

**План мероприятий
с учащимися 4 «Б» класса
на осенних каникулах
2023 -2024 учебного года**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Ответственные
1	Общие требования безопасности во время осенних каникул	27.10.23	12.30-13.15	Решетняк Д.А
2	Подготовка к городской олимпиаде по предмету математика	30.11-3.11.23	11.00-12.00	Решетняк Д.А
2	Подготовка к МОДО Индивидуальные и групповые занятия по восполнению пробелов знаний по математике, русскому языку, литературному чтению ,естествознанию	30.10 – 3.11	9.30-11.00	Решетняк Д.А
3	Работа с документацией. Пробное тестирование МОДО	1.11.23	10.30-11.00	Решетняк Д.А
4	Выход в кинотеатр «СинемаАлем» 4 класы	3.11.23	11.00-12.00	Коннова В.В., Рожкова А.Е., Кравец К.Н., Нурланова С.Ж., Решетняк Д.А.

Занятость учащихся на период осенних каникул 4 «Б» класса

Ф.И. учащегося	27.11.23-5.11.23
Акмолдина Адия Аблаевна	Дома, ОШ №4 Дополнительные занятия , кружки по графику
Ашурков Богдан Дмитриевич	Дома , ОШ № 4 Дополнительные занятия ,кружки по графику
Гатагажев Халил Алиханович	Дома , ОШ № 4 Дополнительные занятия
Долакова Суннита Ахмедовна	Дома , ОШ № 4 Дополнительные занятия
Ибраев Диаз Азаматович	Дома , ОШ № 4 Дополнительные занятия
Канатов Нурасыл Гумирович	Дома , ОШ № 4 Дополнительные занятия
Кенжахимов Мансур Кайратович	Зерендинский район , село Чаглинка , Ынтымак д 17
Ладан Елизавета Павловна	Дома , ОШ № 4 Дополнительные занятия, кружки по графику
Лисовский Евгений Александрович	Дома , ОШ № 4 Дополнительные занятия, кружки по графику
Мурзабек Айсауле Берікқызы	Дома , ОШ № 4 Дополнительные занятия
Ницевич Ирина Борисовна	Дома , ОШ № 4 Дополнительные занятия, кружки по графику
Оськова Мария Юрьевна	Дома , ОШ № 4 Дополнительные занятия, кружки по графику
Панахова Нармина Анваровна	Дома , ОШ № 4 Дополнительные занятия, кружки по графику
Руденко Вероника Николаевна	Дома , ОШ № 4 Дополнительные занятия, кружки по графику
Смирнова Алина Александровна	Дома , ОШ № 4 Дополнительные занятия
Ушаков Елисей Алексеевич	Дома , ОШ № 4 Дополнительные занятия, кружки по графику
Целинко Максим Анатольевич	Дома , ОШ № 4 Дополнительные занятия, кружки по графику

Черенщиков Денис Денисович	Дома , ОШ № 4 Дополнительные занятия
Шаврин Леон Романович	Дома , ОШ № 4 Дополнительные занятия, секции по графику
Шестерикова Ангелина Константиновна	Дома , ОШ № 4 Дополнительные занятия, кружки по графику
Якуш Ульяна Андреевна	Дома , ОШ № 4 Дополнительные занятия, кружки по графику

Классный руководитель :Решетняк Д.А

**Отчет о воспитательной работе
за I четверть 2023-2024 учебного года
4 «Б» класса
Решетняк Д.А**

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык , национальные символы, сохранять мир, согласие, Сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий

«шаңырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помысловителя, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности:

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину
- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;

– Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

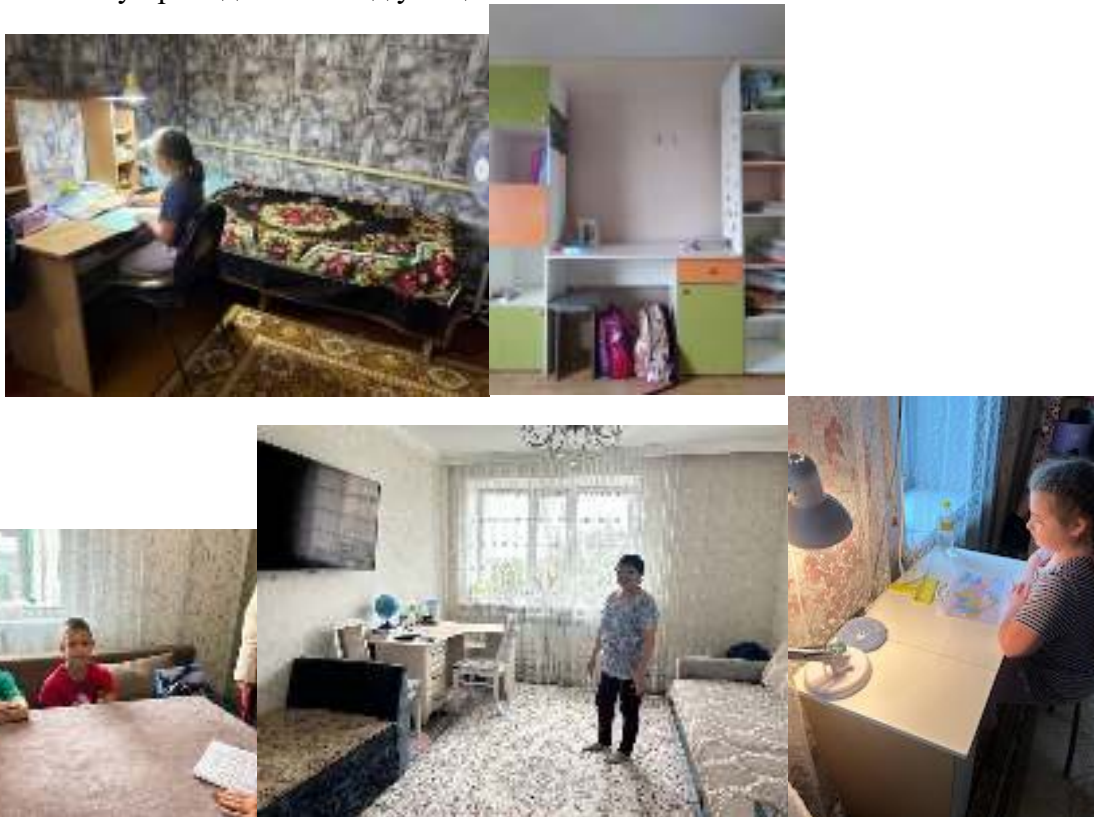
- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности

На начало учебного года был составлен план работы школы ,в соответствие с планом школы был разработан план на класс. На начало учебного года в классе 22 учащихся 11 девочек и 11 мальчиков .

По плану проводился обход учащихся и составлен АКТ ЖБУ



Было посещено 22 дома ,все учащиеся проживают в соответствии с требованиями ,разный уровень достатка в соответствии с возрастными требованиями.

По плану проводились классные часы и беседы

- Классный час. «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка школы.

Права и обязанности учащихся»

- Кл.час: «Влияние социальных сетей на речь школьника»

- Классный час «Школа – территория добра»

- ПДД «Знаем ли мы правила дорожного движения

-классный час «Семья и семейные ценности»

-Выставка «Дары осени»

- Классный час «Государственный язык – мой язык»
- Классный час «Твори добро ибо ты – Человек»
- Кл. час: Движение учащихся группами и в колонне..
- Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения

пешеходов в микрорайоне школы.»

- Диагностика уровня воспитанности учащихся
- Кл. час «Здоровье и здоровое питание
- Кл. час «Одна семья – одна книга»
- Кл. час «Государственные символы Республики Казахстан»
- Кл. час «День Республики»
- Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»
- Конкурс чтецов «Моя Республик»

ФОТО и ссылки к классным часам .



1.https://www.instagram.com/p/Cyzddmgldjt/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA

2.https://www.instagram.com/p/CyjEDD5smE8/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRIODBiNWFIZA

В течение 1 четверти систематически возникали проблемы с дисциплиной у отдельных учащихся, требуют особого внимания со стороны учителя и учителей-предметников. С этими воспитанниками и их родителями проводится профилактическая работа. С учащимися проводились разъяснительные беседы, классные часы о правилах поведения в школе, о взаимоотношениях со сверстниками и толерантности, о распорядке дня, беседы по технике безопасности.

В 1 четверти ребята проявили активное участие в выборе органов самоуправления класса. Совместно с учителем были составлены графики дежурств по классу и в столовой. Учащиеся также проявили интерес и активность в подготовке к таким школьным мероприятиям, конкурс чтецов, посвященный 25 октября. Особую активность учащиеся проявили на выставке поделок из природного материала «Здравствуй, осень».

Практически все учащиеся 4 «Б» класса заняты в кружках и секциях дополнительного образования.

Посещают и школьные кружки такие как-волейбол ,баскетбол ,футбол ,скалолазание, борьба ,стрельба .

Контроль за успеваемостью велся постоянно, своевременно проверялись тетради ,СОР и СОЧ, выставлялись оценки. Дисциплина на уроках и на самоподготовке желает оставлять лучшего. С этой целью в класс приглашалась психолого-социальная служба. По итогам 1 четверти успеваемость снизилась:сократилось число хорошистов, 2 отличники .Чтобы отслеживать динамику поведения в октября месяце был тест на выявления уровня воспитанности. Как показали результаты этого теста, уровень воспитанности средний.

Пропуски уроков, конечно, присутствовали, но они по уважительной причине (справки имеются в наличии).

В сентябре месяце было проведено родительское собрание. Явка родителей средняя.

Подводя итоги анализа классного коллектива, можно сделать вывод о правильности выбранной цели и способах ее реализации. Работа продолжится по данным направлениям во 2 четверти.

Классный руководитель :Решетняк Д.А