

Отчет о учебно-воспитательной работе 5-7 классов по КГУ «ОШ №4» за 1 четверть 2023-2024 учебного года

В соответствии с планом работы и координации работы 5-7 классов на основе анализа текущего состояния учебно-воспитательного процесса в течение 1 четверти 2023-2024 учебного года проведены следующие работы.

Учебный год начался организованно. Был своевременно разработан учебный план, распределена учебная нагрузка, классное руководство, классные помещения, с 4 сентября школа работает по стабильному расписанию. Образовательный процесс в среднем звене осуществляют 46 педагогов.

В настоящее время во 2 смене - 15 классов-комплектов. На начало 2023-2024 учебного года в КГУ «ОШ№4» во 2 смене числилось - 314 учащихся, прибыло в течение учебной четверти 6 учащихся, выбыло -11 учеников. Причина, выбывания - смена местожительства. На конец 1 четверти число учащихся составило также - 314 человек, что на 11 учащихся больше показателя прошлого года.

В среднем звене образовательные программы в полном объеме усвоили все 314 обучающихся, т.е. 100%. Из них закончили 1 четверть на «отлично» 29 (9 %), на «хорошо» - 119 (38 %), на «удовлетворительно» -166 (53%).

Таким образом, успеваемость в среднем звене - 100% , качество -47 % , неуспевающих учащихся по итогам 1 четверти нет.

Процент качества знаний по классам:

5-е классы	6-е классы	7-е классы
51 %	50%	53%

ВШК направлен на своевременное предупреждение отрицательных результатов в осуществлении учебно-воспитательного процесса. В течение 1 четверти осуществлялся планомерный контроль со стороны администрации. На основе результатов проверки школьной документации: классных электронных журналов и календарно-тематического планирования был сделан вывод о прохождении учебных программ. Проверка электронных журналов показала, что все классные руководители, учителя-предметники ведут в соответствии с требованиями к заполнению электронных журналов.

При проверке электронных журналов с целью контроля выполнения учебных программ, системы контроля знаний обучающихся путем выставления формативных оценок, были сделаны следующие замечания: о необходимости своевременного заполнения электронной платформы Kundelik учителями-предметниками, малой накапливаемости формативных оценок по некоторым предметам . Все эти замечания были отражены в справке по проверке электронных классных журналов. С учителями, обозначенными в данной справке, проведены индивидуальные беседы по заполнению электронных классных журналов.

Внутришкольный контроль по итогам проверки выполнения программного материала по предметам, по итогам 1 учебной четверти, на основе результатов проверки школьной документации: электронных классных журналов и календарно-тематического планирования показал:

все учителя, в целом выполнение программного материала по предметам учебного плана выдерживают в соответствии с календарно-тематическим планированием, выполнение Суммативного оценивания за раздел и четверть, также их результаты выставлены своевременно.

Также проверены личные дела уч-ся 5-7 классов. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация согласно 130 приказа от 6.04 2020г. Классные руководители своевременно привели в порядок личные дела, качественные списки с алфавитными номерами, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

В начале учебной четверти было проведено совещание с учителями - предметниками, работающими с учащимися, которые находятся на индивидуальном домашнем обучении. Учителя были ознакомлены с планом работы, со всеми требованиями по ведению документации. Отдельно проведена работа с новыми молодыми учителями.

В рамках внутришкольного контроля были проведены **входные контрольные срезы** (контрольные работы, тестовые задания). Согласно графика, входные срезы в 5-7 классах были проведены с 11.09 -15.09, 2023 г.

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся 5-7 классов с предложенными заданиями справились средне. Результаты проведенных срезов по предметам взяты под контроль.

В первой четверти были посещены уроки в 5-х классах, с целью изучения работы учителей с учащимися 5-х классов на основе соблюдения преемственности адаптация учащихся в среднем звене.

Посещенные уроки показали, что учителя хорошо владеют учебным материалом, используют на уроках ЦОРы, ИКТ, дидактические материалы (аудио, видео, собственные ресурсы).

По **посещенным урокам** хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Структура уроков построены поэтапно в соответствии требованиям к КСП, части урока логически связаны друг с другом.

Также налажена обратная связь между учителями и обучающимися, степень вовлеченности учащихся на уроке хорошая, это заметно по активной работе учащихся. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке, поэтому учителя используют дифференцированный подход к отдельным учащимся, ведется учет возрастных особенностей учащихся.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии, различные формы и методы обучения.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Особое внимание уделять учащимся со слабой мотивацией к обучению.

В течение учебной четверти мною проводился ежедневный контроль за посещением учащимися занятий, контроль за дисциплиной во время перемен, контроль за учебным процессом в течение всей смены, дежурство учителей согласно

графика. Проводились совещания при заместителе директора смены в соответствии с организационными вопросами. В течение четверти мною проведены беседы с каждым классом смены по правилам внутришкольного распорядка в школе, о соблюдении техники безопасности в учебное время, о пожарной безопасности, о соблюдении правил дорожного движения и т.д.

В течение четверти были организованы мероприятия по гражданской обороне: обучение педагогического коллектива и учащихся действиям по защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях.

На осенних каникулах, согласно школьного плана 30.10 -31.10 в 5-7 классах были проведены консультативные занятия по восполнению пробелов в знаниях. По рекомендациям учителей - предметников были приглашены учащиеся имеющие пробелы по сложным темам. Отдельно были приглашены учащиеся для подготовки к олимпиадам, а также учащиеся для работы по подготовке к исследовательским проектам.

1.11.2023г. планируется проведение школьного этапа предметной олимпиады среди учащихся 5-7 классов. В олимпиаде примут участие 120 учащихся по предметам: математика, русский язык, казахский язык, английский язык и другие основные предметы.

Во время каникул также запланировано проведение малого педсовета по пресмтвенности в 5-х классах, где учителя-предметники выскажут свои мнения по посещенным урокам, классные руководители выступят с презентациями о работе со своими классами, выступления психологов, социального педагога и выступления руководителей МО с аналитической справкой.

Рекомендации :

1. По результатам 1 четверти считаю, что необходимо вести тесное сотрудничество классных руководителей с учителями-предметниками, посещать уроки в своем классе и в параллельных классах, с целью повышения успеваемости и качества ЗУН во всех классах.

2. Учителям- предметникам эффективнее использовать дополнительные занятия для ликвидации пробелов в знаний учащихся, на уроках применять карточки с индивидуальными заданиями для коррекции знаний учащихся.

3. Учителям-предметникам провести работу с одаренными учащимися, готовить к участию в олимпиадах, конкурсах, в проектах.

4. Классным руководителям необходимо провести родительские собрания по итогам четверти.

5. Не все учащиеся проявляют интерес к участию в мероприятиях школы – следует обратить внимание на более активных и не задействованных учащихся в следующей четверти.

Заместитель директора по УВР 2 смены : Бейсе Бейсембасва Г.С.