

№4 ЖББМ бойынша 2023-2024 оқу жылына
"Ата-аналарды педагогикалық колдау орталығы"
жоспары



Б.Хасенова

№	Тема	Форма проведения	айы	Жауаптылар
1.	"Отбасының рөлі: сіз"	<ol style="list-style-type: none"> 1.Баланың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі ретінде. 2.Баланың әл-ауқаты үшін ата-аналардың жауапкершілігі. 3.Бастауыш сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері. 4.Отбасында қолайлы климатты қалай құруға болады: ата-ананың назары, қолдау, жағымды қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімді қарым-қатынас. 5.Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері 	қыркүйек	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы. педагог-психолог, шақырылған мамандар
2.	<p>Баланың бағ ұстазы</p> <p>— ата-ана</p> <p>Позитивті тәрбие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлдық қасиеттерін дамыту 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары 5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық 	қазан	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы. педагог-психолог, шақырылған мамандар

<p>3. Әрбір бала – жарык жүлдыз Әр баланын ерекшелігін қалай ашамыз?</p>	<p>1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу 2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Баланың жақсысы-сүйінші, жаманы-күйінші. 3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады? 4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.</p>	<p>қараша</p>	<p>Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы. педагог-психолог, шақырылған мамандар</p>
<p>4. Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?</p>	<p>1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау 3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады? 4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т. б.</p>	<p>желтоқсая</p>	<p>Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы. педагог-психолог, шақырылған мамандар</p>
<p>5. Сенім арту – жетістік кепілі Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?</p>	<p>1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау 4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену</p>	<p>қаңтар</p>	<p>Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы. педагог-психолог, шақырылған мамандар</p>
<p>6. Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Балаға үлгі көрсету</p>	<p>1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы. 2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын манызды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Үдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.</p>	<p>ақпан</p>	<p>Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы. педагог-психолог,</p>

				шакырылган мамандар
7.	Тәлімменен өрілген біздің дәстүр Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттын негізі ретінде	<p>1.Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі</p> <p>2.Тәрбие тәлімнен. Тағу үйдің тамары тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы</p> <p>3.Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер</p> <p>4.Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жана дәстүрлер қалыптастыру</p> <p>5.Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы</p>	наурыз	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы. педагог-психолог, шақырылған мамандар
8.	Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Жасөспірімнің желдегі әрекеті	<p>1. Интернет және жасөспірімнің желдегі әрекетінің формалары</p> <p>2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері</p> <p>3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеністігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі</p> <p>4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желдегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері</p> <p>5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті</p>	сәуір	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы. педагог-психолог, шақырылған мамандар
9.	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады	<p>1.Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары</p> <p>2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері</p> <p>3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі</p> <p>4. Ашу - дұшпан, ақыл - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары</p> <p>5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу</p>	Мамыр	Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, АҚО құрамы. педагог-психолог, шақырылған мамандар