	Тәжірибелі шаптақтың жетекшілік жағдайындағы мәдениеттердің мониторингін жүйесін зерттеудегі үйнелестірілуінің тәжірибелілігін бағандай	ДОТЖО, ДОТЖО шаптақтың жетекшілік жағдайындағы мәдениеттердің мониторингін жүйесін зерттеудегі үйнелестірілуінің тәжірибелілігін бағандай	Директордан ақтаптаураз пән мұғалімдері	Оқынушардың білім сарапаның тәмен % аррасеткен органдардың біліктілігін арғызу курстардағы жобарада

**V. МҰГАЛДЫШШЕВЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙНЫҢДЫҚ ЖАҒДАЙНЫНДЕН ГЕШЕНИ**

Оғынан мемлекеттің таралып жатқандағы әдіс-тәсілдердің дамытушылығынан зерттеуде		Текущий жағдайдағы әдіс-тәсілдердің дамытушылығынан зерттеуде		Актуалданғандағы әдіс-тәсілдердің дамытушылығынан зерттеуде	
1	Оғынан мемлекеттің таралып жатқандағы әдіс-тәсілдердің дамытушылығынан зерттеуде	Текущий жағдайдағы әдіс-тәсілдердің дамытушылығынан зерттеуде			
1	Оғынан мемлекеттің таралып жатқандағы әдіс-тәсілдердің дамытушылығынан зерттеуде	Текущий жағдайдағы әдіс-тәсілдердің дамытушылығынан зерттеуде			
1	Оғынан мемлекеттің таралып жатқандағы әдіс-тәсілдердің дамытушылығынан зерттеуде	Текущий жағдайдағы әдіс-тәсілдердің дамытушылығынан зерттеуде			



## Мектептің бакылдау жоспары 2023-2024 оқу жылы

## Наурыз

№ р/п	Бакылау такырыбы	Бағыту негеаты	Бағыту функция сынып 1	Бағылау турі	Бағылау датері	Орталық мерицилері	Жауаптылар	Көркөн орна шынық тәсілі	Бағыту шынық тәсілі	Есімші бакылау
<b>I. НОРМАТИВТІК КУЖАТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖОСПЕ ТАЛДАЙТАРА СӘЙКЕС МЕКТЕП КУЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗЛУИН БАҚЫЛАУ</b>										
	Оқулақтардың, оку- алысметтік мартебеін көртін- кешіндердің берілуі сөзгеріс отырып, окулақтармен көшілімасын етті дәңгейдін анықтау.	Оқулык алысметтік көшілімдердің берілуі сөзгеріс отырып, окулақтармен көшілімасын етті дәңгейдін анықтау.	Ганағартык Кешенде- жазалылау- шы бішкі- надау / окупылдар корынын делеіне оларды оқушылар зрасеттердә зиник түрде таралу жұмылстарды мен танысу	Ганағартык Кешенде- жазалылау- шы бішкін- надау / окупылдар корынын делеіне оларды оқушылар зрасеттердә зиник түрде таралу жұмылстарды мен танысу	Наурыз	Кіраудананын элеуметтік пәннегін жиналауданы отырады	Кіраудананын элеуметтік пәннегін жиналауданы отырады			
<b>II. ОҚУ ПРОЦЕССІН САЛАСЫН БАҚЫЛАУ</b>										
1	10-11 сыйнып окулақтарының бюленттілік функционалдық білім дәрежей	Оқушылардың функционалдық сауаттылық ләнгейшерін ашылдау	10-11 сынып оқушыларды сауаттылық ләнгейшерін ашылдау	Тактып- тық	Сыныптық наурыз	Директордан тәбиғаттың істері біша орынбасары		Гыльыми келесте		
2	Гөксен бөйінши жыныттық бигалау корыттындық	Оқулаты көдергілерді диалогикалайз- алыптыларды аныктай	Оқулаты көдергілерді аныктай	Тактып- тық	наурыз	Оқу ісі жөннегі орынбасары, директор	Одисемел ік кесе			

ЖАҢАЛЫҚТАРДА БАЙЫРЫМДЫКТЫН АСТАУЫ

1	Бас-шылдың сыйлып бөйкөнти олықшалдаудармен жұмыстардан және куй	Негізгі ишнің бийшілік төмөн негізгі көрсеткелі жұмыстардан және куй	Бағтауши саныны әңгімелер	Фрименди шыны	Бағтау, таптау	Каратау, жекешеке, саяр	Директорияц органдасары	ДЖКО
---	--	--	---------------------------------	------------------	-------------------	-------------------------------	----------------------------	------

IV. ОКУ-ЗЕРТЕУ КЫМЕТИ					
Ролими	Ортүрлүштегі байкауларга жатыу санасын багыштау шартынелігі	Жибә жоңырған шапасы	Фронталди шапасы	Жобалар шапасынан шарад шын	Гашымы бойның дүрөсін орынбасарды
1	Ролими конкурстари жатысулын шартынелігі	Ортүрлүштегі байкауларга жатыу санасын багыштау шартынелігі	Жибә жоңырған шапасы	Фронталди шапасы	Гашымы бойның дүрөсін орынбасарды

V. МИЛДАЛЫК ШЕБЕРЛІК ЖАНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАДАЙЫЛЫҚ ДЕНГЕЙИН БАҚЫЛАУ					
1	Білім беру нақшалеріне қол жеткізу үүчин цифровая білім беру ресурстарын пайдалану деңгейін анықтау	1. Академиялық бакалавр: сабакка шартты Кұрметтама- ны зерттесу; КМЖ	Бір жағд шілдес сафакқа қалыпташ кеуде	ДОТЖО Директорордың жәншындағы көнес	
2	Казіргі мекемегі оқытушылардың өзі басқару қызметтерінің тәжілділігін анықтау	Оқытушылардың өзін өзі басқару жұмысты- ры	Кезектілдік райтык	Әндижан- су, құржатташа- ша тектеру	ДТЖО Анықтама
VI. ТӨРКЕЗІЛГЕН САРАЛДЫНЫҢ САНАСЫН БАЦЫЛАУ					
1	9-10 салыныш оқуышыларының көзінің білдірту тура мәдениеттік	Көзінің багдар бойынша жүмыс жоспары	Фронтанды жүмыс жоспары	Жоспар жардада таптау	ДТЖО Көркүйек/ қазан

№	Коды-күйі	Оқытуштардың езін еzi басқару жазмегін тиістелігі	Кеңекілдік шарытқақ	Орталық лесу, көзетта маны	ЛПДЖО	ЦГЖКОК	Анықтама
2	Қазірі мектептегі оқытуштардың өзінөз басқаруды	Оқытуштардың езі басқару жүйесіндең тиістелігі	Кеңекілдік шарытқақ	Орталық наурыз	1-10		
3	Казақстандық патриотизм мен әзаматтықты тәрбиенеу, қызықтық тәрбиенің іссе асырлық нақтылау асърылуы	Казақстандық патриотизм мен әзаматтықты тәрбиенеу, қызықтық тәрбиенің іссе асырлық нақтылау асърылуы	таксымдар	Мекеме кітапхан насылт а кірме жайыда етіру	акпап	Директорданған ТІ адениндең орынбасары, АОДД мешітті	Директор жанындағы стілдерес

Мектеппінің бакылдау жоспары 2023-2024 оку жылы							
Сауір							
№ р/п	Бакылау тақырыбы максаты	Бакылау объектісі	Бакылау түрі	Бакылау бюджеті затері	Оринау меріндері	Жауаптылар	Карастырылған бюджеттік шарты
<b>I. НОРМАТИВІК КУЖАТТАРДЫҢ СОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАШТАРҒА СИНКЕС МЕКТЕП КУЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖУРТІЛУИ БАҚЫЛАУ</b>							
1	Білім алушылардың коркынты артистыларының егізу	Мемлекеттік сәнти- халықтарды өткізу кес- тесінің сұнташты	Кужаттар	Тәкърыптік	Сыныптык- жазалылдау- ты бакылау Күжеттік мен тәнису	Соғур	Директорлық оку-тәсіл жөннегі орынбасары жанындағы шарты
<b>II. ОҚУ ПРОЦЕССІНІН САПАСЫН БАҚЫЛАУ</b>							
1	Одебиеттік оқыту пәннің берілуі жөннегі (2-4 сынндар);	Оқушыларды білік оқу пәндерлерін пән, оку саясиялары окығанын шарырында пәннің жасалу, матнада тәжірибелі аныктай.	2-4 сынндарданы әлебиеттік оқу пәнні, оку саясиялары окығанын шарырында пәннің жасалу, матнада тәжірибелі аныктай.	Тәкърыптік	Нәлік- желтілік шы бакылау/ сафасы бакылау	Соғур	Директорлық орынбасарлары шарты
2	«Корытапұла» білім жөннегін жүргізу	Корытапұла жөннен жейнін білім лекциялары аныктай	Пәннің нөхшесі бюджетта білім лекциялары эр мекенде өздігінен аныктай	Фронталда Кешенік желінде лама бакылау	Директорлық орынбасарлары жөннегілер	Соғур	Директорлық орынбасарлары жанындағы шарты
<b>III. БІЛІМНИҢ ОЛЖЫЛЫГЫНЫҢ ГОЛДЫРЫУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІНДЕРМЕН ЖУМЫС ИСТЕУ БОЙША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ</b>							
1	Учурменушілістің себебелері мен салдарын аныктай	Ізылымни- жасаралысынан жарташыстыру ү барынан өсіншілардың сабак берегін табысын оку- ни көлөр-	Тәкърыптік жылжим-	Мұтазаттық пән ти шақаула- ра	Директорлық орынбасары, Әк жетекшілері	Соғур	Директорлық орынбасарлары шарты

	Гүердің дештейлерін себебілерін дертолтықтырып көзіндегі аныктайту және салдарын азайту					
1	Зерттеу аныктанғандағы артыруқтағы багыттардың артыруча аныкталғандағы әдістемелік әсерлердің бағытынан ишаралар жөндерінде баға беру	Зерттеу аныктанғандағы артыруқтағы багыттардың бағыттың ишаралар жөндерінде баға беру	Тасқаралық Тайлдау, жөндерге түзгүлдер енгізу	Союз	ГЭЖ бойынша, директор орынбасары бойынша директор орынбасары	Жұмыс жоспарында меккегеңтің зерттеу шараларынан көзделінгенде түзгүл бағыттарға түзгүл бағыттарынан ішаралардың енгізу
<b>IV. ОКУ-ЗЕРГЕТУ КЫЗМЕТИ</b>						
1	МУГАЛДЫН ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ЛАЙИНДЫК ЖАГДАЙШЫЛЕНГЕЙИН БАҚЫЛАУ	Тасқаралық Тайлдау, жөндерге түзгүлдер енгізу	Директорлық жаһанындағы ҚСНСС	Директорлық жаһанындағы ҚСНСС	Директорлық жаһанындағы ҚСНСС	Тамыз
1	1. Үйлемштік педагогикалық жобалар ақынындағы жүйлігін аныктаду.	Тасқаралық Тайлдау, саудаима	Жыныс бойы ДТЖО	Директорлық жаһанындағы ҚСНСС	Директорлық жаһанындағы ҚСНСС	Тамыз
2	2. ТРИЗ технологияның жолдану үркіншесін функциональдік саяттылықты арттыру тиімділік зорлестеу.	Машинна З.Б. ағымдағы	Дирбес	Дирбес	Дирбес	Дирбес
<b>V. ТАРЫНПРОЦЕССІНІҢ, ОТКЫЛПЕСІС-ШАРАЛАРДЫҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ</b>						
1	Стандарт жетекшіліктердің Сынығын жумысын бакылау	1-11 сыртап жетекшіліктердің жетекшіліктер	Ағымдағы	Дирбес	Дирбес	Сынып жетекшілер ӘБО
2	Камелеттік жасақта отындағандар арасындағы қорынға бүтіншілікпен ачылған ату болынна жумыстың зертталы	Окшыштардың 1-11 сыртап оқытуштарының үйнама-жетекшіліктерінде жетекшілік жетекшіліктердің зертталы	Фронталық Күжаттар-да, жиналас Наттамалардың	Директор	Директор	Жетекшілік, жаһанындағы ҚСНСС



## Мектептік бақылау жоспары 2023-2024 оку жылы

## Мамыр

№ р/п	Бағылау тақырыбы максаты	Ісақталау объекті	Бағылау тири	Ісақталау зерттері	Ориентар мерзіндері	Жақалытылар	Каруу орны	Басқару шебілдік шешім	Екінші шебілдік
<b>I. НОРМАТИВТІК КУЖАТАМСЫЗЛЫҚ СОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАШТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП КУЖАТАМСЫЗЛЫҚ КҮРТІЛПУШ БАҚЫЛАУ</b>									
1	Педагогикалық этикениң сандылуы	Педагогик адық ұжымы халыметтер мен інни неділгінан иң сактау пенсиян баптау	Мұғалжүйіл себек тортбі	такырыптік акпараттық есеп	Ордайым ордайым	Педагогика зерттейні таратыны	ДЖО	Анықтама	
<b>II. ОКУ ПРОЦЕССИНИҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ</b>									
1	10-11 сыныптарда алғаштқы зерттері дайындық пәннің берилүү	Мұғалжүйіл октуу тимділігі мен наңыл күзгөрттілігі пенсиян шыныш	АОД пәні муралы, оқынушар, сабыс, КМЖ мен наңыл күзгөрттілігі	Тақырып- тық	Персоналды бақылауды КМЖ түлдәу, сақсасы бақылауды ерхбаптасу	Мамыр	Оку ісі жөннөтегі орынбасары, Бирлестік жетекшілері	Әдістемел жеке отряды	
2	Халықаралық зерттеулерде тайланылған жұмыстарды;	Оқынушарлық зерттеу баян- тары, кабі- лестері мен зерттеу кеңесдері туралы акпа- раттар жинау, мұғалжүйердің зерттеушілік бапташылған кужаттардың зерттеу	Халықаралық зерттеу баян- тары, кабі- лестері мен зерттеу кеңесдері туралы акпа- раттар жинау, мұғалжүйердің зерттеушілік бапташылған кужаттардың зерттеу	Гакыршылтық	Персоналды бақылауды іздештамалы арта зерттеу	Мамыр	Директордан ғылыми жұмыстар бойынша орынбасары, обу орынбасары	Ғылыми консультум	

3	Мұғалжардердің жауапкершілігін мемлекеттік мониторинг жасаудың аспекттерін зерделеу	Оңтүстік аудио-видео регистраторлардың жауапкершілігін мониторинг жасаудың аспекттерін зерделеу	Фронталық көрсеткіштің көмегінде оңтүстік аудио-видео регистраторлардың жауапкершілігін мониторинг жасаудың аспекттерін зерделеу	Кешендің аудио-видео регистраторлардың жауапкершілігін мониторинг жасаудың аспекттерін зерделеу	Жамыр	Оку ісі жөннендеуі үшін көзек орынбасары, Бірлескік жетекшілері, шеңберкор
4	Оқынушарлардың тәндауда пәндердің тәндауда саласы, оғыншылардың саласы, мониторинг жасаудың аспекттерін зерделеу	Тәндауда пәндердің тәндауда саласы, оғыншылардың саласы, мониторинг жасаудың аспекттерін зерделеу	Фронталық көрсеткіштің көмегінде оңтүстік аудио-видео регистраторлардың жауапкершілігін мониторинг жасаудың аспекттерін зерделеу	Жамыр	Директорлың тұнымдастырған бойланған оқынушарлардың оғыншылардың саласы, мониторинг жасаудың аспекттерін зерделеу	Әдістемелік отырысы
<b>III. БІЛІМНИҢ ОЛҒЫЛЬСАРЫН ТОЛДЫРУ ЖАНЕ ҚОМПАК ЕРМЕҢІ ЖҰМЫС ИСТЕУ БОЙНИҢ АДАМСТАРДЫ БАЛЫСТАУ</b>						
1	Оқуның білімнендең ақаулардың жауапкершілігін мониторинг жасаудың аспекттері	Білімдегі ақаулардың жауапкершілігін мониторинг жасаудың аспекттері	Мұғалжардердің жауапкершілігін мониторинг жасаудың аспекттері	Тәкбірлік тәжірибелі оқынушарлардың жауапкершілігін мониторинг жасаудың аспекттері	Саудалама тағындау, бақылау	Кезеге сай
<b>IV. ОҚУ-ЗЕРТТІГҮРІНДЕ ЖАСАУЫТТАУ</b>						
1	Оқынушарлардың жауапкершілігін мониторинг жасаудың аспекттері	Білімнендең ақаулардың жауапкершілігін мониторинг жасаудың аспекттері	Мұғалжардердің жауапкершілігін мониторинг жасаудың аспекттері	Тәкбірлік тәжірибелі оқынушарлардың жауапкершілігін мониторинг жасаудың аспекттері	Мамыр	ДОТДЖО орынбасарлар
<b>V. МҰГАЛЖАЛЫК ЖӨННЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙНІЦЫҚ ЖАГДАЙНЫНДЕНДЕ ЖАСАУЫТТАУ</b>						
1	Іслаготтердің инновациялық тәжірибелісінің салыну және тиражу бойынша шылар-машындар / зерттеу көтімділіктерінің жауапкершілігін бағалау.	Мұғалжардердің инновациялық тәжірибелісінің салыну және тиражу бойынша шылар-машындар / зерттеу көтімділіктерінің жауапкершілігін бағалау.	Тәкбірлік тәжірибелі оқынушарлардың жауапкершілігін мониторинг жасаудың аспекттері	Күжаттама-тағарттуу бақылау Саудалама Галдау	ДПТК ДОТДЖО	Мекен, аудат, ката динейнде педагогтердің тәжірибелін жинақтау
2	Мұғалжардердің озін-озиң замандастыру пайдалык деңгейлерін анықтау	Мұғалжардердің озін-озиң замандастыру пайдалык деңгейлерін анықтау	Тәкбірлік тәжірибелі оқынушарлардың жауапкершілігін мониторинг жасаудың аспекттері	Сұхбат Галдау	Жарықтандырған ДПТК ДОТДЖО	Директорлың жаңындағы көзек артындау куртаратын жаодама, жасас

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕССІНІҢ, ОТКҮЗЛІГЕН ИС-ШАРАЛДЫҢ САЛАСЫН БАҚЫЛАУ					
					Мұғалімдердің оқылудын көтүсү
1	Медицина клизметхорінің жәксे гигиена даярларының кальпотастару блійнің профилактикасың жаудындастырылған инженері	Білім елгүншілардың біршай тиғиснамалық папіларды сактаудың көнтамасын ту.	1-11-жылдар окушылардың біршай тиғиснамалық папіларды сактаудың көнтамасын ту.	Тактыл тық Күжаттаманы Ай сайлын ДПДКО	Кенес Ақын
2	Векори-патристик тарбиеңін үйнімдестеру дәстегін	Әскери-патристик тарбиеңін үйнімдестеру дәстегін	Жұмыс жоспары, іс-шарандар жохштара жыныстастыру пәнгейн, іс-шарандар сақшылдауда	Тактыл тық Күжаттаманың жерделуу, сузалымана ату	Кенес Токсан сайын

ІІК-Педагогикалық жобасы  
ДЖК-Директор жиннелгім көнет  
РЭК-Гидрометеорологиялық жобасы

СЖО-Сыйыл жетекшілер отырысы  
ООБУО- Өзін-өзі басжару ұйымының отырысы  
ДПДКО-Даректорлық тарбие ісі жөннөдір орталықтары  
ОК-Оқунишарынан тәжірибелі көтүсілдер