

№2 педагогикалық кеңестің күн тәртібі

| | | | | |
|----------------------|--|------------------------|----------------------------------|--|
| <p>Қараша</p> | <p>Тақырыбы: «Білім беру сапасын жетілдіру үшін негізгі бағдар ретінде білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру»</p> <p>Күн тәртібі:</p> <p>1. № 1 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау туралы</p> <p>2. 1 тоқсандағы оқу үлгерімі мен сапасының қорытындысы</p> <p>3. Әр түрлі мәтіндермен жұмыс жасау арқылы бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту.</p> <p>4. Оқушыларды PISA, PIRLS, МОДО, ҚА және ҰБТ халықаралық зерттеулеріне дайындау бойынша жұмыс туралы. Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған Tester KZ, BILIM AP жалпыға қолжетімді ресурстарын пайдалану.Өзін-өзі диагностикалау.</p> <p>4.1Өз жұмысында Class room skrin және Word wall платформаларын қолдану.</p> <p>4.2 Авторлық жұмыстарды рәсімдеуге қойылатын талаптар.</p> <p>5. Арнайы сынып оқушысын - 8Д сынып жалпы білім беретін 8В сыныпқа ауыстыру</p> | <p>тақырып тық</p> | <p>шеберлі к- сыныбы</p> | <p>Мурат Н.</p> <p>Бейсембаева Г.С.</p> <p>Усманова Н.Ю.</p> <p>Калиева Б.К.</p> <p>Подгородецкая А.В.</p> <p>Кабдулина А.С.</p> <p>Терентьева И.М</p> |
|----------------------|--|------------------------|----------------------------------|--|

Повестка педсовета №2

| | | | | |
|----------------------|--|---------------------|---------------------|--|
| <p>Ноябрь</p> | <p>Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений Педагогического совета №1 2. Итоги успеваемости и качества обучения в 1 четверти 3. Развитие функциональной грамотности учащихся начальной школы через работу с разными видами текстов. 4. О работе по подготовке учащихся к международным исследованиям PISA, PIRLS, МОДО, ИА и ЕНТ. Использование общедоступных ресурсов Tester KZ, BILIM AP , направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.Самодиагностика. 4.1Применение платформы Class room skrin и Word wall в своей работе. 4.2 Требование,предъявляемые к оформлению авторских работ. 5.Перевод учащегося специального класса- 8Д кл. в общеобразовательный 8В класс. | <p>тематический</p> | <p>мастер-класс</p> | <p>Мурат Н.</p> <p>Бейсембаева Г.С.</p> <p>Усманова Н.Ю.</p> <p>Калиева Б.К.</p> <p>Подгородецкая А.В.</p> <p>Кабдулина А.С.</p> <p>Терентьева И.М</p> |
|----------------------|--|---------------------|---------------------|--|