

Бекітемін:

№ 4 ЖББМ

_____М.Б.Хасенова

№4 ЖББМ бойынша 2023-2024 оқу жылына
"Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы"
жоспары

№	Тема	Форма проведения	айы	Жауаптылар
1.	"Отбасының рөлі: сіз "	1.Баланың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі ретінде. 2.Баланың әл-ауқаты үшін ата-аналардың жауапкершілігі. 3.Бастауыш сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері. 4.Отбасында қолайлы климатты қалай құруға болады: ата-ананың назары, қолдау, жағымды қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімді қарым-қатынас. 5.Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері	қыркүйек	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы. педагог-психолог, шақырылған мамандар
2.	Баланың бас ұстазы – ата-ана Позитивті тәрбие	1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары 5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық	қазан	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы. педагог-психолог, шақырылған мамандар

3.	Әрбір бала – жарық жұлдыз Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?	<p>1.Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу</p> <p>2.Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш.</p> <p>3.Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады?</p> <p>4.Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.</p>	қараша	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы. педагог-психолог, шақырылған мамандар
4.	Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?	<p>1.Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері</p> <p>2.Интернетті пайдалану режимін сақтау</p> <p>3.Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады?</p> <p>4.Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т. б.</p>	желтоқсан	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы. педагог-психолог, шақырылған мамандар
5.	Сенім арту - жетістік кепілі Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	<p>1.Бала өміріндегі қиындықтар</p> <p>2.Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі.Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі.</p> <p>3.Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау</p> <p>4.Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары</p> <p>5.Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену</p>	қаңтар	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы. педагог-психолог, шақырылған мамандар
6.	Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Балаға үлгі көрсету	<p>1.Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы.</p> <p>2.Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын маңызды қасиеттері.</p> <p>3.Балаға жақсы әдеттерді үйрету.</p> <p>4.Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы.</p> <p>5.Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.</p>	ақпан	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы. педагог-психолог,

				шақырылған мамандар
7.	<p>Тәлімменен өрілген біздің дәстүр</p> <p>Дәстүрлер отбасылық әл аukatтың негізі ретінде</p>	<p>1.Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі</p> <p>2.Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы</p> <p>3.Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер</p> <p>4.Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру</p> <p>5.Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы</p>	наурыз	<p>Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы. педагог-психолог, шақырылған мамандар</p>
8.	<p>Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.</p> <p>Жасөспірімнің желідегі әрекеті</p>	<p>1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары</p> <p>2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері</p> <p>3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі</p> <p>4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері</p> <p>5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті</p>	сәуір	<p>Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы. педагог-психолог, шақырылған мамандар</p>
9.	<p>«Әр нәрсенің өлшемі бар...»</p> <p>«Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады</p>	<p>1.Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары</p> <p>2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері</p> <p>3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі</p> <p>4. Ашу - дұшпан, ақыл - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары</p> <p>5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу</p>	Мамыр	<p>Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы. педагог-психолог, шақырылған мамандар</p>

Утверждаю
директор ОШ№ 4
_____М.Б.Хасенова

**План “Центра педагогической поддержки родителей”
по ОШ№4
на 2023 - 2024 учебный год**

№	Тема	Форма проведения	Месяц	Ответственные
1.	“Роль семьи: вы ”	1.Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни. 2.Ответственность родителей за благополучие ребенка. 3.Возрастные и социальные особенности младших школьников. 4.Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения. 5.Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей	Сентябрь	Зам.директор по ВР педагог-психолог

2.	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	1.Возрастные и социальные особенности подростков. 2.Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3.Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. 4.Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства. 5.Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.	Октябрь	Зам.директор по ВР, состав ППР. педагог-психолог
3.	Әрбір бала – жарық жұлдыз. Каждый ребенок уникален: как его раскрыть	1.Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры. 2.Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш. 3.Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом. 4.Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.	Ноябрь	Зам.директор по ВР, состав ППР. педагог-психолог, профориентатор
4.	Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны. Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.	1.О влиянии компьютерных игр на психику ребенка. 2.Соблюдение режима пользования интернетом. 3.Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости. 4.Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.	Декабрь	Зам.директор по ВР, состав ППР. педагог-психолог приглашенные специалисты
5.	Сенім арту - жетістік кепілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации	1.Сложные ситуации в жизни ребенка. 2.Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі.Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі.	Январь	Зам.директор по ВР, состав ППР. педагог-психолог

		<p>3.Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации.</p> <p>4.Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях.</p> <p>5.Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.</p>		
6.	<p>Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер</p> <p>Воспитание личным примером</p>	<p>1.Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье.</p> <p>2.Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни.</p> <p>3.Привитие полезных привычек.</p> <p>4.Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей.</p> <p>5.Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.</p>	февраль	Зам.директор по ВР, состав ППР. педагог-психолог
7.	<p>Тәлімменен өрілген біздің дәстүр</p> <p>Традиции как основа семейного благополучия</p>	<p>1.Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения.</p> <p>2.Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи.</p> <p>3.Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы.</p> <p>4.Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций.</p> <p>5.Преемственность национальных и семейных традиций.</p>	март	Зам.директор по ВР, состав ППР. педагог-психолог
8.	<p>Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.</p> <p>Ребенок в интернете: как найти золотую середину</p>	<p>1.Интернет и формы активности подростка в сети.</p> <p>2.Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.</p> <p>3.Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве.</p>	Апрель	Зам.директор по ВР, состав ППР. педагог-психолог

		4.«Болар елдің баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети. 5.Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.		
9.	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» Как удержатъ баланс между «надо» и «хочу»	1.Потребности и желания подростка. 2.Признаки проблемного поведения подростка. 3.Алгоритм работы с негативными эмоциями 4.Ашу тасады, ақыл басады.Способы саморегуляции. 5.Предотвращение правонарушений среди подростков.	Май	Зам.директор по ВР, состав ППР. педагог-психолог