

Информация о работе социального педагога за 1 четверть

1.	<p>В рамках социально-педагогического исследования в сентябре проведена социальная паспортизация классов, обновлен банк данных. Совместно с классными руководителями была проведена диагностика семей по количественному и качественному составу семьи, составлен социальный паспорт каждого класса, в которых отразилось состояние социальной жизни обучающихся школы, проведено изучение условий семейного воспитания обучающихся; выявление факторов риска в семье.</p>
2.	<p>На начало учебного года организовано бесплатное горячее питание в школьной столовой с 1 по 11 класс учащихся из семей, относящихся к социально незащищенной категории из фонда всеобуча. Собраны пакеты документов, подтверждающие их статус. Бесплатное питание на конец 1 четверти получают 98 учащейся: из них 14 учащихся, дети оставшиеся без попечения родителей, 84-из малообеспеченных семей.</p> <p>Арендатор школьной столовой- Конакбаева Айгуль Ерденовна обеспечила горячим питанием 2 детей родители, которых не смогли предоставить полный пакет документы на питания из фонда всеобуча.</p> <p>Для контроля за качеством питания учащихся созданы: комиссия по мониторингу за качеством питания и бракеражная комиссия. В состав которых входят члены администрации, фельдшер, социальный педагог, члены попечительского совета школы. По результатам проведенного мониторинга составлялись акты: 4 акта бракеражной комиссии и 2 акта комиссии по мониторингу за качеством питания.</p> <p>Горячим бесплатным питанием охвачены все учащиеся начальных (с 1 по 4 классы) классов.</p>
3.	<p>Оказана социальная поддержка учащимся, относящихся к разным категориям. Проведена акция: «Дорога в школу».</p> <p>Цель акции — оказание помощи школьникам из числа малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период подготовки к началу учебного года и предупреждение неявки детей в школу по социальным причинам. Благодаря спонсорам учащихся нашей школы обеспечены всем необходимым для успешного начала учебного года – школьной и спортивной формой, обувью, канцелярскими принадлежностями. Традиционно в нашей школе проводится благотворительная акция «Забота», в сентябре-январе, в которой принимают активное участие педагогический коллектив, сотрудники школы, родители учащихся. 12 учащихся школы обеспечены одеждой и обувью. Но работа по оказанию помощи не ограничивается сроками акции, а проводится в течение учебного года, т.к есть дети, которые нуждаются в нашей помощи и внимании.</p> <p>В сентябре утверждены списки учащихся из категории многодетных малообеспеченных семей, детей, имеющих инвалидность для предоставления льготных транспортных карт на бесплатный проезд.</p> <p>Школа тесно сотрудничает с Общественным Фондом «Доброе сердце». Представителем этого фонда является наша родительница Катухова Ирина Владимировна, член попечительского совета школы. Фонд помогает нашим семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации продуктами питания.</p> <p>Осуществлен патронаж семей, в которых воспитываются дети, находящиеся под опекой. На начало учебного года под опекой находятся 14 учащихся, проживающие в микрорайоне школы-3 (студента колледжа).В</p>

	<p>первой четверти посещены квартиры 12 опекунов, составлены акты ЖБУ, отобраны отчеты опекунов. Отслеживается успеваемость, здоровье детей, проводились индивидуальные беседы с опекунами и их подопечными</p>
4.	<p>В рамках утвержденного плана профилактической работы проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор информации о детях, совершающих правонарушения (посещение семей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями). • Постановка на внутришкольный учет обучающихся с девиантным поведением. • Составлены акты ЖБУ на основании посещений семей на дому в количестве 38 <p>Ведется ежедневный контроль опозданий, посещения учебных занятий, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации о посещении внеурочной деятельности-кружков, секций. Заполнялись карточки личного учета, составлялись характеристики, акты ЖБУ, проводилось анкетирование.</p> <p>В течение четверти проводилась работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, использовались разнообразные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися; -профилактические акции; экскурсии в Департамент полиции Акмолинской области - посещение уроков; - индивидуальные беседы с родителями психологом, социальным педагогом; - родительские собрания; -лекции участкового инспектора ОЮП ОМПС УП г.Кокшетау Байгошева Х.Б.

Социальный педагог: Фомичева Е.Н.